

СОГЛАСОВАНО
«04» сентября 20 22 г.
Подпись Издасар

УТВЕРЖДАЮ
Издасар
Подпись ДМО
«04» сентября 20 22 г.



ПЛАН
внеурочной деятельности ООП ООО (в соответствии с ФГОС 2021 года)
МБОУ «Чушевицкая средняя школа»
на 2022-2023 учебный год
(выписка из основной образовательной программы основного общего образования)

с. Чушевицы
2022 г.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности уровня основного общего образования МБОУ «Чушевицкая средняя школа» в 2022-2023 учебном году

1. Общие положения.

1.1. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее - ФГОС НОО) образовательные программы реализуются образовательными организациями через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Внеурочная деятельность является обязательной частью учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, в первую очередь личностных, метапредметных и воспитательных результатов (приобретение учащимися социального опыта, положительное отношение к базовым национальным ценностям, приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия).

План внеурочной деятельности ООО МБОУ «Чушевицкая средняя школа» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

1.2. План внеурочной деятельности МБОУ «Чушевицкая средняя школа» на 2022/2023 учебный год построен в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № № 287);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- с письмом Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
- Уставом МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
- Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Чушевицкая

средняя школа».

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Для достижения целей и задач внеурочной деятельности используется все многообразие доступных объектов отечественной культуры, в том числе наследие отечественного кинематографа.

Наследие отечественного кинематографа может использоваться как в качестве дидактического материала при реализации курсов внеурочной деятельности, так и быть основной для разработки курсов внеурочной деятельности, посвященной этому виду отечественного искусства.

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год — не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Согласно решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в школе реализуется комплексная модель плана, в которой приоритетными являются направления: учебно – познавательной деятельности, деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Организация педагогической поддержки обучающихся осуществляется согласно планам службы сопровождения в рамках индивидуальной работы с учащимися и родителями, а также индивидуальным образовательным маршрутам.

Организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы) осуществляется управленческой командой и классными руководителями в рамках общешкольного плана мероприятий и по мере необходимости решения конкретных задач.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; возможен переменный состав обучающихся; активно включается проектная и исследовательская деятельность (в том числе экспедиции, практики, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.).

В зависимости от конкретных объективных условий допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня. Так как обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей). Выбор курсов внеурочной деятельности осуществлен обучающимися и их родителями (законными представителями) из предложенного перечня (по количеству на 4 часа в каждом классе).

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Чушевицкая средняя школа» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

Управление внеурочной деятельностью.

Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместитель директора на основе своих должностных обязанностей.

Основные функции заместителя директора при руководстве внеурочной деятельности:

- планирование, проведение анализа и контроля внеурочной деятельности с обучающимися;
- организационное и методическое обеспечение работы классных руководителей, педагогов, ведущих внеурочную работу, участие в организации системы повышения квалификации педагогов, занятых в сфере воспитательной деятельности;
- помощь в проведении профилактико-оздоровительной работы среди обучающихся;
- организация досуга и творческой деятельности обучающихся в школе;
- обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в школе, другими учреждениями и организациями;
- организация поощрения обучающихся за активное участие в организации внеурочной деятельности в школе;
- взаимодействие с общественными организациями;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися.

2. Цели и задачи:

Внеурочная деятельность в МБОУ «Чушевицкая средняя школа» вводится в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, развития личности и творческого потенциала, а также расширения сферы применения предметных знаний.

Задачи внеурочной деятельности основаны на достижении личностных и метапредметных результатов в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Основными задачами внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

3. Планируемые результаты

Первый уровень:

Усвоение школьником социально-значимых знаний, норм и традиций, которые помогут лучше ориентироваться в жизни окружающего общества.

Второй уровень:

Развитие социально-значимых отношений учащегося – позитивных отношений к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к здоровью и т.д.

Третий уровень:

Приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что признается в обществе ценностями. Достижение этих результатов осуществляется поступательно.

4. Формы внеурочной деятельности в МБОУ «Чушевицкая средняя школа»

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Создают благоприятные условия для усвоения школьниками социально-значимых знаний	Создают благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников	Создают благоприятные условия для приобретения школьниками опыта социально значимых действий
Лекции и рассказы Развлекательные игры Викторины, конкурсы, соревнования Праздники Театрализации Культпоходы Экскурсии	Беседы Дискуссии Дебаты Ролевые и деловые игры Слёты Исследовательские проекты Школьные клубы	Социальные проекты Поисковые экспедиции Акции и мероприятия в рамках деятельности Совета учащихся, Совета ШУС, Волонтерского отряда Гражданско-патриотические, трудовые, социальные акции и проекты Работа школьного музея

5. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

5.1. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

5.2. При проведении занятий внеурочной деятельности осуществляется деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

5.3. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

5.4. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

- внеурочную деятельность **по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;
- внеурочную деятельность **по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности);
- внеурочную деятельность **по развитию личности, ее способностей**, удовлетворения образовательных потребностей и интересов,
- **самореализации обучающихся**, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочную деятельность, направленную на **реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса**, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- внеурочную деятельность **по организации деятельности ученических сообществ** (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;
- внеурочную деятельность, направленную на **организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочную деятельность, направленную на **организацию педагогической поддержки обучающихся** (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);
- внеурочную деятельность, направленную на **обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

В соответствии основной образовательной программой основного общего образования в МБОУ «Чушевицкая средняя школа» для 5-9 классов в 2022-2023 учебном году реализуются 5 основных направлений внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения

правил здорового безопасного образа жизни.

Кружок «Шахматы», секция «Футбол»

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

«Объемное моделирование»

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Разговоры о важном», **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

4. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Финансовая грамотность», «Функциональная грамотность» (естественно-научная), «Профориентация» - «Мир профессий»

Реализуются на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

На содержание учебного плана внеурочной деятельности МБОУ «Чушевицкая средняя школа» оказали влияние следующие факторы:

- традиции школы;
- возможности ОДОД школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
- запросы школьников и родителей (законных представителей) МБОУ «Чушевицкая средняя школа»

- в реализации общеобразовательных программ основного общего образования.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в 7 видах деятельности, которые предусмотрены в рамках внеурочной деятельности:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

5.5. Формы организации внеурочной деятельности

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно-полезные практики;
- другие формы

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Таким образом, содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как: учебные курсы; художественные, культурологические, филологические, театральные, технические кружки и студии, игровые площадки, школьные спортивные и военно-патриотические секции, дискуссионные клубы, проектная деятельность, конференции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и иные.

5.6. План внеурочной деятельности МБОУ «Чушевицкая средняя школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основных образовательных программ с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

5.7. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «Чушевицкая средняя школа». Возможно проведение занятий с выходом из школы в зависимости от целей (экскурсионные, профориентационные и т.д.) школа предусматривает использование ресурсов других организаций, включая организации ДО, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные.

5.8. Промежуточная аттестация, текущий контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом и рабочими программами педагогов в формах, соответствующих внеурочным мероприятиям: портфолио, презентация, публичные слушания, выставки, участие в научно-практических конференциях, и т.д.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

5.9. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

7. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных и нелинейных курсов внеурочной деятельности.

Программы внеурочной деятельности реализуются:

- за счёт часов, выделенных на внеурочную деятельность;
- классными руководителями, в рамках должностных обязанностей;
- иными педагогическими работниками (педагог-организатор, социальный педагог);
- педагогами-предметниками, в рамках должностных обязанностей.

Обучающиеся МБОУ «Чушевицкая средняя школа», наряду с занятиями внеурочной деятельности, имеют возможность заниматься в кружках, секциях, клубах и т.д. Отделения дополнительного образования детей школы

План внеурочной деятельности в 5-9 классах по обновленным ФГОС - 2021

Направления внеурочной	Форма организации	Объем внеурочной деятельности	Всего часов
-------------------------------	--------------------------	--------------------------------------	--------------------

деятельности	внеурочной деятельности	5А	5Б	6	7	8А	8Б	9	
Художественно-эстетическое	Истоки	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-	1
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1	1	1	2
	«Профориентация» «Мир профессий»	1	1	1	1	1	1	1	2
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
	«От идеи до модели» 3Д-моделирование. Объемное рисование	0,5	0,5	-	-	-	-	-	1
	«Функциональная грамотность»	0,5	0,5	-	-	-	-	-	1
Итого:		4	4						8

Годовой план внеурочной деятельности в 5-9 классах по обновленным ФГОС - 2021

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	Объем внеурочной деятельности							Всего часов
		5А	5Б	6	7	8А	8Б	9	
Художественно-эстетическое	Истоки	17	17	17	17	17	17	-	34
Коммуникативная деятельность	«Разговор о важном»	34	34	34	34	34	34	34	68
	«Профориентация»	34	34	34	34	34	34	34	68
Информационная культура	«Финансовая грамотность»	17	17	17	17	17	17	17	34
	«От идеи до модели» 3Д моделирование. Объемное рисование	17	17	-	-	-	-	-	34

	«Функциональная грамотность»	17	17	-	-	-	-	-	34
Итого:		136	136						272