

**Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе
«Музейное дело в школе»
на 2023-2024 учебный год.**

Программа «Музейное дело в школе» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми

актами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),
- О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»,
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» с изменениями и дополнениями от 05.09.2019 г., от 30.09.2020 г.;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),
- Устав МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
- Образовательная программа дополнительного образования в МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
- Положение о рабочей программе ДО.

Направленность: туристско-краеведческая

Объем программы: 17 часов.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Возраст обучающихся: 11-17 лет

Срок реализации программы: 17 недель, 5 месяцев, один год.

Разделы программы:

Раздел 1. Основы теории и организации музейного дела. 5 ч.

Раздел 2. Экспозиционно-экскурсионная работа. 6 ч.

Раздел 3. Проектная и социально-значимая деятельность. 6 ч.

Цель программы:

- создание условий для гражданского и патриотического воспитания учащихся посредством музейной деятельности, формирования социальной активности учащихся, интеллектуального развития путем их вовлечения в поисково-исследовательскую краеведческую деятельность (в том числе и для детей с ОВЗ), способного и готового осуществлять краеведческую, экскурсионную и поисково-исследовательскую деятельность;

- содействие формированию интереса к отечественной истории и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка творческих способностей детей;

- социализация и личностный рост подростков посредством овладения знаниями, умениями и навыками музееведческой деятельности.

Задачи Программы:

образовательные:

- изучить историю родного края, школы, их исторические и культурные ценности;

- изучить основные понятия музейного дела;

- обучить умению хранить исторические и культурные ценности, умению донести до других свои знания;

- познакомить с историей музейного дела и культурным наследием родного края;

- формировать представления об особенностях музейной работы, музейных профессиях, музеях разного типа и профиля;

- формировать навыки работы с документацией, описанием музейных предметов, разработкой экскурсионных маршрутов;

- обучать формам работы с различными источниками информации, сопоставлять, давать сравнительный анализ, структурировать текст, использовать справочный аппарат, проводить самостоятельную исследовательскую работу;

- формировать умения применять знания, полученные обучающимися на уроках истории, информатики, литературы, при работе в музее;

- формировать умения видеть проблемы, формулировать задачи и искать средства их решения.

Развивающие:

- стимулировать проявление активности, инициативы, самостоятельности и творчества;

- развивать умения и навыки работы с историческими источниками и документами;

- расширять кругозор обучающихся;

- развивать творческие способности обучающихся;

- развивать исследовательские и практические умения, коммуникативную культуру;

- развивать интерес обучающихся к научно-исследовательской работе, музейному делу.

Воспитательные:

- воспитывать музейную культуру;

- воспитывать с помощью музейных средств творчески активного, гармонически развитого человека, с эстетическими идеалами и чувствами;

- воспитывать бережное отношение к памятникам историко-культурного наследия, как к документальным свидетельствам прошлого.

- воспитывать любовь к родному краю, интерес к истории, традициям, культуре, к людям науки и творчества своего края;

- совершенствования навыков культурного поведения обучающихся с окружающими в общественных местах.

Данная Программа актуальна, т.к. направлена на усиление роли школьного музея как особой воспитательной среды, способствующей социализации личности обучающегося, формирующей системную картину мира, предоставляющей каждому обучающемуся равные права и возможности для развития творческих способностей и реализации себя в наиболее интересных видах деятельности.

Реализация программы «Музейное дело» предусматривает входной, текущий, промежуточный контроль и итоговую аттестацию обучающихся (предполагается вариативность форм контроля, определенная целесообразностью данных форм – может использоваться часть или все).

Входной контроль проводится с целью выявления уровня подготовки учащихся. Текущий (промежуточный) – с целью контроля усвоения учащимися тем и разделов программы.

Итоговый – с целью усвоения обучающимися программного материала в целом.

1) Входной контроль осуществляется в форме собеседования (индивидуальный)

2) Текущий контроль включает следующие формы:

- фронтальный
- индивидуальный
- самоконтроль

3) Промежуточный контроль осуществляется в следующих формах:

- фронтальный
- групповой
- взаимоконтроль

4) Итоговая аттестация:

- тестирование
- экскурсия
- проект

По итогам реализации Программы обучающиеся **будут знать:**

- историю возникновения школьного музея;
- крупнейшие музеи России и мира;
- основные типы и виды музеев;
- структуру организации музея, в зависимости от его предназначения;
- основную музейную терминологию;
- основную учетную документацию музея;
- требования к организации фонда музея;
- требования к составлению коллекции, экспозиции, выставки;
- правила работы с архивными и музейными экспонатами;
- методы музейного проектирования экспозиции.

будут уметь:

- определять вид и тип музея;
- ориентироваться в музейной терминологии;
- собирать, систематизировать и обобщать материал, оформлять и хранить его;
- составлять тематико-экспозиционные планы;
- оформлять музейные экспозиции, выставки;
- проводить экскурсии.