

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Чушевицкая средняя школа»

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Чушевицкая средняя
школа»
Протокол № 18 от 28 августа 2023г.

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ «Чушевицкая
средняя школа»

А.А. Подгорних
Приказ №58/18 от 28 августа 2023 г.



«Согласовано»:

Зам. директора по ВР:

Кондакова Т.Ю. Кондакова
«01» сентября 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

«Путь к успеху»

Направленность: социально-гуманитарная

Уровень программы: базовый

Возраст обучающихся –16-18 лет
Срок реализации программы: 1 год

Автор: Черёмухина О.А., учитель английского языка
МБОУ «Чушевицкая средняя
общеобразовательная школа»

с.Чушевицы

2023 г.

1.1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Департамента образования области от 22.09.2021 № 20-0009/21 Об утверждении Правил финансирования персонифицированного дополнительного образования детей в Вологодской области.
- Устав МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей».

Программа направлена на отработку навыков и умений, необходимых для успешной сдачи экзамена, содержит хорошо систематизированный теоретический и практический материал. Одним из главных аспектов проверки на экзамене является коммуникативная компетенция учащегося.

Необходимость совершенствования языковой подготовки воспитанников образовательных учреждений общего и среднего (полного) образования Министерства обороны Российской Федерации предусматривает серьезное расширение возможностей учащихся по приобретению иноязычной языковой компетенции. Программа «Путь к успеху» предназначена в качестве подготовки учащихся 10-11 классов к сдаче экзамена по английскому языку в формате ЕГЭ.

Основная образовательная программа кружка определяется, с одной стороны, требованиями стандарта по иностранным языкам, а с другой стороны, необходимостью специализированной подготовки к сдаче экзаменов по иностранным языкам.

Программа является практико-ориентированной с элементами анализа и самоанализа учебной деятельности учащихся.

Критерии отбора содержания учебного материала обусловлены спецификой формата ЕГЭ, требующего обобщения и систематизации полученных знаний и умений.

Изучение основного курса по иностранному языку должно носить взаимосвязанный и взаимодополняющий характер, что не только обеспечит

формирование речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной компетенций, но и будет способствовать созданию целостного представления о формате ЕГЭ.

Программа рассчитана на 34 часа

Форма обучения – очная.

Язык – русский/английский.

Срок освоения программы – 1 учебный год (9 месяцев)

Режим занятий – 1 час в неделю (45 минут)

1.2. Основная цель программы: подготовка учащихся для успешной сдачи ЕГЭ по английскому языку.

Данная программа направлена на решение следующих **задач**:

- углубить знания об основных грамматических явлениях английского языка;
- расширить знания об основных способах словообразования и научить работе с лексикой;
- систематизировать умения по всем видам аудирования и чтения;
- совершенствовать умения устной речи согласно предложенной тематике;
- совершенствовать умения в написании писем и эссе;
- ознакомить с правилами заполнения бланков ЕГЭ и работой с КИМами;
- обучить основным стратегиям поведения в трудной языковой ситуации.
- формировать у обучающихся, прежде всего, культуру общения и адекватное поведение в социуме.

1.3. Содержание программного материала

№	Название разделов	Часы		
		Всего	Теория	Практика
1	Входная диагностическая работа	2	0	2
2	модуль Чтение	6	1	5
3	модуль Аудирование	6	1	5

4	модуль Письмо	6	1	5
5	модуль Грамматика	6	0	6
6	модуль Лексика	6	1	5
7	Итоговая работа (Решение пробного варианта ЕГЭ)	2	0	2

1.4. Планируемые результаты

По окончании программы учащийся должен:

Предметные результаты:

- овладеть навыками выполнения экзаменационных заданий по аудированию, чтению, письму, грамматике, говорению (монологическая и диалогическая речь);
- в разделе «чтение» уметь выполнять задания по трём видам чтения (понимание общего содержания прочитанного: поисковое чтение текста; чтение с полным пониманием прочитанного);
- в разделе «аудирование» понимать информацию на слух основные идеи высказывания; понимать на слух специфическую информацию; общее содержание текста на слух.
- в разделе «письмо» уметь написать личное письмо и эссе в соответствии с предложенной ситуацией;
- в разделе «грамматика» обобщить закрепить лексико-грамматический материал, необходимый для успешной сдачи экзамена; уметь выполнять тестовые задания в формате ЕГЭ.
- в разделе «говорение» уметь вести развёрнутое монологическое высказывание по теме\проблеме; вести диалог-расспрос с целью обмена фактической информацией; диалог с целью обмена оценочной информации.
- быть готовым к сдаче экзамена в формате ЕГЭ по всем видам деятельности.

Личностные результаты:

1) формирование российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) формирование гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и

обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) развитие сформированного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

4) развитие сформированных основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

5) развитие толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, умения достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

6) развитие навыков сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

7) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

8) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

9) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

10) принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

11) бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

12) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной

деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

13) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

14) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты изучения английского языка на базовом уровне проявляются в:

1) развитии умения планировать своё речевое и неречевое поведение; умения взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;

2) умении осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу, в том числе с выходом в социум;

3) совершенствовании умений работы с информацией: поиск и выделение нужной информации с использованием разных её источников, в том числе Интернета; обобщение информации; умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, выделять главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;

4) умении использовать справочный материал (грамматический и лингвострановедческий справочники, двуязычный и толковый словари, мультимедийные средства и т. д.);

5) умении рационально планировать свой учебный труд;

6) развитии умений самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

1.5 Календарный учебный график

№	Месяцы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Всего по теме	Формы контроля
	Название темы											
1	Входная диагностическая работа	2									2	Текущий (беседа)
2	Модуль Чтение	3	4	1							6	Промежуточный (вариант ЕГЭ)
3	Модуль			4	2						6	Промежуточный

	Аудирование											(вариант ЕГЭ)
4	Модуль Письмо				2	2	2				6	Промежуточный (написание письма)
5	Модуль Грамматика					1	2	3			6	Промежуточный (грамматический тест)
6	Модуль Лексика							1	3	2	6	Промежуточный (лексический тест)
7	Выполнение пробного варианта ЕГЭ									2	2	Пробный вариант ЕГЭ

1.6. Условия реализации программы

Занятия дополнительного образования проводятся в кабинете английского языка с использованием ИКТ, компьютера, колонок, интернет-ресурсов.

1.7 Формой аттестации является выполнение пробного варианта ЕГЭ по английскому языку в режиме, максимально приближенном к реальным условиям сдачи экзамена.

Оценочные материалы: Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR» www.ege.edu

Для реализации программы «Путь к Успеху» использованы **следующие учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:**

1. О. В. Афанасьева, В. Эванс, В. В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2011.

2. Е. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель. 2010.

3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2010.

4. Е. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель. 2010.

5. Е. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель. 2010. Е. С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель. 2010.

6. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель.2010.

7. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель.2010.

8. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR».

Для реализации программы использованы следующие **педагогические технологии**:

- ИКТ

- технология коммуникативного обучения

-проектные методы обучения;

-технологию использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других видов обучающих игр;

-обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);

-информационно-коммуникационные технологии;

-здоровьесберегающие технологии и др.

1.8. Воспитательный компонент – участие в мероприятиях в соответствии с календарно-тематическим планом воспитательной работы в школе.

1.9. Информационные ресурсы и литература

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

1. Сборник тестов для подготовки к ЕГЭ по английскому языку. М. Вербицкая, МакМиллан, 2-е издание, 2019

2. Экспресс-репетитор по всем видам речевой деятельности. Е. Музланова. Экспресс-паблишинг, 2018

3. . Н. И. Кузеванова Л.В. Талзи “**Exam Drive**” Учебное пособие для подготовки к ЕГЭ Обнинск Титул 2018

4. О.В.Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2018.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Учебно-методические и контрольно-измерительные материалы:

1. О.В. Афанасьева, В. Эванс, В.В. Копылова. Английский язык. Единый государственный экзамен. Тренировочные задания. Москва «Express publishing» Просвещение 2018.
2. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель. 2018.
3. ФИПИ. Самое полное издание типовых вариантов, реальных заданий ЕГЭ. Английский язык. Москва, АСТ Астрель 2018.
4. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Письмо. Москва, АСТ Астрель. 2018.
5. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Чтение. Москва, АСТ Астрель. 2018. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Говорение. Москва, АСТ Астрель. 2018.
6. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Грамматика и лексика. Москва, АСТ Астрель. 2018.
7. Е.С. Музланова Английский язык, Экспресс репетитор. Аудирование. Москва, АСТ Астрель. 2018.

8. Интернет программа по подготовке к ЕГЭ. ФИПИ. «EGECOR».

<https://top10english.ru/kursy-anglijskogo/anglijskij-yazyk-podgotovka-k-egeh/#Foxford>

<https://top10english.ru/kursy-anglijskogo/anglijskij-yazyk-podgotovka-k-egeh/#Webium>

<https://www.blogger.com/#>

<https://nsportal.ru/shkola/inostrannye-yazyki/angliiskiy-yazyk/library/2012/09/27/programma-elektivnogo-kursa-po>