

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чушевицкая средняя школа»

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Чушевицкая средняя
школа»
Протокол № 18 от 28 августа 2023г.

«Утверждаю»

И.о. директора МБОУ «Чушевицкая
средняя школа»

А.А. Подгорних
Приказ №58/18 от 28 августа 2023 г.



«Согласовано»:

Зам. директора по ВР:

Кондакова Т.Ю. Кондакова
«01» сентября 2023 года

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Юные инспектора движения (ЮИД)»
«Светофор»**

Направленность: социально - гуманитарная

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся –11-14 лет
Срок реализации программы: 1 год
Количество часов в год- 34.

Автор: Постникова Ю.А., учитель
МБОУ «Чушевицкая средняя
общеобразовательная школа»

с.Чушевицы

2022 г.

1. Комплекс основных характеристик

Пояснительная записка

Данная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные инспектора движения (ЮИД)» (далее – Программа) имеет социально-гуманитарную направленность. Программа предназначена для всех желающих изучать правила безопасного поведения на дорогах и оказания первой медицинской помощи в процессе систематических занятий.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи;

- Приказ Департамента образования области от 22.09.2021 № 20-0009/21 Об утверждении Правил финансирования персонифицированного дополнительного образования детей в Вологодской области.

- Устав МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей».

Направленность программы: социально – гуманитарная.

Новизна и отличительные особенности Программы

Программа построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся.

Данная программа способствует воспитанию полноценного участника дорожного движения, формированию транспортной культуры и выработке правильных навыков и привычек поведения на проезжей части, обучению воспитанников культуре поведения на улице, которое тесно связано с развитием у детей ориентировки в пространстве. Программа позволит воспитать в детях такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность, ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

В программе предусмотрено обучение детей не только правилам дорожного движения (далее - ПДД), но и основам оказания первой медицинской помощи, владения навыками коммуникативной компетенции. Обучающихся психологически и физически готовят к принятию адекватных решений в любых ситуациях. При погружении в данную программу воспитанник способен реализовать спектр своих творческих возможностей и эмоциональных потребностей. Это нетрадиционный подход в обучении школьников правилам дорожного движения с использованием как традиционных методов, так и с применением ИКТ технологий

Педагогическая целесообразность

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Актуальность Программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не

обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения. Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Объем программы: 34 часа.

Форма обучения: очная.

Язык обучения – русский.

Срок освоения программы: 34 недели, 9 месяцев, 1 год.

Режим занятий – 1 час в неделю, продолжительность занятия – 45 минут.

Цель и задачи Программы

Целью Программы является формирование у обучающихся культуры безопасного поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также навыков пропагандистской работы.

Задачи Программы:

- организовать деятельность отрядов ЮИД;
- изучить сложившуюся систему пропаганды в области безопасного дорожного движения;
- способствовать поиску новых форм агитации и пропаганды ПДД, через сотрудничество со службами ГАИ – ГИБДД;
- способствовать формированию потребностей обучающихся в изучении правил дорожного движения и осознанного к ним отношения;
- способствовать формированию устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- обучить способам оказания первой медицинской помощи;
- повысить интерес обучающихся к велоспорту;
- развивать у обучающихся умение ориентироваться в дорожно-транспортных ситуациях;
- способствовать формированию у обучающихся дорожной этики и культуры безопасного поведения на дорогах, улице и в транспорте.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельность в принятии правильных решений;
- убежденность и активность в пропаганде добросовестного выполнения Правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательность и вежливость во взаимоотношениях участников дорожного движения.
- здоровый образ жизни и навык самостоятельного физического совершенства.

1.3. Содержание программного материала

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Тема	Теория	Практическая часть	Самостоятельная подготовка	Всего
1.	Вводное занятие	1			1
2.	Раздел I. Правила дорожного движения	4	1	3	8

3.	Раздел II. Основы доврачебной медицинской помощи	3	4	3	10
4.	Раздел III. Дорожный этикет	2	1	1	4
5.	Раздел IV. Фигурное вождение велосипеда	3	3	4	10
	Итоговое занятие		1		1
	Всего:	13	10	11	34

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие – 1 час

Раздел I. Правила дорожного движения - 8 часов

Правила дорожного движения

Теория: Правила дорожного движения и их история.

ТЕМА. Некоторые понятия и термины «Правил дорожного движения»

Теория: понятия и термины «Правил дорожного движения»

ТЕМА. Участники дорожного движения.

Теория: Водитель, пешеход, пассажиры.

Практика: Обязанности пешехода, водителя, пассажиров.

ТЕМА. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты.

Теория. Дороги и их элементы. Тротуар. Прилегающие территории. Границы перекрестков. Населенные пункты. Перекрестки.

Практика. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Пересечение проезжих частей на перекрестках.

ТЕМА. Сигналы светофора и регулировщика.

Теория. Сигналы светофора и регулировщика

Практика. Сигналы светофора и регулировщика

ТЕМА. Дорожные знаки.

Теория. Предупреждающие знаки; Знаки приоритета; Предписывающие знаки; Знаки особых предписаний; Знаки сервиса; Знаки дополнительной информации; Запрещающие знаки; Информационные знаки

Практика. Отработка знаний о дорожных знаках.

Раздел II. Основы доврачебной медицинской помощи - 10 часов

ТЕМА. Средства оказания медицинской помощи.

Теория. Медицинская аптечка. Перевязочные и лекарственные средства. Правила пользования. Специальные препараты. Подручные средства для оказания ПМП.

ТЕМА. Раны. ПМП при ранениях.

Теория. Виды ран. Стерильность при обращении с раной. Асептика. Антисептика.

Практика. Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных). Правила наложения повязок (бинтовых, косыночных).

ТЕМА. Характеристика различных видов кровотечения. Способы остановки кровотечений.

Теория. Виды кровотечений:

✓ Капиллярное;

✓ Венозное;

✓ Артериальное;

✓ Смешанное.

Практика. Способы остановки кровотечения:

✓ Пальцевое прижатие;

✓ Наложение жгута;

✓ Наложение давящей повязки;

✓ Максимальное сгибание конечности;

- ✓ Придание возвышенного положения конечности.

ТЕМА. Характеристика различных видов травм. Правила и способы оказания первой медицинской помощи.

Теория. Характеристика различных видов травм и повреждений:

- ✓ Ушибы; Вывихи;
- ✓ Растяжения Переломы.

Практика. Способы оказания первой помощи пострадавшему. Виды переломов и правила оказания помощи при них. Правила и способы транспортировки пострадавших.

ТЕМА. Ожоги. Правила оказания ПМП при ожогах.

Теория. Ожоги, степени ожогов, тяжесть и последствия ожогов. Причины ожогов.

Практика. Последовательность действий при ожогах. Правила оказания помощи при ожогах.

ТЕМА. ПМП при тепловых и солнечных ударах, обморожениях.

Теория. Признаки тепловых и солнечных ударов.

Практика. Правила оказания ПМП при тепловом, солнечном ударах.

Раздел III. Раздел III. Дорожный этикет - 4 часа

ТЕМА. Дорожный этикет

Теория. Транспортная культура поведения – часть общей культуры человека. Бережное отношение к транспортным средствам регулирования дорожного движения, общественному транспорту – признаки культурного человека. Правила дорожного движения – составная часть правил культурного поведения человека в общественной жизни. Маленькие дети и престарелые люди – специфические участники дорожного движения. Особенности их поведения на улице, оказание им помощи. Действия участников дорожного движения – очевидцев ДТП. Ответственность несовершеннолетних за нарушения Правил дорожного движения, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспортных средств.

ТЕМА. Служба ГИБДД. Основные направления ее деятельности.

Теория. Служба ГИБДД, её история. Основные направления ее деятельности.

Практика. Встреча с сотрудниками ГИБДД.

Раздел IV. Фигурное вождение велосипеда - 10 часов

ТЕМА. Велосипед. Правила дорожного движения для велосипедистов

Теория. Велосипед. Основные узлы, части велосипеда. Проверка велосипеда перед движением. Устройства безопасности на велосипеде. Правила дорожного движения для велосипедистов.

Практика. Техническое обслуживание велосипеда. Знаки для велосипедистов. Движение и маневрирование на площадке. Техника преодоления трассы с поворотами различного радиуса и направления. Способы и техника обгона на трассе. Ознакомление с последовательностью проезда трассы по разметке. Прохождение велоэстафеты «Трасса». Техника и тактика старта, обгона и финиширования.

Итоговое занятие – 1 час

1.4. Планируемые результаты

Планируемые результаты

- Развитие и совершенствование навыков поведения на дороге, оказания первой доврачебной помощи;
- Формирование интереса к регулярным занятиям велоспортом, повышение спортивного мастерства;
- Формирование совокупности устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций;
- Формирование у детей желания вести работу по профилактике ДДТТ и навыков пропагандистской работы.

По окончании реализации программы обучающиеся должны

знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда;

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом;

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

1.5. КУГ (календарный учебный график)

№	Месяцы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Всего по теме	Формы контроля
1	Введение	1									1	Входящий
2.	Раздел I. Правила дорожного движения	3	4	1							8	Текущий, промежуточный
3.	Раздел II. Основы доврачебной медицинской помощи			3	4	3					10	Текущий, промежуточный
4.	Раздел III. Дорожный этикет					1	3				4	Текущий
5.	Раздел IV. Фигурное вождение велосипеда							4	4		10	Текущий, промежуточный
6.	Итоговое занятие								2	1	1	Итоговый

Обучение по данной Программе реализуется посредством расширения и закрепления знаний по Правилам дорожного движения. По итогам обучения по Программе юные инспектора движения смогут оценить дорожную ситуацию и принять правильное решение.

Формы подведения итогов реализации программы

В процессе реализации программы проводятся разные виды контроля за результативностью усвоения материала:

- входное тестирование: проверка теоретических знаний и практических навыков;
- **текущий** контроль проводится на занятиях в виде наблюдения за успехами каждого обучающегося;
- промежуточный контроль: проверка практических навыков, полученных в ходе освоения Программы (интернет-тестирование, зачет, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет);

в качестве **итогового** контроля в конце года проводятся занятия на поиск решения ситуационных

задач, тренажере по ПДД , а также итоговая игра «Безопасное колесо».

1.6. Условия реализации программы

Для достижения цели и задач данной Программы предусматривается проведение следующих видов занятий: теоретические и практические занятия, творческие занятия, зачёты, выступления агитотряда ЮИД, участие в различных конкурсах по ПДД (конкурсы рисунков, плакатов, стихов, газет).

Основные методы, используемые для реализации Программы:

- изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- встречи и беседы с инспектором ГИБДД;

- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований.

Дидактические и лекционные материалы:

- методические рекомендации по курсу ОБЖ для учебных занятий по ПДД;
- буклеты ПДД, плакаты, видеофильмы;
- газета «Добрая Дорога Детства», журнал «Путешествие на зеленый свет».

Для проведения учебных занятий используются журналы, подборки литературы, периодические издания по тематике, интернет-ресурсы.

Материально-техническое оснащение:

- компьютер;
- проектор.

Оборудование и материалы:

- конус дорожный 10 шт;
- магнитная доска с магнитами «Азбука дороги»;
- уголок ЮИД.

Методическое обеспечение

Обеспечение программы предусматривает наличие следующих методических видов продукции:

1. Комплекты демонстрационного материала:
 - дорожные знаки;
 - рисунки и модели транспортных средств;
 - макеты и фрагменты улиц и перекрестков.
2. Плакаты: «Безопасная дорога в школу», «Пожарная безопасность», "Первая медицинская помощь "и др.
3. Комплекты раздаточного материала: схемы изделий по темам.
4. Мультимедийные презентации по темам.
5. Комплект видеофильмов по ПДД.
6. Учебно-методические пособия по ПДД.
7. Комплект тестов для проведения соревнований
8. Школьные методические разработки, памятки для учеников, для родителей, сценарии праздников.
9. Фотоматериалы экскурсий
10. Творческие работы обучающихся и родителей.

Материально-техническое обеспечение

Основное оборудование:

№ п/п	Оборудование	Количество
1.	Автоматизированное рабочее место педагога	1
2.	Индивидуальное рабочее место ученика	15
3.	Мультимедийное оборудование	1
4.	Спортивная площадка	1
5.	Велосипеды	1

Основное оснащение:

1. Инвентарь по фигурному вождению велосипеда - 4 шт
2. Аптечка-1 шт.
3. Набор моделей автомобилей, светофоров, дорожных знаков, фигур пешеходов для проведения занятий в игровой форме -1 шт.
4. Настольные игры по тематике дорожного движения.

1.7. Формы аттестации

Подведение итогов реализации программы осуществляется в следующей форме:

- контрольные занятия;
- тесты, в ходе решения которых для которых обучающиеся показывают качество знаний правил дорожного движения, определение способов поведения на проезжей части;
- выпуск стенгазеты «Светофор», памяток, листовок;
- участие в различных соревнованиях, в том числе «Безопасное колесо»;
- открытые мероприятия для родителей;
- итоговая аттестация: участие в агитбригадах.

Механизм оценивания образовательных результатов

Критерии оценки результатов обучения по программе рассматриваются по двум направлениям:

- «внешний результат» - проявляется в качестве участия детей в проведении профилактической работы, выступлениях агитбригад, участия в конкурсах, акциях, фестивалях;
- «внутренний результат» - отражается в положительной динамике личностного роста обучающихся: развитии самостоятельности и ответственности, умении применять полученные знания в практической деятельности, формировании гражданского самосознания

Принципы отбора содержания:

- принцип единства развития, обучения и воспитания;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип доступности;
- принцип наглядности;
- принцип взаимодействия и сотрудничества;
- принцип комплексного подхода.

Основные формы и методы

Формы занятий

Программа предусматривает систематическую работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни. Практическая часть составляет от 65% до 75% учебного времени, в основном это групповые занятия, но есть и индивидуальные. Для ее реализации используются такие формы занятий как: словесные, наглядные, работа под руководством педагога, практические, тематическая, игровая, встречи с сотрудниками ГИБДД, метод поощрения. Обучение предусматривает применение проблемного раздаточного материала, использование компьютерных обучающих программ в классе информационных технологий, вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части. Экскурсии к проезжей части помогают на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации.

Изучаемый материал предусматривает теоретическую и практическую часть.

В теоретическую программу входит: изучение правил дорожного движения с применением проблемного раздаточного материала, макета проезжей части, а также с использованием информационных технологий.

Практическая часть состоит: обучение вождению велосипеда, фигурное вождение велосипеда, преодоление на велосипеде различных препятствий, экскурсии к проезжей части.

Данная Программа способствует: умственному развитию – обучающиеся получают и закрепляют знания по Правилам дорожного движения, ОБЖ, учатся логически мыслить, обобщать, грамотно излагать свои мысли, отвечать на вопросы. На занятиях у обучающихся формируется культура поведения в кругу сверстников и в семье, закрепляются навыки соблюдения Правил дорожного движения, желание оказывать

помощь людям по мере необходимости. На занятиях проводятся подвижные игры и различные двигательные игровые задания по темам. Обучающиеся изготавливают необходимые пособия, макеты, декорации и костюмы к выступлениям.

1.8. Воспитательный компонент

Участие в мероприятиях модуля «Профилактика и безопасность» в соответствии с календарным планом школы.

1.9. Информационные ресурсы и литература для педагога и обучающихся

Список используемой литературы

1. Зайцева О.В., Карпова Е.В. На досуге. Игры в школе, дома, во дворе. Популярное пособие для родителей и педагогов. - Ярославль: Академия Развития, 1998.
2. Логинова Л.Н. 365 уроков безопасности.- М.: Айрис-Пресс, 2000.
3. Суковицин В.И. От городского до инспектора ГИБДД. Иллюстрированная история службы. - М.: Вариант, 2002.
4. Форштат М.Л. Учись быть пешеходом. Учеб.пособие по правилам дорожного движения. – СПб.: ИД МиМ, 1998.
5. Юсин А.А. Я купил велосипед. - М.: Молодая гвардия, 1984.
6. Яковлев Ю. Ваши права, дети. - М.: Международные отношения, 1992.
7. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 10.12.1995 года, № 196-ФЗ.
8. Программа по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. - Ставрополь: СКИПКРО, 2002. 9. Учителю о правилах дорожного движения. Рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по ПДД. - М.: Просвещение, 1982.
10. О символах, ритуалах, атрибутах и традициях детской организации. «Проблемы школьного воспитания» № 2/2001, приложение к журналу «Педагогическое обозрение».- С. 66.
11. Газета «Добрая дорога детства» 2005, 2006, 2008.
12. Джихан О.Н, Петров С.В, Старых И.Л.Безопасность «На дорогах и в общественном транспорте» Министерство образования и науки РФ, Федеральное агентство по образованию. – Оренбург: Изд-во ОГПУ, 2016.
13. Лобашкина В.А, Яковлев Д.Е, Хренников Б.О, Маслов М.В. Безопасность дорожного движения: программы для системы дополнительного образования детей. – М.: Просвещение, 2016.
14. Петров С.В, Бубнов В.Г. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие. – М.: ЭНАС, 2018.
15. Правила дорожного движения Российской Федерации с комментариями и иллюстрациями. – М.: Атберг 98, 2017.
16. Разина И.Ф. Безопасность детей на дороге — забота каждого: методические рекомендации по организации в образовательных учреждениях работы с родителями по профилактике дорожно-транспортного травматизма. – Тамбов: ТОИПКРО, 2016.

Литература для обучающихся и родителей

1. Князева Р.А. 100 задач по ПДД. – М.: Педагогика, 1997.
2. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка–тетрадь: Приложение к учебно–методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника», под ред. В.А. Федорова. - М.: Третий Рим, 2004.
3. Три сигнала светофора. Дидактические игры, викторины. – М.: Просвещение, 1998.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофор» (далее - Программа) МБОУ «Чушевицкая средняя школа» (далее Учреждение) разработана в соответствии со статьями 2, 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г.; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; положением «О дополнительной общеразвивающей программе МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

Направленность (профиль) программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Светофор» имеет социально-гуманитарную направленность.

Актуальность программы

Во всем мире одной из проблем по обеспечению безопасности человека является проблема соблюдения безопасности дорожного движения. Статистические данные свидетельствуют о росте детского дорожно-транспортного травматизма. Практически каждое дорожно-транспортное происшествие совершено по вине пешеходов. В этой связи большое социальное значение приобретает процесс приобщения школьников к среде обитания современного человека, к сознательному определению своего места в сфере дорожного движения. Обеспечение безопасности – одно из основных направлений работы образовательного учреждения, поэтому занимаясь по данной Программе воспитанники приобретут теоретические знания по правилам дорожного движения, экскурсии к проезжей части помогут на практике рассматривать дорожно-транспортные ситуации. Закончив данный курс, дети уверенно будут чувствовать себя на проезжей части, знать правила поведения на дороге и улице в целом. Программа направлена на воспитание у детей серьёзного отношения к своей жизни, ответственность за свои поступки, формирование навыков безопасного поведения в процессе дорожного движения, обучение правилам оказания первой помощи.

Адресат программы

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа предназначена для детей в возрасте 11 - 14 лет посещающих МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

Объем и срок освоения программы

Срок освоения программы – 1 год.

На полное освоение программы требуется 34 часа.

Формы обучения

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Набор детей в объединение свободный, состав постоянный. Принимаются ребята, активно интересующиеся автомобилями, вождением велосипеда, изъявившие желание участвовать в работе по пропаганде ПДД и предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Школьники не только обучаются сами, но и передают свои знания другим обучающимися младших классов.

Состав групп 10-15 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

Общее количество часов в год – 34 часа. Продолжительность занятий исчисляется в академических часах – 40 минут. Недельная нагрузка на одну группу: 1 час.

Педагогическая целесообразность программы отражается в развитии коммуникативных умений, в обучении младших школьников эффективно общаться в разных ситуациях, решать различные коммуникативные задачи, которые ставит перед

учениками сама жизнь. Полное обучение знаниям, умениям и навыкам безопасного поведения на дороге невозможно без выполнения обучающимися заданий с имитацией возможных ситуаций на дороге и в транспорте. В ходе работы по программе реализуется целый ряд, обучающих, развивающих и воспитательных задач. Дети осваивают навыки инспектирования, учатся работать в команде и выполнять индивидуальные задания, развивают в себе такие качества личности, как коммуникабельность, эрудиция, ответственность и т.п.

Цель программы: расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах.

Задачи программы

- воспитывать дисциплинированность, ответственность, устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения основанную как на специфических требованиях дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности;
- выработать культуру участника дорожного движения, способствовать самоопределению и социализации обучающихся;
- формировать представление о праве как об особой форме регулирования отношений в человеческом обществе;
- организовать досуг учащихся, целенаправленно осуществлять работу по профилактике правонарушений, безнадзорности и наркомании.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ