Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Финансовая грамотность» (далее — Программа) социально-гуманитарной направленности. Программа предназначена для обучения школьников, интересующихся основами экономики в области финансов. Изучая основы финансовой грамотности, обучающиеся смогут овладеть элементарными, но необходимыми навыками компетентного потребителя финансовых услуг, практически применять и использовать полученные знания в жизни и учебе, принимать взвешенные решения, находить рациональные пути в условиях выбора. Уровень Программы — базовый.

Актуальность Программы определяется необходимостью обучения финансовой грамоте подрастающего поколения в условиях нестабильной экономической ситуации в стране и мире в целом.

Рабочая программа «Финансовая грамотность» составлена в соответствии с: Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;
- Приказ Департамента образования области от 22.09.2021 № 20-0009/21 Об утверждении Правил финансирования персонифицированного дополнительного образования детей в Вологодской области.
 - Устав МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей».

Возраст обучающихся

Программа реализуется в разновозрастных группах. Группы комплектуются из обучающихся 17-18 лет.

Формы и методы организации деятельности ориентированы на индивидуальные и возрастные особенности обучающихся.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на полугодие обучения. Общая продолжительность обучения составляет 17 часов.

Формы организации образовательной деятельности и режим занятий

Форма организации образовательной деятельности – групповая. Количество обучающихся в группе – до 15 человек.

Занятия проводятся 1 раз в неделю.

Цель и задачи Программы

Цель: формирование у обучающихся знаний по основам финансовой грамотности и практических навыков для принятия рациональных финансовых решений в сфере управления личными финансами.

Задачи

Обучающие:

домашних хозяйств; □ ознакомить с основными принципами и приемами формирования семейного и личного бюджета; □ формировать базовые знания по основам финансовой грамотности; □ формировать знания о финансовой безопасности; □ обучать самостоятельному применению полученных знаний и умений в практической деятельности. Развивающие: □ развивать умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; □ находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальные решения; □ развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения. Воспитамельные: □ развивать коммуникативные способности; □ повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности; □ воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе; □ воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с пониманием в ней места экономики	
личного бюджета;	домашних хозяйств;
 формировать базовые знания по основам финансовой грамотности; формировать знания о финансовой безопасности; обучать самостоятельному применению полученных знаний и умений в практической деятельности. Развивающие: развивать умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальные решения; развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения. Воспитать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности; повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности; воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе; воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с 	□ ознакомить с основными принципами и приемами формирования семейного и
 формировать знания о финансовой безопасности; фобучать самостоятельному применению полученных знаний и умений в практической деятельности. Развивающие: фазвивать умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальные решения; фазвивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения. Воспитать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности; повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности; воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе; воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с 	личного бюджета;
□ обучать самостоятельному применению полученных знаний и умений в практической деятельности. Развивающие: □ развивать умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; □ находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальные решения; □ развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения. Воспитамельные: □ развивать коммуникативные способности; □ повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности; □ воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе; □ воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с	□ формировать базовые знания по основам финансовой грамотности;
Практической деятельности. Развивающие: □ развивать умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; □ находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальные решения; □ развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения. Воспитамельные: □ развивать коммуникативные способности; □ повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности; □ воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе; □ воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с	□ формировать знания о финансовой безопасности;
Развивающие: □ развивать умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; □ находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальные решения; □ развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения. Воспитамельные: □ развивать коммуникативные способности; □ повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности; □ воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе; □ воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с	□ обучать самостоятельному применению полученных знаний и умений п
□ развивать умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов и оценивать свои поступки; □ находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальные решения; □ развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения. Воспитать умение ставить цель и планировать процесс её достижения. Воспитывать коммуникативные способности; □ повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности; □ воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе; □ воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с	практической деятельности.
и оценивать свои поступки;	Развивающие:
 □ находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальные решения; □ развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения. Воспитать коммуникативные способности; □ повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности; □ воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе; □ воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с 	□ развивать умения осуществлять элементарный прогноз в сфере личных финансов
решения; развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения. Воспитательные: развивать коммуникативные способности; повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности; воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе; воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению; формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с	и оценивать свои поступки;
 □ развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения. Воспитательные: □ развивать коммуникативные способности; □ повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности; □ воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе; □ воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с 	□ находить варианты решений в сложной ситуации и принимать оптимальны
Воспитать вать коммуникативные способности; □ развивать коммуникативные способности; □ повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности; □ воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе; □ воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с	решения;
 □ развивать коммуникативные способности; □ повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности; □ воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе; □ воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с 	\square развивать умение ставить цель и планировать процесс её достижения.
 □ повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности; □ воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе; □ воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с 	Воспитательные:
 □ воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических и финансовых отношений в семье и обществе; □ воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с 	□ развивать коммуникативные способности;
и финансовых отношений в семье и обществе; □ воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с	□ повышать мотивацию обучающихся к освоению финансовой грамотности;
 □ воспитывать ответственность за повышение личного и семейного благосостояния; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с 	□ воспитывать ответственность и нравственное поведение в сфере экономических
благосостояния; □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с	и финансовых отношений в семье и обществе;
 □ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения; □ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с 	□ воспитывать ответственность за повышение личного и семейного
 □ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению; □ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с 	благосостояния;
□ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с	□ воспитывать умение брать на себя ответственность за принятие решения;
□ формировать широкий кругозор, представление целостной картины мира с	
	• • •
	□ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению;
	□ воспитывать уважительное отношение к альтернативному мнению;