

Аннотация к дополнительной общеобразовательной программе «Развитие речевой компетенции»

Статус программы: программа базовая. Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми **актами:**

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),
- О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»,
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» с изменениями и дополнениями от 05.09.2019 г., от 30.09.2020 г.;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),
- Устав МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
- Образовательная программа дополнительного образования в МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
- Положение о рабочей программе ДО.

Направленность: социально-педагогическая

Возраст обучающихся: 14-15 лет

Срок реализации программы: полгода.

Объем программы: 17 часов

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Формы и режим занятий по программе

В соответствии с нормами СанПин 2.4.4.3172-14 занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 40 минут.

Режим занятий соответствует годовому календарному учебному графику в МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

Формы организации образовательного процесса предполагают проведение коллективных занятий (всей группой 10-15 человек), малыми группами (4-6 человек) и индивидуально.

Разделы программы:

1. Введение

2. Чтение текста вслух

3. Пересказ текста с включением приведённого высказывания

4. Монологическое высказывание

5. Диалог

1.2. Цели программы

Цель программы: подготовка учащихся к итоговому собеседованию (создание условий для овладения русским языком как средством общения, овладение обучающимися практической грамотностью, языковой и речевой компетентностью, тренировка зрительной памяти, активизация пассивного словаря обучающихся).

Реализация поставленной цели предусматривает решение ряда задач.

1. развивать лингвистические способности учащихся, их познавательную активность, мышление и коммуникативную культуру; создать условия для овладения нормами литературного языка в устной форме;
2. развивать языковые компетенции учащихся, обеспечивающие свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышать уровень культуры речи; совершенствовать речевую практику учащихся;
3. развивать мотивацию к речевому самосовершенствованию, учебной деятельности;
4. воспитывать любовь к русскому языку, приобщение к культуре и литературе русского народа;
5. формировать социально активную, конкурентоспособную личность, способную к самореализации.

Данная программа актуальна, так как владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения выпускника школы практически во всех областях жизни, способствуют его социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира. Подготовка девятиклассников к ГИА (ОГЭ) по русскому языку – это длительный и достаточно сложный процесс. Программа «Подготовка к итоговому собеседованию» предназначена для подготовки учащихся 9 класса к государственной итоговой аттестации.

Формы контроля: *текущий* (устный опрос, практическая работа), *промежуточный* (зачет)

По итогам реализации Программы обучающиеся **будут знать:**

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Выполнение испытуемыми совокупности представленных в работе заданий позволяет оценить соответствие уровня их подготовки, достигнутого к концу обучения в основной школе, государственным требованиям к уровню подготовки по русскому языку (устная речь).

В результате обучения у учащихся будет сформировано:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно и лаконично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания.
- умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение.
- умение понимать глубину и точность понимания содержания текста.
- умение определяющее уровень языковой и лингвистической компетенции.

будут уметь:

- работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл);
- четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- уметь создавать монологические высказывания на разные темы,
- принимать участие в диалоге,
- свободному выражению мыслей и чувств в процессе общения;
- выразительно читать текст вслух,
- пересказывать текст с привлечением дополнительной информации (цитаты);
- способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью