


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чушевицкая средняя школа»**

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Чушевицкая средняя
школа»
Протокол № 16 от 30 августа 2024г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ «Чушевицкая
средняя школа»
А. А. Подгорних
Приказ № 44 от 30 августа 2024 г.



«Согласовано»:
Зам. директора по ВР:
 Т.Ю. Дружининская
«02» сентября 2024 года

**Дополнительная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
по учебному предмету «Мир информатики»
для обучающихся в возрасте 7 -11 лет
Срок реализации программы 2024 - 2025
Уровень программы: стартовый**

Разработала:
Шарыгина Мария Сергеевна

**с. Чушевицы
2024**

1. Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка

Программа «Мир информатики» социально-педагогической направленности. Она познакомит учеников с основами работы за компьютером и даст представление о профессиях, для которых работа за компьютером является неотъемлемой частью ежедневного труда.

Нормативно-правовая база

Программа «Мир информатики» составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Департамента образования области от 22.09.2021 № 20-0009/21 Об утверждении Правил финансирования персонифицированного дополнительного образования детей в Вологодской области.

- Устав МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

Актуальность программы

Программа «Мир информатики» является актуальной, потому что содержит в себе необходимые современному человеку знания основ обращения с электрическими приборами вообще и компьютерами в частности. Программа «Мир информатики» особенно актуальна в век информационных технологий, так как даёт ученикам представление о информации, её видах и способах её обработки.

Практическая значимость

Практическая значимость программы «Мир информатики» несомненна, ведь в XXI веке компьютеры в той или иной форме доступны людям с малых лет. С каждым годом компьютеры всё

глубже проникают в жизнедеятельность современного человека, поэтому ему необходимо уметь правильно их использовать и обслуживать, знать их достоинства и опасности, которые они в себе несут.

Вид программы – модифицированная. *Направленность программы* - социально-педагогическая. *Уровень освоения* - общекультурный.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью программы является акцент на практическое применение полученных знаний в классе и, особенно, за его пределами. Основная идея программы «Мир информатики» состоит в том, чтобы обучающиеся непосредственно сталкивались с полученными теоретическими знаниями и применяли их на собственном опыте, который предполагает возникновение стремления к углубленному изучению материала и становлению стойкого интереса к предмету обучения.

Педагогическая целесообразность:

Обучение основывается на педагогических принципах:

- лично ориентированного подхода;
- природосообразности (учитывается возраст и уровень развития детей);
- культуросообразности (ориентация на общечеловеческие культурные ценности);
- систематичности, наглядности и последовательности обучения;
- сотрудничества и ответственности.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся, которые не знакомы с компьютером и не имеют возможности взаимодействовать с ним дома, либо такая возможность для них сильно ограничена.

Форма обучения: очная.

Язык преподавания: русский.

Срок освоения программы: 17 недель, 4 месяца.

Количество обучающихся в группе: от 1 до 15 учеников.

1.2 Цели и задачи программы

Цель программы

Подготовить учеников к успешному прохождению олимпиад по информатике соответствующих возрасту обучающихся на образовательном портале ushi.ru.

Задачи

Обучающие:

- обучить технике безопасности при работе с электрическими приборами;
- обучить общепринятым обозначениям в мире информационных технологий;
- обучить истории развития компьютеров;
- обучить наименованию основных средств ввода и отображения информации и взаимодействию с ними;
- обучить операциям с файлами;
- обучить работе в простых редакторах текстовой и графической информации;
- обучить распознавать тип информации.

Развивающие:

- развить умение бережного обращения с электрическими приборами;
- развить способности логического и аналитического мышления;
- развить способности к нахождению закономерностей в окружающем мире;
- развить самостоятельность в принятии решений и умение принимать их последствия;
- Развить интерес к предмету «Мир информатики».

Воспитательные:

- Воспитание нравственных ориентиров;
- Воспитание ценностного отношения к информации;
- Воспитание позиций слушателя и докладчика;
- Воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности.

Программа рассчитана на один год для обучающихся от 8 до 11 лет.

Метапредметные

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

- Средством формирования этих действий служит технология оценивания образовательных достижений (учебных успехов).

1.3 Содержание программы

Учебный план

Содержание учебного плана

Раздел 1. Техника безопасности при работе с электрическими приборами

№	Название разделов	Часы			Форма аттестации (контроля за полугодие и год)
		Всего	Теория	Практика	
1	Техника безопасности при работе с электрическими приборами	1	1		текущая
2	Знакомство с компьютером	3	1	1	текущая
3	Работа с программами	11	1	10	текущая
4	Что такое информация?	2	1	2	текущая
		итого	итого	итого	
		за год	теории	практики	
		17	4	13	

Теория. Техника безопасности при работе с компьютером, техника противопожарной безопасности, правила поведения на занятии, правила поведения на дороге.

Раздел 2. Знакомство с компьютером

Тема 1. Основные части компьютера. Включение и способы выключения компьютера.

Практика. Изучение основных компонентов компьютера, его включения, способов выключения и разницы между ними.

Тема 2. Знакомство с клавиатурой компьютера.

Знакомство с клавиатурой компьютера, историей её появления, расположением рядовых и специальных клавиш, а так же их назначением.

Тема 3. Компьютерная мышь и другие способы ввода информации.

Знакомство с компьютерными мышами, их разновидностями и функционалом, а так же другими инструментами ввода информации (микрофон, графический планшет, джостики)

Раздел 3. Работа с программами

Тема 1. Файлы и папки. Файловая система.

Теория. Знакомство с древовидной структурой файловой системы.

Тема 2. Операции с файлами: создание, удаление, переименование, копирование, вырезание, перемещение.

Практика. Выполнение операций с файлами. Создание личной папки ученика.

Тема 3. Интерфейс текстового редактора.

Теория. Изучение интерфейса текстового редактора.

Практика. Набор текста и сохранение документа.

Тема 4. Панель инструментов текстового редактора.

Теория. Изучение панели инструментов текстового редактора, способов её настройки, значения кнопок.

Практика. Применение полученных знаний для форматирования текста.

Тема 5. Работа с текстовой информацией в текстовом редакторе.

Практика. Самостоятельная работа по написанию и визуальному оформлению написанного текста.

Тема 6. Интерфейс графического редактора

Теория. Изучение интерфейса графического редактора.

Практика. Создание простого изображения.

Тема 7. Панель инструментов графического редактора

Теория. Изучение панели инструментов графического редактора, способов её настройки, значения кнопок.

Практика. Применение полученных знаний для редактирования изображения.

Тема 8. Работа с графической информацией

Практика. Самостоятельная работа по созданию поздравительной открытки.

Раздел 4. Что такое информация?

Тема 1. Способы представления информации.

Теория. Изучение видов информации, способов её создания и передачи.

Тема 2. Шифрование.

Теория. Изучения понятия шифрование, областей применения шифрования.

Тема 3. Языки программирования.

Теория. Изучения разновидностей языков программирования, их отличий и актуальности на текущий момент времени.

1.4 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «МИР ИНФОРМАТИКИ»

Знания о мире информатики

Знания о эволюции инструментов ввода информации, работе с файлами и структуре файловой системы.

Способы самостоятельной деятельности

Самостоятельно включать и выключать компьютер разнообразными способами.

Создавать, копировать, перемещать и удалять файлы.

Рисовать в популярных графических редакторах.

Писать в популярных текстовых редакторах.

Самосовершенствование

Проявлять творческое начало при работе с инструментарием изученных программ.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы «Мир информатики» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения программы «Мир информатики» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время работы за компьютером, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление интереса к исследованию компьютера и программ.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы «Мир информатики» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения по программе «Мир информатики» у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- безопасно включать и выключать электрические приборы;
- знать основные типы неисправностей при работе с компьютером и уметь их самостоятельно исправлять;
- выполнять операции с файлами.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- различать и понимать назначение общепринятых символов в мире электронных приборов;
- знать назначение специальных клавиш клавиатуры компьютера;
- знать назначение иконок панели инструментов в текстовых и графических редакторах;

- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения упражнений;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках информатики;
- выполнять учебные задания по освоению новых операций с компьютером в соответствии с указаниями и замечаниями учителя;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу программы обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы «Мир информатики» :

- соблюдать правила обращения с электронными приборами;
- самостоятельно включать, выключать, перезагружать электронные приборы разными способами;
- вводить логин и пароль;
- менять раскладку клавиатуры;
- создавать, переименовывать, удалять, восстанавливать файлы;
- ориентироваться в панелях инструментов основных графических и текстовых редакторов;
- уметь создавать и редактировать информацию в основных графических и текстовых редакторов;
- делать краткое сообщение о типах информации;
- делать краткое сообщение о языках программирования.

2. Комплекс организационно педагогических условий

2.1 КУГ (календарный учебный график)

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Место проведения	Форма контроля
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
Раздел 1. Техника безопасности при работе с электрическими приборами						
1.1	Техника безопасности и при работе с электрическими приборами	1	1	-	Кабинет информатики МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	текущая
Итого по разделу		1	1	-		
Раздел 2. Знакомство с компьютером						
2.1	Основные части компьютера. Включение и способы выключения компьютера.	1	-	1	Кабинет информатики МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	текущая
2.2	Знакомство с клавиатурой компьютера.	2	-	2	Кабинет информатики МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	текущая
Итого по разделу		3	-	3		
Раздел 3. Работа с программами						
Раздел 3.1. Файловые менеджеры						
3.1.1	Файлы и папки.	1	-	1	Кабинет информатики МБОУ	текущая

	Файловая система.				"Чушевицкая средняя школа"	
3.1.2	Операции с файлами: создание, удаление, переименование, копирование, вырезание, перемещение.	1	-	1	Кабинет информатики МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	текущая
Итого по разделу		2	-	2		
Раздел 3.2. Текстовые редакторы						
3.2.1	Интерфейс текстового редактора.	1	-	1	Кабинет информатики МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	текущая
3.2.2	Панель инструментов в текстового редактора.	2	-	2	Кабинет информатики МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	текущая
3.2.3	Работа с текстовой информацией в текстовом редакторе.	2	1	2	Кабинет информатики МБОУ "Чушевицкая средняя школа"	Текущая, промежуточная
Итого по разделу		5	1	5		
Раздел 3.3. Графические редакторы						
3.3.1	Интерфейс графического	1	-	1	Кабинет информатики	текущая

	о редактора				ки МБОУ "Чушевиц кая средняя школа"	
3.3. 2	Панель инструментов в графическом о редактора	2	-	2	Кабинет информати ки МБОУ "Чушевиц кая средняя школа"	текущая
3.3. 3	Работа с графической информаци ей	1	1	1	Кабинет информати ки МБОУ "Чушевиц кая средняя школа"	Текущая, промежуто чная
Итого по разделу		4	1	4		
Раздел 4. Что такое информация?						
4.1	Способы представлен ия информации.	1	1	-	Кабинет информат ики МБОУ "Чушевиц кая средняя школа"	текущая
4.2	Шифрование	1	1	-	Кабинет информат ики МБОУ "Чушевиц кая средняя школа"	текущая
Итого по разделу		2	2	-		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО		17	5	14		

ПРОГРАММЕ					
-----------	--	--	--	--	--

№	Месяцы	09	10	11	12	Всего по теме	Формы контроля
	Название темы						
	Техника безопасности при работе с электрическими приборами	1	1			2	текущая
	Знакомство с компьютером	1	3	2		5	текущая
	Работа с программами	2		2	4		Текущая, промежуточная
	Что такое информация?	2				2	текущая

Формы контроля

Процесс обучения предусматривает следующие формы контроля:

- текущий (беседа, опрос, ответ у доски, выполнение заданий учителя, самопроверка)
- промежуточный (выполнение самостоятельной работы по заданным критериям, конкурс лучших работ)

2.2 Условия реализации программы

- доступ в Кабинет информатики МБОУ "Чушевицкая средняя школа"
- наличие компьютеров по количеству учеников
- наличие электричества
- присутствие учеников на уроке
- наличие на компьютерах операционной системы и предустановленных программ стандартного пакета
- наличие доступа к сайту uchi.ru

2.3 Формы аттестации

- творческая работа
- выставка лучших работа

- прохождение тренировочных заданий олимпиад по информатике на портале uchi.ru
- участие в олимпиадах по информатике на портале uchi.ru

Календарный учебный график дополнительной программы «Мир информатики» на 2024– 2025 учебный год

Объём учебных часов дополнительной программы «Мир информатики» для групп 1 года обучения

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/ направленность	Сроки обучения
«Мир информатики»	1 раз в неделю, второе полугодие, всего: 17 часов

3. Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

Текущая диагностика и контроль – март

Итоговая диагностика и контроль – март

Формы проведения диагностики и контроля определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

4. Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул.

5. Воспитательный компонент

Участие в олимпиаде по информатике

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА/ЦИФРОВЫЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

<https://edsoo.ru>

<https://resh.edu.ru/>

<https://studfile.net>

<https://nsportal.ru/shkola/>

<https://infourok.ru/biblioteka/>

<https://uchi.ru/>