

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чушевицкая средняя школа»

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Чушевицкая средняя
школа»
Протокол №21 от 26 августа 2022 г


«Утверждаю»
Директор МБОУ «Чушевицкая
средняя школа»
С.Д.Кузнецова
Приказ № 54/2 от 26 августа 2022 г.

«Согласовано»:
Зам. директора по УВР

 Е.Н.Шишмакова
26 августа 2022 года

**Программа элективного курса «Русский язык. Теория.
Практика»
Базовый уровень 10 - 11 классы**

Автор: Кондакова В.А.,
Учитель русского языка и литературы
МБОУ «Чушевицкая средняя школа»

2022 г.

Учебный элективный предмет «Русский язык. Теория и практика» входит в предметную область «Филология» и изучается на базовом уровне, сохраняет фундаментальную основу курса, способствует практической подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку и успешному прохождению итогового контроля по завершении основного образования. Учебный элективный предмет имеет практическую направленность и составлен на основе демонстрационных тестов ЕГЭ, а также Демонстрационных тестов ЕГЭ и заданий из Открытого банка заданий ЕГЭ – ФИПИ.

Элективный курс «Русский язык. Теория и практика» на базовом уровне ориентирован на достижение следующих **целей**:

- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;
- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;
- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

Изучение элективного предмета «Русский язык. Теория и практика» на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Приоритетным направлением содержания обучения является совершенствование коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебного элективного курса «Русский язык. Теория и практика» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

личностные:

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру;
- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

метапредметные:

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

предметные:

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

Выпускник на базовом уровне научится

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (сочинения);
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста;
- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;
- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;
- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- определять признаки и структурные элементы текста;
- опознавать типы текстов.

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм; осуществлять речевой самоконтроль.

Рабочая программа среднего общего образования по элективному учебному предмету «Русский язык. Теория и практика» Базовый уровень

Пояснительная записка

Рабочая программа по элективному учебному предмету «Русский язык. Теория и практика» (базовый уровень) составлена на основе нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с изменениями и дополнениями. Приказа Минобрнауки РФ от 17.05.12 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 7 июня 2012 г. № 24480);
4. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2015 №35953);
5. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 №1645 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413. (Зарегистрировано в Минюсте России 09.02.2016 №41020);
6. Авторской программы А.И. Власенкова, Л.М. Рыбченковой «Русский язык. Программы общеобразовательных учреждений. Сборник 10-11 классы» М., Просвещение 2014г.
7. Образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
8. Положения о рабочих программах по учебному предмету МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
9. Учебного плана МБОУ «Чушевицкая средняя школа» на 2021-2022 учебный год.

Общая характеристика учебного элективного предмета «Русский язык. Теория и практика»

Учебный элективный предмет «Русский язык. Теория и практика» входит в предметную область «Филология» и изучается на базовом уровне, сохраняет фундаментальную основу курса, способствует практической подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ по русскому языку и успешному прохождению итогового контроля по завершении основного образования. Учебный элективный предмет имеет практическую направленность и составлен на основе демонстрационных тестов ЕГЭ, а также заданий КИМов.

Общее количество часов за 2 года обучения на базовом уровне составляет 68 часов (1 час в неделю в 10 и в 11 классах), Из них: зачетные работы- 3, творческие работы- 6.

Элективный курс «Русский язык. Теория и практика» на базовом уровне ориентирован на достижение следующих **целей**:

- совершенствование умений анализировать единицы различных языковых уровней; систематизация и обобщение знаний по орфографии и пунктуации, повышение языкового чутья; формирование умений лингвистического анализа текстов разной функциональной и жанровой принадлежности, оценки изобразительно-выразительных возможностей художественного текста;
- расширение используемых языковых и речевых средств; формирование устойчивых практических навыков выполнения тестовых и коммуникативных задач на ЕГЭ, формирование умений нормативного словоупотребления, активного владения синонимическими средствами языка в соответствии с содержанием и условиями речевого общения, а также умения оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- развитие творческих способностей, основанных на интеграции знаний, умений и навыков по разным предметам гуманитарного цикла; развитие способности использовать результаты исследования в процессе практической речевой деятельности и подготовки к продолжению образования по избранному профилю;

- развитие языкового вкуса, потребности в совершенствовании коммуникативных умений для осуществления межличностного и межкультурного общения; способности использовать разные формы учебно-познавательной деятельности в вузе.

Изучение элективного предмета «Русский язык. Теория и практика» на уровне среднего общего образования направлено на совершенствование коммуникативной компетенции (включая языковой, речевой и социолингвистической ее компоненты), лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций. Приоритетным направлением содержания обучения является совершенствование коммуникативной компетенции через практическую речевую деятельность.

Содержание учебного предмета предусматривает развитие у обучающихся учебных умений и навыков, универсальных способов деятельности.

При изучении практико-ориентированного подхода применяются такие формы деятельности: как работа с книгой, в том числе с использованием современных компьютерных технологий, ресурсов сети Интернет;

работа с текстами учебника, дополнительной литературой;

решение практических задач, выполнение тестовых заданий по темам;

работа с таблицами, графиками, схемами;

ответы на поставленные вопросы как результат самостоятельного осмысления и решения лингвистических и коммуникативных задач;

решение тестов по типу ЕГЭ на заданное время;

мини-исследования содержания и языковых средств конкретных текстов;

написание сочинений в соответствии с требованиями ЕГЭ, анализ образцов ученических сочинений;

тренировочно-диагностические работы, репетиционный ЕГЭ.

Организация занятий будет осуществляться в форме практических занятий, конференций, презентаций.

Обучение элективному курсу «Русский язык. Теория и практика» осуществляется с использованием следующих педагогических технологий: проблемное обучение (характерно выполнение следующих действий учащимися: выявление проблемы, формулирование ее, поиск решения, решение).

Место учебного элективного предмета «Русский язык. Теория и практика» в учебном плане.

Данная рабочая учебная программа по элективному курсу «Русский язык. Теория и практика» ориентирована на использование УМК:

Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерин, учебник «Русский язык 10-11 классы, 2017год;

Демонстрационных тестов ЕГЭ и заданий из Открытого банка заданий ЕГЭ – ФИПИ;

Дополн. В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. –М.: Просвещение, 2017-18г..;

Н.А.Сенина, А.Г. Нарушевич «Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки» под редакцией. - М.: Просвещение, 2017. рекомендован к использованию в образовательном процессе, допущенный в образовательном процессе Приказом Минобрнауки России №729 от 13.12.2017: Легион, 2017.

Г.Т. Егораева. «Практикум по русскому языку». Работа над комментарием к сформулированной проблеме текста и аргументацией собственного мнения. Подготовка к сочинению. Рекомендовано ИСМО Российской Академии Образования для подготовки выпускников всех типов организаций, осуществляющих образовательную деятельность РФ к сдаче экзамена в формате ЕГЭ. Практикум по русскому языку. Паронимы. Задание 5. Словарик паронимов. Тренировочные упр".

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебного элективного курса «Русский язык. Теория и практика» обеспечивает достижение обучающихся следующих результатов:

• личностных:

- сформированность потребности и способности к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознание необходимости постоянно совершенствовать свою речь, свою речевую культуру.
- осознание эстетической ценности слова, воспитание эстетического отношения к миру; понимание этики и эстетики.

- метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели учебной и творческой деятельности, составлять планы, учебные алгоритмы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; анализировать свои образовательные приращения, выбирать способы корректировки достигнутых результатов; в ситуациях общения выбирать успешные речевые стратегии.
- владеть навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение оценивать свою и чужую речь с эстетических и нравственных позиций;
- умение выбирать стратегию поведения, позволяющую достичь максимального эффекта.

- предметных:

- сформированность представлений о языке как знаковой системе, закономерностях его развития, функциях языка;
- освоение базовых понятий лингвистики: язык и речь, функции языка, речевая деятельность, речевая ситуация; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи; текст, признаки и категории текста; типы и стили речи; литературный язык, нормы литературного языка; основные аспекты культуры речи; устная и письменная форма речи; синонимика русского языка; источники расширения словарного состава современного русского языка;
- овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка;
- владение знаниями о языковой норме, её функциях и вариантах; практическое овладение основными нормами современного литературного языка;

Выпускник на базовом уровне научится

- распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте использовать языковые средства адекватно цели и ситуации речевого общения;
- опознавать в предъявленных текстах формы русского языка (литературный язык, просторечие, народные говоры, профессиональные разновидности, жаргон, арг);
- создавать устные и письменные высказывания, монологические и диалогические тексты определённой функционально-смысловой принадлежности (описание, повествование, рассуждение) и определённых жанров (тезисы, конспекты, выступления, лекции, отчёты, сообщения, аннотации, рефераты, доклады, сочинения);
- подбирать и использовать языковые средства в зависимости от типа высказывания и в соответствии с типом текста определять тему, проблему и основную мысль текста;
- определять лексические и грамматические средства связи предложений в тексте в соответствии с видами связи выделять основные признаки определённого стиля речи;
- опознавать в тексте и называть изобразительно-выразительные средства языка;
- определять их тип (лексические, синтаксические, фонетические);
- определять признаки и структурные элементы текста;
- опознавать типы текстов

Выпускник на базовом уровне получит возможность научиться

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- выражать согласие или несогласие с мнением собеседника в соответствии с правилами ведения диалогической речи;
- опознавать лексические и синтаксические средства языка в текстах определённого стиля речи;
- опознавать типичные случаи несоблюдения языковых норм; осуществлять речевой самоконтроль.

Описание учебного предмета

В основу спецкурса легли разработки и исследования в данной области И.П. Цыбулько, С.И. Львова, Н.В. Егоровой, Е.А. Влодавской, Н.А.Сениной.

Настоящий элективный курс русского языка предусматривает подготовку к написанию сочинения-рассуждения (задание 27), т. е. написанию сочинений по тексту, охватывает повторение его основных разделов: орфографии, пунктуации, морфологии, синтаксиса, культуры речи.

Форма итоговой аттестации – единый государственный экзамен – требует своей технологии выполнения заданий. Работа с тестами требует постоянного, активного, дифференцированного тренинга.

Согласно учебному плану МБОУ «Чушевицкая средняя школа», утверждённому на 2021 - 2022 учебный год, количество часов на изучение элективного курса по русскому языку в 10 -11 классах распределено следующим образом: 1 час в неделю. Учебный год в 10 классе рассчитан на 24 недели, в 11 классе – на 34 недели.

Класс	Количество годовых часов	Количество недельных часов	Уровень обучения
10 класс	34	1	Базовый
11 класс	34	1	Базовый

Содержание тем учебного курса

1. Изучение правил сдачи ЕГЭ. Типология заданий ЕГЭ.
2. Орфоэпия. Современные орфоэпические нормы. Акцентологический минимум.
3. Лексика и фразеология. Основные лексические категории и единицы. Лексические нормы. Лексико-фразеологический анализ.
4. Словообразование. Основные способы словообразования частей речи.
5. Морфология. Морфологический разбор всех частей речи. Трудные случаи морфологического разбора. Повторение признаков таких частей речи, как наречие, предлог, частица.
6. Грамматические нормы. Образование форм числительных, образование форм различных степеней сравнения прилагательных, образование форм повелительного наклонения глаголов, образование форм деепричастий, местоимений, существительных (окончания множественного числа).
7. Орфография. Принципы русской орфографии. Типы орфограмм и принципы проверки. Грубые и негрубые ошибки.
8. Пунктуация. Принципы русской пунктуации. Типы пунктограмм.
9. Синтаксис. Трудные случаи синтаксического анализа словосочетания и предложения.
10. Синтаксические нормы русского языка. Построение предложений с деепричастным оборотом, построение предложений с однородными членами, употребление имен собственных в предложении, построение предложений с причастным оборотом, построение сложноподчиненных предложений, трудные случаи управления, построение предложений с косвенной речью.
11. Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений в тексте. Языковые приемы связи предложений. Понятие “ключевого” слова.

12. Анализ языковых средств выразительности. Функции изобразительно-выразительных средств. Понятия: градация, метафора, контекстные антонимы, синонимы, парцелляция.

13. Подготовка к написанию сочинения (часть С). Знакомство с критериями оценки части С. Проблема, поставленная автором текста, и способы её формулировки. Комментарий проблемы. Виды комментариев. Авторская позиция и способы её выявления. Аргументация. Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения текста. Виды речевых и грамматических ошибок. Этические нормы. Фактологические ошибки.

**Тематическое планирование
10 класс (34 часа) 11 класс (34 часа)**

№ п/п	Тема	Количество часов	Теория	Практика
10 класс				
1	Вводное занятие	1	1	
2	Орфоэпия	2	1	1
3	Морфемика и словообразование.	2	1	1
4	Лексика	3	1	2
5	Морфология	13	11	2
6	Орфография	13	12	1
	Итого:	34		
11 класс				
7	Синтаксис и пунктуация	16	13	3
8	Работа с текстом части С	14	12	2
9	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ	4		4
	Итого:	34		
Общее количество часов:		68		

Тематическое планирование

10 класс (36 часов)

№ п/п	Тема урока
1	Типология заданий ЕГЭ.
2-3	Современные орфоэпические нормы
4	Основные способы словообразования частей речи.
5	Урок-практикум по теме «Основные способы словообразования частей речи»
6	Лексические нормы современного русского языка.
7	Употребление синонимов и антонимов.
8	Употребление фразеологизмов, заимствованных слов, архаизмов.
9	Морфология. Гласные в суффиксах имён существительных.
10	Правописание сложных имён существительных.
11	Образование форм различных степеней сравнения прилагательных
12	Употребление числительных. Склонение сложных количественных числительных.
13	Правописание наречий.
14	Правописание и употребление предлогов.
15	Правописание частиц. Частицы не и ни. Их значение и употребление.
16	Трудные случаи морфологического разбора самостоятельных частей речи.
17	Образование форм повелительного наклонения глаголов.
18	Образование форм деепричастий.
19	Употребление некоторых форм глаголов, причастий и деепричастий.
20	Образование форм местоимений.
21	Употребление местоимений
22	Принципы русской орфографии.
23	Типы орфограмм и принципы проверки.
24	Проверяемые и непроверяемые гласные в корнях слов.
25	Чередующиеся гласные в корне слова.
26	Правописание гласных в приставках.
27	Гласные в безударных окончаниях существительных, прилагательных и причастий.
28	Гласные в суффиксах и окончаниях глаголов.
29	Согласные в корнях, приставках, суффиксах.
30	Правописание н и nn в прилагательных и причастиях.
31	Употребление ь и ъ знаков.
32	Слитное, раздельное, дефисное написание слов.
33	Правописание знаменательных и служебных слов, сходных по звучанию.
34	Диагностическая работа за курс 10 класса

11 класс (34 часа)

№ п/п	Тема урока
1	Принципы русской пунктуации. Синтаксические нормы.
2	Словосочетание. Виды синтаксической связи.
3	Простое предложение. Члены предложения.
4	Согласование в числе сказуемого с подлежащим.
5	Знаки препинания между однородными членами. Согласование в предложениях с однородными членами.
6	Знаки препинания при обособлении определений и приложений.
7	Другие случаи обособления второстепенных членов
8	Знаки препинания в предложениях с вводными конструкциями и обращениями.
9	Тире в простом предложении. Синтаксический разбор простого предложения.
10	Классификация сложных предложений.
11	Синтаксическая синонимия и её роль для создания выразительности речи
12	Знаки препинания в сложносочинённом предложении.
13	Знаки препинания в сложноподчинённом предложении.
14	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении.
15	Сложное предложение с разными видами связи
16	Практическое занятие.
17	Как писать сочинение-рассуждение. Требования к выполнению части С.
18	Работа с текстом. Установление причинно-следственных отношений первого предложения текста и последующих
19	Работа с текстом. Выявление языковых приёмов связи предложений в тексте.
20	Анализ языковых средств выразительности.
21	Урок-практикум по теме «Языковые средства выразительности»
22	Знакомство с критериями оценки сочинения. Структура сочинения на основе предложенного текста.
23	Определение темы и проблематики текста. Смысловой анализ текста на основе составления его логической схемы.
24	Комментарий одной из проблем, поднятых в тексте.
25	Осмысление авторской позиции текста.
26	Типы аргументации в изложении собственной позиции. Анализ смысловой связи между примерами.
27	Смысловая цельность текста. Абзацное членение текста. Логические ошибки
28	Виды речевых ошибок. Виды грамматических ошибок.
29	Урок-практикум по теме «Виды грамматических ошибок»
30	Практические работы по выполнению вариантов ЕГЭ.
31-33	Выполнение пробного ЕГЭ
34	Анализ работы. Подведение итогов.

Учебно-методическое обеспечение

Литература для учителя

Методические рекомендации к учебнику «Русский язык». Грамматика. Текст. Стили речи. 10-11 классы» 6-е издание; М.: Просвещение, 2017 год.

Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке / Под ред. Голуб И.Б. М., 2017.

Сенина Н.А. Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки: учебно-методическое пособие-Изд 4, перераб.- Ростов н/Д: Легион,2017

Литература для учащегося

В.Ф. Греков, С.Е. Крючков, Л.А. Чешко. Пособие для занятий по русскому языку в старших классах. Просвещение, 2017.

Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык.10-11 классы: Учебник для общеобразовательных учреждений.-4-е изд.-М.: ООО «Русское слово»-РС,2017

Дополн. Егорова Г.Т. ЕГЭ-2017.Практикум по русскому языку: подготовка к выполнению части С. М.:Издательство «Экзамен»,2017

Школьные словари русского языка (по всем разделам языка)

Электронные средства

Интернет-ресурсы

Материалы сайтов:

1. <http://www.ege.edu.ru>

2. <http://rustest.ru>

3. www.fipi.ru

4. <http://www.prosa.ru>

5. <http://www.pritchi.nm.ru>

Видеоуроки по русскому языку

<http://4ege.ru>

<http://examino.ru>

И.П. Цыбулько. ФИПИ «ЕГЭ. Русский язык», «Национальное образование, М, 2017

Н.А. Сенина, А.Г. Нарушевич «Русский язык. Сочинение на ЕГЭ. Курс интенсивной подготовки», «Легион», 2017

Интерактивные контрольные измерительные материалы. Нормативные документы.

Общедоступные ресурсы международной сети «Интернет»:

Обучающая система Д. Гущина «Решу ЕГЭ»