

Программа по дисциплине «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности.

Программа составлена таким образом, чтобы развить интерес к игре в шахматы, а через игру обучить детей составлению простейших логических цепочек и планированию собственной деятельности. В процессе программы формируются и развиваются навыки поведения в общественных местах.

### **Нормативно-правовая база**

Общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по дисциплине «Шахматы» разработана в соответствии с требованиями **нормативных документов:**

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Приказ Департамента образования области от 22.09.2021 № 20-0009/21 Об утверждении Правил финансирования персонифицированного дополнительного образования детей в Вологодской области.

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;

- Уставом МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;

- Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

**Направленность программы:** Программа по дисциплине «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности.

### **Актуальность программы**

Программа «Шахматы» является актуальной, потому что содержит в себе необходимые современному человеку знания основ логики и планирования. Программа «Шахматы» особенно актуальна в век информационных технологий, так как даёт ученикам представление о логических операциях.

### **Объем программы**

Общее число часов для изучения программы «Шахматы» на уровне начального общего образования составляет – 34 часа (1 час в неделю).

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** 1 занятие в неделю по 1 часу

**Количество обучающихся в группе:** 12 учеников.

**Возраст обучающихся:** 8-11 лет.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**

Развитие личности ребенка, раскрытие его способностей посредством освоения основ игры в шахматы. Подготовка учеников к участию во внутренних школьных и региональных соревнованиях.

#### **Задачи**

Обучающие:

- познакомить с историей возникновения шахмат;
- обучить основам игры в шахматы;
- способствовать овладению основными элементами шахматной тактики.

Развивающие:

- развить способности логического и аналитического мышления;
- развить способности к нахождению закономерностей в окружающем мире;
- развить самостоятельность в принятии решений и умение принимать их последствия;
- Развить интерес к предмету «Шахматы».

Воспитательные:

- Воспитание нравственных ориентиров;
- Воспитание ценностного отношения к информации;
- Воспитание позиций слушателя и докладчика;
- Воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности.

Программа рассчитана на один год для обучающихся от 8 до 11 лет.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТЫ»**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы «Шахматы» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения программы «Шахматы» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время шахматного поединка, выполнения совместных учебных заданий;
- формирование умения целеполагания;
- развитие образного мышления;
- формирование логического мышления.

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

В результате изучения программы «Шахматы» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения по программе «Шахматы» у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные универсальные учебные действия:**

- ориентироваться в строках и колонках таблиц;
- ориентироваться в понятиях вертикаль, горизонталь, диагональ.

#### **Коммуникативные универсальные учебные действия:**

- с пониманием относиться к умственному труду;
- вежливое отношение к сопернику, собеседнику, партнеру.

#### **Регулятивные универсальные учебные действия:**

- соблюдать правила поведения на уроках игры в шахматы и общественных местах;
- умение анализировать ситуации, давать оценку происходящему и делать выводы;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу программы обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы «Шахматы» :

- делать краткое сообщение о легенде происхождения шахмат;

- знает шахматный этикет;
- знает названия шахматных фигур;
- знает правила перемещения и взятия фигур;
- знает значения базовых шахматных терминов;
- знает ценность фигур;
- умеет читать и записывать шахматную нотацию;
- умеет правильно располагать фигуры на шахматной доске;
- умеет самостоятельно решать шахматные задачи, приведенные в учебниках по шахматам.

### **Условия реализации программы**

Для занятий необходим кабинет с естественной вентиляцией, с освещением и температурным режимом, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам.

### **Требования к оснащению:**

Стулья: по количеству учеником (не менее 12шт.)

Столы шахматные: по одному на пару учеников (не менее 6 шт.)

Шахматная доска с фигурами: по одной на пару учеников (не менее 6 шт.)

### **Формы аттестации**

- опрос, анкетирование;
- самостоятельная практическая работа;
- соревнования.

### **Оценочные материалы**

Оценочные материалы представляют собой пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов в соответствии с целью и задачами программы.

### **Методическое обеспечение программы:**

Учебник для общеобразовательных организаций «Шахматы в школе 1 класс»,  
Издательство «Просвещение», Москва, 2021.

<https://edsoo.ru>

<https://resh.edu.ru/>

<https://studfile.net>

<https://nsportal.ru/shkola/>

<https://infourok.ru/biblioteka/>