



«Утверждаю»

И.О. Директора МБОУ

«Чушевицкая средняя школа»

А.А. Подгорних

25 сентября 2024 г.

Приказ

План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности учащихся МБОУ «Чушевицкая средняя школа» на 2024-2025 учебный год

Цель:

Создать психолого-педагогические условия для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся МБОУ «Чушевицкая средняя школа» в рамках реализации федерального проекта «Школа Минпросвещения России» (одобрен Коллегией Министрства просвещения Российской Федерации (протокол от 8 апреля 2022 г. № ГЖ-1вн)) и на основании приказа Департамента образования Вологодской области от 02.09.2024г № 1505 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности, на 2024-2025 учебный год»

Задачи:

1. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности учащихся и выявить проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФОП уровня образования, для обеспечения модернизации содержания образования и совершенствования системы оценки и мониторинга качества образования учащихся;
2. Изучить теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности учащихся;
3. Повысить квалификацию педагогических кадров при прохождении курсов повышения квалификации, при ознакомлении учителей с разработываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для учащихся;
4. Активизировать межпредметные связи как условие формирования функциональной грамотности учащихся;
5. Улучшить качество образовательного процесса, внеурочной и внеклассной работы;
6. Активизировать роль родителей в процессе обучения и воспитания детей.

Ожидаемые результаты:

1. Создание условий для формирования функциональной грамотности учащихся;
3. Пополнение банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности учащихся;

4. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности учащихся;

5. Повышение качества образования.

| № п/п | Наименование мероприятия | Исполнители | Срок исполнения | Ожидаемые результаты реализации мероприятий |
|-----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1 | Создание рабочей группы по вопросам формирования и оценки функциональной | Администрация школы | Август | Создана рабочая группа по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся |
| 2 | Изучение федеральных, региональных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | Администрация школы, рабочая группа, учителя-предметники | В течение года | Скорректирован в части формирования и оценки функциональной грамотности учащихся план методической работы на 2024-2025 учебный год |
| 3 | Включение в учебный план учебных курсов, занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования, направленных на формирование функциональной грамотности учащихся | Администрация школы | Август | Включены занятия «Функциональная грамотность» в учебные планы ООП НОО, ООО, СОО |
| 4 | Разработка и утверждение школьного плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024-2025 учебный год | Администрация школы, рабочая группа | Август | Утвержден план мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024-2025 учебный год |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности учащихся | Администрация школы | Август-сентябрь | Разработаны локальные акты по реализации плана по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся на 2024 - 2025 учебный год |
| 6 | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП и ФГОС по формированию функциональной грамотности | Администрация школы | Август | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП урочной образовани |
| 7 | Определение разделов, тем, дидактических единиц, при изучении которых реализуются приемы формирования и оценки функциональной грамотности, внесение изменений в рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования | Администрация школы, учителя - предметники | Август-сентябрь | Скорректированы в части формирования и оценки функциональной грамотности учащиеся рабочие программы учебных предметов, внеурочной деятельности, дополнительного образования |
| 8 | Изучение форм технологических карт формирования и оценки направлений функциональной грамотности | Учителя - предметники | Сентябрь | Созданы технологические карты формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям |
| 9 | Формирование базы данных учащихся и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся | Администрация школы | Сентябрь | Сформированы базы данных учащихся и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности учащихся |
| 10 | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся на КПК: • Методические особенности формирования финансовой грамотности младших школьников на уроках математики и окружающего мира в со- | Учителя – предметники по графику АОУ ДПО | В течение года | Сформирована база данных о педагогах, прошедших курсы повышения квалификации по формированию и оценке |

| | | | | | | |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| 11 | <p>ответствии с ФГОС НОО;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование математической грамотности младших школьников в условиях реализации обновленного ФГОС НОО (НМП «Успешная начальная школа»); • Проектирование текстовой деятельности обучающихся на уроках русского языка и литературы в области формирования читательской грамотности (ДПП внесена в Федеральный реестр); • Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в области формирования математической грамотности обучающихся; • Методические особенности формирования финансовой грамотности обучающихся на уроках информатики в соответствии с требованиями ФГОС ООО; • Формирование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках: проектирование учебных заданий с учетом требований обновленных ФГОС и итоговых процедур внешней оценки (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ); • Формирование финансовой грамотности у обучающихся 5-11 классов на уроках географии; • Методика формирования читательской грамотности при работе с историческими источниками на уроках истории; • Финансовая грамотность в обществознании; • Методические особенности формирования функциональной грамотности на уроках английского языка у обучающихся 5-9 классов; • Формирование функциональной грамотности на основе использования педагогами ТРИЗ технологии; • Формирование читательской грамотности и информационной культуры обучающихся в деятельности педагога-библиотекаря <p>Участие в межрегиональном образовательном форуме «Школа Минпросвещения России: доступное качественное образование -</p> | «ВИРО» | Учителя – предметники по | 19-28 ноября | функциональной грамотности учащихся | Участие в V научно-методической декаде «Актуальные вопросы |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------|--------------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------|

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | каждому» в рамках научно- методической декады, проводимой АОУ ВО ДПО «ВИРО | графику АОУ ДПО «ВИРО» | 2024 года | науки и практики в образовательном пространстве региона» |
| 12 | Подготовка банка тестовых заданий (8-9 классы) для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности, креативного мышления (входная и текущая диагностика) | Учителя - предметники | В течение года | Создан банк тестовых заданий функциональной грамотности |
| 13 | Регистрация педагогов и учащихся, участвующих в формировании функциональной грамотности, на платформе «Российская электронная школа» (ФГИС «Моя школа») | Администрация школы, учителя-предметники | Сентябрь | Использование платформы «РЭШ» для формирования и оценки функциональной грамотности учащихся |
| 14 | Наполнение тематического раздела «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Чушевицкая средняя школа» | Администратор официального сайта школы | В течение года | Наполнение тематического раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы |
| 15 | Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественности по вопросам формирования функциональной грамотности в рамках учебного процесса (урочное и внеурочное время) | Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители | В течение года | Протоколы родительских собраний, видеоматериалы, размещенные информации на сайте школы |
| 16 | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию и оценке функциональной грамотности | Администрация школы, учителя-предметники | В течение года | Полнение школьной библиотеки, использование учащимися и учителями пособий по формированию и оценке функциональной грамотности |
| 2. Совершенствование и организация формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 1 | Обсуждение вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в сетевых сообществах «МЕТОДПОДДЕРЖКА35» | Учителя – предметники, АОУ ДПО | В течение года | Активное использование сетевых сообществ по вопросам формирования и оценки |

| | «ВИРО» | | функциональной грамотности |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Трансляция опыта работы педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на методических мероприятиях муниципального уровня (в том числе в рамках Единого методического дня) | Учителя – предметники | Участие в Едином методическом дне |
| 3 | <p>Организация работы по использованию в учебном процессе банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» https://fg.reshe.edu.ru/; http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/ PISA (Международная программа по оценке образовательных достижений учащихся) https://fioo.ru/pisa Банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности http://oge.fipi.ru/os/xmodules/qprint/index.php?proj=0CD62708049A9FB940BFVB6E0A09ECC8 Открытый банк заданий для оценки естественнонаучной грамотности ФИПИ https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy/dlya-otsenki-uestestvennonauchnoy-gramotnosti Функциональная грамотность школьников. Естественнонаучная грамотность. Примеры учебных заданий на формирование функциональной грамотности https://infourok.ru/funkcionalnayaagramotnost-shkolnikov-estestvennonauchnayaagramotnost-primeri-uchebnihzadaniy-na-formirovanie-funkcionalnoy-gram-3788767.html</p> | Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители | Создание аннотированного каталога практико-ориентированных и компетентностных заданий по оценке функциональной грамотности; Работа с текстом как основа формирования функциональной грамотности |
| 4 | Проведение методических семинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности учащихся | Администрация школы | Создание методических рекомендаций по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся |

| | | | | |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Взаимопосещение и анализ учебных занятий учителями-предметниками с целью оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности учащихся | Учителя – предметники | В течение года | Обмен педагогическим опытом по формированию функциональной грамотности |
| 6 | Участие педагогов в конференциях, методических семинарах, вебинарах и других мероприятиях различного уровня по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | Учителя – предметники | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 7 | Участие педагогов в конференциях, методических семинарах, вебинарах и других мероприятиях различного уровня по вопросам формирования и оценке функциональной грамотности | Учителя – предметники | В течение года | Повышение уровня информированности педагогов |
| 8 | Проведение внутришкольного мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся 5-9 классов | Администрация школы, учителя-предметники | В течение года | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности, коррекция комплексных работ по направлениям функциональной грамотности |
| 9 | Взаимопосещение и анализ занятий специальных учебных курсов, внеурочной деятельности и дополнительного образования по формированию и оценке функциональной грамотности | Администрация школы, учителя-предметники | В течение года | Создание условий для систематического формирования функциональной грамотности |
| 10 | Включение в план внеурочной деятельности образовательных событий, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (межпредметные недели, учебно-исследовательские конференции, межпредметные марафоны и т.д.) | Учителя – предметники | В течение года | Полнение банка рабочих программ, разработок мероприятий по формированию функциональной грамотности |
| 11 | Совершенствование материально-технической базы школы, позволяющей формировать функциональную грамотность учащихся: приобретение учебно-методических пособий, тренажеров серии «Функциональная грамотность», сборников эталонных заданий и др. | Администрация школы | В течение года | Накопление методических и дидактических материалов по формированию функциональной грамотности |

| | | | | |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 12 | Проведение родительских собраний по теме «Функциональная грамотность как образовательный результат» | Администрация школ, классные руководители | В течение года | Повышение информированности родителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 3. Работа с обучающимися в урочной и внеурочной деятельности, в системе дополнительного образования по формированию и оценке функциональной грамотности | | | | |
| 1 | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности (учебные занятия, проектная деятельность, факультативы, элективные курсы, внеурочная деятельность) | Администрация школ, учителя-предметники | В течение года | Аналитическая справка |
| 2 | Реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности («Функциональная грамотность: учимся для жизни» и др.) | Администрация школ, учителя-предметники | В течение года | 100% охват обучающихся 5-11 классов курсами внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности |
| 3 | Формирование функциональной грамотности при реализации дополнительных общеобразовательных программ на базе Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» | Администрация школ, учителя-предметники | В течение года | Организована работа с учащимися по формированию функциональной грамотности на базе Центра образования «Точка роста» |
| 4 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся | Администрация школ | В течение года | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности |
| 5 | Проведение всероссийских проверочных работ | Администрация школ, учителя-предметники | Конец учебного года | Анализ качества результатов всероссийских проверочных работ, выполненных учащимися школы |
| 6 | Участие во внешних оценочных процедурах по функциональной грамотности, в т.ч. в федеральном мониторинговом исследовании по оценке функциональной грамотности обучающихся 5-9-х классов | Администрация школ, учителя- | В течение года | Анализ результатов внешних оценочных процедур |

| | | | | |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| | | предметники | | |
| 7 | Итоговая диагностика сформированности функциональной грамотности учащихся | Администрация школы | Конец учебного года | Анализ результатов мониторинга сформированности функциональной грамотности учащихся |
| 8 | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности учащихся» | Администрация школы | Май 2025 г. | Аналитические материалы |
| 9 | Организация и проведение мониторинга выполнения мероприятий плана по формированию и оценке функциональной грамотности учащихся по всем направлениям | Администрация школы, учителя-предметники | Май 2025 г. | Аналитические материалы |