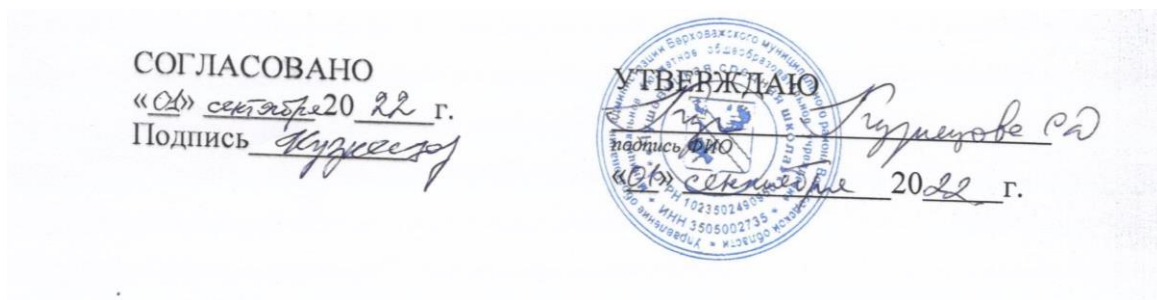


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чушевицкая средняя школа»



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Русский фольклор»**

Направленность: художественная

Уровень программы: базовый
Возраст обучающихся –7-11 лет
Срок реализации программы: 4 года
Количество часов в год - 17.

Автор: Рыжикова Г.Г.
МБОУ «Чушевицкая средняя
общеобразовательная школа»

с.Чушевицы

2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русский фольклор» составлена на основе авторской программы Л.Л. Куприяновой «Русский фольклор», представляет собой начальный курс приобщения к русскому фольклору, в игровой форме знакомит обучающихся с русским народным творчеством, доступным для освоения детьми, развивает творческие способности младших школьников, воспитывает интерес и любовь к фольклору своего народа.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р),
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196),
- О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 № 533),
- Приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития систем дополнительного образования детей»,
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30.09.2020 г. № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. № 196» с изменениями и дополнениями от 05.09.2019 г., от 30.09.2020 г.;
- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», определяющего одной из национальных целей развития Российской Федерации предоставление возможности для самореализации и развития талантов;
- Методические рекомендации по реализации адаптированных дополнительных общеобразовательных программ, способствующих социально-психологической реабилитации, профессиональному самоопределению детей с ограниченными возможностями здоровья, включая детей-инвалидов, с учетом их особых образовательных потребностей (письмо Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09).
- Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме (утв. министерством просвещения РФ 28 июня 2019 года № МР-81/02вн)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ (приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. № 882/391)
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи СП 2.4. 3648-20 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28),
- Устав МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
- Образовательная программа дополнительного образования в МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
- Положение о рабочей программе ДО.

Программа имеет художественную направленность.

Особенности программы: Программа направлена на освоение основ общих знаний и исполнительских творческих навыков, связанных с изучением народных примет, обычаев,

загадок, песен и поговорок разных регионов России. Раскрывая особенности народного фольклора, программа служит углубленному изучению предмета параллельно с предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Актуальность Программы.

Русская народная культура является богатейшим материалом не только для введения ребенка в мир искусства. Знакомства с традициями русского народа. Художественно-эстетического воспитания, формирования способности видеть красоту и гармонию окружающего мира, но и способствует развитию таких психических процессов, как восприятие, образное мышление, воображение, эмоционально-положительное отношение к объектам эстетического содержания. Именно родная культура должна стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

Новизна образовательной программы заложена в непосредственном цикле народного календаря, в повторности и периодичности обрядовых песен, закличек, колядок и т.д., передаваемых из года в год, из поколения в поколение. Этот принцип, лежащий в основе всей программы, даёт возможность детям в течение 4 лет изучать и проживать одни и те же обряды, праздники, обычаи, а значит, и соответствующий им музыкальный материал, количество и уровень сложности которого увеличивается с каждым годом.

Содержание Программы ориентировано на восполнение пробела в обучении современных школьников русскому музыкальному и поэтическому фольклору.

Объем программы: Программа рассчитана на обучение в 1-4 классах в объёме 1 часа в неделю, 17 часов в год.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Срок освоения программы: 17 недель, 4 месяца, полгода.

Режим занятий: 1 занятие в неделю, продолжительность занятия – 45 минут

Форма занятий: групповые теоретические и практические занятия.

Формы и виды организации деятельности:

Теоретические: направленные на знакомство с жанрами музыкального фольклора.

Словесные - беседы, рассказ, объяснения.

Наглядные - просмотр видео выступлений, праздников; слушание фольклорных записей, традиционной русской музыки; просмотр репродукций музыкальных инструментов.

Практические: изучение вокальных и хореографических произведений, народных игр и обрядов; вокально - хоровая работа, народная хореография - игра, танец.

Коллективные - хоровое пение, народная хореография, игра.

Групповые - ансамблевое пение, народная хореография.

Самостоятельное участие в проведении обрядов и праздников.

Наполняемость группы: от 5 до 20 человек.

Адресат программы.

Программа предназначена удовлетворять потребности:

- обучающихся (учитываются интересы и желания);
- родителей обучающихся – в обеспечении прав и интересов ребенка в соответствии с его возможностями;
- педагога – в профессиональной самореализации.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: формирование обучающегося, способного к полноценному восприятию фольклорных произведений в контексте духовной культуры человечества, к самостоятельному общению с народным искусством.

Задачи программы:

- способствовать развитию устойчивого интереса к русской народной культуре;
- дать знания о различных видах народного творчества;
- развивать практические навыки эффективного использования народного творчества на основе интеграции разных видов художественно-творческой деятельности;

- способствовать формированию эстетических чувств, художественного вкуса, художественно-творческой способности в процессе художественной деятельности.

1.3. Содержание программы

Учебный план 1 класс (2 полугодие)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Тема 1. «Январь – снеговик, трескун, году – начало, зиме - середка» (3ч.)				
1.1	Приметы января. Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1
1.2	Зимняя сказка.	0,5	0,5	1
1.3	Считалки. Загадки. Песня – игра.	0,5	0,5	1
Тема 2. «Февраль – лютый, снежень, кривые дороги» (3 ч.)				
2.1	Приметы февраля. Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1
2.2	Масленица. Масленичные песни.	0,5	0,5	1
2.3	Считалки. Загадки. Игры.	0,5	0,5	1
Тема 3. «Март–протальник, предвесенье» (3 ч.)				
3.1	Приметы марта. Загадки. Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1
3.2	Весенние заклички.	0,5	0,5	1
3.3	Скороговорки. Песни – игры.	0,5	0,5	1
Тема 4. «Апрель – снегогон, водолей, первоцвет» (4 ч.)				
4.1.	Приметы апреля. Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1
4.2	Весенние заклички. Считалки. Молчанки.	0,5	0,5	1
4.3	Весенние поздравительные обходы.	0,5	0,5	1
4.4	Докучная сказка. Песни – игры.	0,5	0,5	1
Тема 5. «Май – травень, цветень» (4 ч.)				
5.1	Приметы мая. Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1
5.2	Величальные песни.	0,5	0,5	1
5.3	Загадки. Считалки. Заклички.	0,5	0,5	1
5.4	Песни – игры.	0,5	0,5	1
				Итого: 17 ч.

2 класс (1 полугодие)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Тема 1. «Мир фольклора – мир народной мудрости». (1 ч.)				
1.1	Осенние песни – заклички. Повторение любимых песен, игр, считалок, загадок.	0,5	0,5	1
Тема 2. «Осень – перемен восемь». (8 ч.)				
2.1	Встреча осени.	0,5	0,5	1
2.2	Осенние приметы.	0,5	0,5	1
2.3	Песни. Игры.	0,5	0,5	1
2.4	Сказки.	0,5	0,5	1
2.5	Докучные сказки.	0,5	0,5	1
2.6	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1
2.7	Загадки. Считалки. Скороговорки.	0,5	0,5	1
2.8	Загадки. Считалки. Скороговорки.	0,5	0,5	1
Тема 3. «Здравствуй, гостья зима». (8 ч.)				
3.1	Предзимье и его приметы.	0,5	0,5	1
3.2	Зимние заклички.	0,5	0,5	1

3.3	Загадки. Считалки.	0,5	0,5	1
3.4	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1
3.5	Песни. Игры.	0,5	0,5	1
3.6	Хороводы.	0,5	0,5	1
3.7	Колыбельные.	0,5	0,5	1
3.8	Колядки.	0,5	0,5	1
				Итого: 17 ч.

3 класс (2 полугодие)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Тема 1. «Куда запевала, туда и подголоски». (6 ч.)				
1.1	Зимние приметы.	0,5	0,5	1
1.2	Зимние Святки.	0,5	0,5	1
1.3	Колядки.	0,5	0,5	1
1.4	Песни. Игры. Загадки.	0,5	0,5	1
1.5	Шутки – прибаутки. Небылицы. Скороговорки.	0,5	0,5	1
1.6	Народные инструменты.	0,5	0,5	1
Тема 2. «Добро того учит, кто слушает». (4 ч.)				
2.1	Приметы предвесенья.	0,5	0,5	1
2.2	Весенние заклички. Игры.	0,5	0,5	1
2.3	Пословицы и поговорки. Загадки. Скороговорки.	0,5	0,5	1
2.4	Народные инструменты.	0,5	0,5	1
Тема 3. «Всё в свой прок». (7ч.)				
3.1	Народная мудрость о весне, о труде.	0,5	0,5	1
3.2	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1
3.3	Заклички.	0,5	0,5	1
3.4.	Хороводные игры.	0,5	0,5	1
3.5	Традиционные праздники летнего календаря и их песни.	0,5	0,5	1
3.6	Традиционные праздники летнего календаря и их песни.	0,5	0,5	1
3.7	Традиционные праздники летнего календаря и их песни.	0,5	0,5	1
				Итого: 17 ч.

4 класс (1 полугодие)

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
Тема 1. «Родина краше солнца». (1 ч.)				
1.1	Пословицы, поговорки, песни.	0,5	0,5	1
Тема 2. «Всему своё время». (8 ч.)				
2.1	Время и ритмы в народных песнях и танцах.	0,5	0,5	1
2.2	Календарные песни.	0,5	0,5	1
2.3	Хороводные песни.	0,5	0,5	1
2.4	Плясовые песни.	0,5	0,5	1
2.5	Колыбельные песни.	0,5	0,5	1
2.6	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1

2.7	Скороговорки.	0,5	0,5	1
2.8	Приметы народного календаря.	0,5	0,5	1
Тема 3. «Песня поётся не как придётся, а надо лад знать». (8 ч.)				
3.1	Характерные интонации песен Урала.	0,5	0,5	1
3.2	Характерные интонации песен Сибири.	0,5	0,5	1
3.3	Характерные интонации песен Севера.	0,5	0,5	1
3.4	Характерные интонации песен Центрального Поволжья.	0,5	0,5	1
3.5	Пословицы и поговорки.	0,5	0,5	1
3.6	Хороводы.	0,5	0,5	1
3.7	Приметы народного календаря.	0,5	0,5	1
3.8	Приметы народного календаря.	0,5	0,5	1
				Итого: 17 ч.

1. Содержание программы.

1 класс (2 полугодие)

Занятие 1-3. Тема «**Январь – снеговик, трескун, году – начало, зиме - серёдка**». Приметы января. Пословицы и поговорки. Считалки. Зимняя сказка. Загадки. Песня – игра. «Батюшка мороз», «Чем тебя, Ванюшка, батюшка дарил?»

Занятие 4-6. Тема «**Февраль – лютый, снежень, кривые дороги**». Приметы февраля. Пословицы и поговорки. Считалки. Масленица. Масленичные песни. Загадки. Игры. «Зимний вечер», «А мы Масленицу дожидаем», «Едет Масленица», «Катаются, катаются», «Прощай, масленица-плутовка!».

Занятие 7-9. Тема «**Март–протальник, предвесенье**». Приметы марта. Загадки. Пословицы и поговорки. Весенние заклички. Скороговорки. Песни – игры. «Ой кулики», «Грачи-киричи», «Динь-бом», «Море, берег».

Занятие 10-13. Тема «**Апрель – снегогон, водолей, первоцвет**». Приметы апреля. Пословицы и поговорки. Весенние заклички. Считалки. Молчанки. Весенние поздравительные обходы. Докучные сказка. Песни – игры. «Весна красна!», «Гори, гори ярче!», «Далалынь», «Трынцы-брынцы», «Вокруг коршуна хожу».

Занятие 14-17. Тема «**Май – травень, цветень**». Приметы мая. Пословицы и поговорки. Величальные песни. Загадки. Считалки. Заклички. Песни – игры. Масленица. Масленичные песни. Игры. «Аленький наш цветок», «Гори, гори ясно», «В синем море-океане».

2 класс (1 полугодие)

Занятий 1. Тема «**Мир фольклора – мир народной мудрости**». Осенние песни – заклички. Повторение любимых песен, игр, считалок, загадок.

Занятие 2-9. Тема «**Осень – перемен восемь**». Встреча осени. Осенние приметы. Песни. Игры. Сказки. Докучные сказки. Пословицы и поговорки. Загадки. Считалки. Скороговорки. «Осень, осень, в гости просим!», «Серпы золотые», «Курочка-рябушечка», «Мышка, мышка!», «Кто больше вспомнит», «Где был Иванушка?», «Теремок».

Занятие 10-17. Тема «**Здравствуй, гостья зима**». Предзимье и его приметы. Зимние заклички. Загадки. Считалки. Пословицы и поговорки. Песни. Игры. Хороводы. Колыбельные. Колядки. «По-за городу гуляет Царевич-королевич!», «Кто у нас хороший», «Земляничка-ягодка», «А баю, баю», «Сидит олень», «Репка», «Авсень!»

3 класс (2 полугодие)

Занятие 1-6. Тема «**Куда запевала, туда и подголоски**». Зимние приметы. Зимние Святки. Колядки. Песни. Игры. Загадки. Шутки – прибаутки. Небылицы. Скороговорки. Народные

инструменты. Пословицы и поговорки. «Уж как шла Коляда!», «Из-за леса, из-за гор», «Со вьюном я хожу», «Летал, летал воробей», «Прялица», «Посидите, гости, побеседуйте», «А Масленая недалечко», «Блины»,

Занятие 7-10. Тема «**Добро того учит, кто слушает**». Приметы предвесенья. Весенние заклички. Игры. Пословицы и поговорки. Загадки. Скороговорки. Народные инструменты. «Жаворонушки», «Весну пора звать», «Весна-Весеница!», «На горе-горе петухи поют», «Тетерка шла».

Занятие 11-17. Тема «**Всё в свой прок**». Народная мудрость о весне, о труде. Пословицы и поговорки. Заклички. Хороводные игры. Традиционные праздники летнего календаря и их песни. «Ой весна, ты весна!», «Уж вы, девицы!», «Ой, Махоня!», «У нашей у Дуни!», «У на по кругу, по широкому», «Во поле березонька стояла», «Юрий!»

4 класс (1 полугодие)

Занятие 1. Тема «**Родина краше солнца**». Пословицы, поговорки, песни». Ты живи, Россия, здравствуй!»

Занятие 2-9. Тема «**Всему своё время**». Время и ритмы в народных песнях и танцах. Календарные, хороводные, плясовые колыбельные песни. Пословицы и поговорки. Скороговорки. Приметы народного календаря. «На горе пышаница», «Мы вечер торгу торговали», «Паучок», «Кострома», «Не долго веночику...», «Покупайся, утушка», «Мимо саду».

Занятие 10-17. Тема «**Песня поётся не как придётся, а надо лад знать**». Характерные интонации песен различных регионов России: Урала, Сибири, Севера, Центрального, Поволжья. Пословицы и поговорки. Приметы народного календаря. Хороводы. «Золотые ворота», «Ой да закипучий да ключ», «Пошла млада за водой», «Медведюшки йдут», «А дидили дидили», «Я качу, качу», «Ох, Авсень!», «Как летела пава», «Сею, вею, повеваю».

1.4. Планируемые результаты обучения:

1.1 Личностные:

- формирование позитивного отношения, гордости и любви к родной культуре и своей национальной принадлежности, повышение уровня духовности;
- обогащение чувства родного языка, воспитание патриотизма, формирование семейных и общечеловеческих ценностей;
- укрепление чувства национальной идентичности, повышение самооценки, уважение к труду, способность выбора профессии;

1.2 Метапредметные:

- формирование способности обобщать и структурировать разрозненные факты в единую и целостную картину;
- пробуждение интереса к изучению родной культуры и народного творчества в целом;
- совершенствование умения слушать и понимать, воспитание толерантного отношения к иным культурам;
- обогащение знаниями по русской литературе и истории, совершенствование умения искать, анализировать и обобщать информацию.
- обогащение словарного запаса, расширение кругозора;
- умение не бояться сцены и публичных выступлений;
- совершенствование навыков эффективного взаимодействия в коллективе.

1.3 Предметные:

- формирование первичных представлений о роли музыки в жизни человека, ее роли в духовно-нравственном развитии человека;
- формирование основ музыкальной культуры на материале искусства родного края, художественного вкуса и интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;
- формирование умения воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальным произведениям;
- овладение практическими умениями и навыками вокального творчества;
- использование музыкальных образов при создании театрализованных и музыкально - пластических композиций, в исполнении вокально - хоровых произведений, импровизаций.

Обучающиеся научатся:

- рассуждать о фольклоре как источнике народной мудрости;
- основным жанрам фольклора, обрядами и традициями русского народа;
- основным русским календарным праздникам, рассказывать о них, их особенностях;
- исполнять песни, заклички, плясовые, хороводные с соответствующими движениями, по желанию – с простейшим инструментальным сопровождением;
- применять пословицы, считалки, скороговорки, прибаутки и т.д.;
- сочинять варианты к знакомым напевам и инструментальным наигрышам;
- играть в народные игры и организовывать их;
- играть на простейших народных инструментах;
- участвовать в организации, подготовке традиционных народных праздников и артистично и выразительно выступать на них.

Обучающиеся получат возможность научиться:

- ансамблевому пению и коллективному творчеству;
- элементам народной хореографии;
- самостоятельно провести народную игру, подготовить и провести праздник;
- интересоваться русским народным музыкальным искусством;
- уважать своих предков, бережно относиться к наследию русского народа.

КУГ (календарный учебный график) 1 класс

№	Месяцы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Всего по теме	Формы контроля
		Разделы										
Тема 1. «Январь – снеговик, трескун, году – начало, зиме - середка» (3ч.)												
1.1	Приметы января. Пословицы и поговорки.					1					1	Устный опрос
1.2	Зимняя сказка.					1					1	Устный опрос
1.3	Считалки. Загадки. Песня – игра.					1					1	Устный опрос
Тема 2. «Февраль – лютый, снежень, кривые дороги» (3 ч.)												
2.1	Приметы февраля. Пословицы и поговорки.						1				1	Устный опрос
2.2	Масленица. Масленичные песни.						1				1	Устный опрос
2.3	Считалки. Загадки. Игры.						1				1	Устный опрос

Тема 3. «Март–протальник, предвесенье» (3 ч.)													
3.1	Приметы марта. Загадки. Пословицы и поговорки.										1	1	Устный опрос
3.2	Весенние заклички.										1	1	Устный опрос
3.3	Скороговорки. Песни – игры.										1	1	Устный опрос
Тема 4. «Апрель – снегогон, водолей, первоцвет» (4 ч.)													
4.1.	Приметы апреля. Пословицы и поговорки.										1	1	Устный опрос
4.2	Весенние заклички. Считалки. Молчанки.										1	1	Устный опрос
4.3	Весенние поздравительные обходы.										1	1	Устный опрос
4.4	Докучная сказка. Песни – игры.										1	1	Устный опрос
Тема 5. «Май – травень, цветень» (4 ч.)													
5.1	Приметы мая. Пословицы и поговорки.										1	1	Устный опрос
5.2	Величальные песни.										1	1	Устный опрос
5.3	Загадки. Считалки. Заклички.										1	1	Устный опрос
5.4	Песни – игры.										1	1	Устный опрос

КУГ (календарный учебный график) 2 класс

№	Месяцы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Всего по теме	Формы контроля
Тема 1. «Мир фольклора – мир народной мудрости». (1 ч.)												
1.1	Осенние песни – заклички. Повторение любимых песен, игр, считалок, загадок.	1									1	Устный опрос
Тема 2. «Осень – перемен восемь». (8 ч.)												
2.1	Встреча осени.	1									1	Устный опрос
2.2	Осенние приметы.	1									1	Устный опрос
2.3	Песни. Игры.	1									1	Устный опрос
2.4	Сказки.		1								1	Устный опрос
2.5	Докучные сказки.		1								1	Устный опрос
2.6	Пословицы и поговорки.		1								1	Устный опрос

2.7	Загадки. Считалки. Скороговорки.			1									Устный опрос
2.8	Загадки. Считалки. Скороговорки.			1									Устный опрос
Тема 3. «Здравствуй, гостя зима». (8 ч.)													
3.1	Предзимье и его приметы.			1								1	Устный опрос
3.2	Зимние заклички.			1								1	Устный опрос
3.3	Загадки. Считалки.			1								1	Устный опрос
3.4	Пословицы и поговорки.			1								1	Устный опрос
3.5	Песни. Игры.				1							1	Устный опрос
3.6	Хороводы.				1							1	Устный опрос
3.7	Колыбельные.				1							1	Устный опрос
3.8	Колядки.				1							1	Устный опрос

КУГ (календарный учебный график) 3 класс

№	Месяцы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Всего по теме	Формы контроля	
													Разделы
Тема 1. «Куда запевала, туда и подголоски». (6 ч.)													
1.1	Зимние приметы.					1					1	Устный опрос	
1.2	Зимние Святки.					1					1	Устный опрос	
1.3	Колядки.					1					1	Устный опрос	
1.4	Песни. Игры. Загадки.						1				1	Устный опрос	
1.5	Масленица. Масленичные песни.						1				1	Устный опрос	
1.6	Народные инструменты.						1				1	Устный опрос	
Тема 2. «Добро того учит, кто слушает». (4 ч.)													
2.1	Приметы предвесенья.							1			1	Устный опрос	
2.2	Весенние заклички. Игры.							1			1	Устный опрос	
2.3	Скороговорки. Песни – игры.							1			1	Устный опрос	
2.4	Народные инструменты.								1		1	Устный опрос	

Тема 3. «Всё в свой прок». (7ч.)													
3.1	Народная мудрость о весне, о труде.										1	1	Устный опрос
3.2	Пословицы и поговорки.										1	1	Устный опрос
3.3	Заклички.										1	1	Устный опрос
3.4	Хороводные игры.										1	1	Устный опрос
3.5	Традиционные праздники летнего календаря и их песни.										1	1	Устный опрос
3.6	Традиционные праздники летнего календаря и их песни.										1	1	Устный опрос
3.7	Традиционные праздники летнего календаря и их песни.										1	1	Устный опрос

КУГ (календарный учебный график) 4 класс

№	Месяцы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Всего по теме	Формы контроля
Тема 1. «Родина краше солнца». (1 ч.)												
1.1	Пословицы, поговорки, песни.	1									1	Устный опрос
Тема 2. «Всеми своё время». (8 ч.)												
2.1	Время и ритмы в народных песнях и танцах.	1									1	Устный опрос
2.2	Календарные песни.	1									1	Устный опрос
2.3	Хороводные песни.	1									1	Устный опрос
2.4	Плясовые песни.		1								1	Устный опрос
2.5	Колыбельные песни.		1								1	Устный опрос
2.6	Пословицы и поговорки.		1								1	Устный опрос
2.7	Скороговорки.		1									Устный опрос
2.8	Приметы народного календаря.		1									Устный опрос
Тема 3. «Песня поётся не как придётся, а надо лад знать». (8 ч.)												
3.1	Характерные интонации песен Урала.			1							1	Устный опрос
3.2	Зимние заклички.			1							1	Устный опрос

3.3	Характерные интонации песен Севера.			1						1	Устный опрос
3.4	Характерные интонации песен Центрального Поволжья.			1						1	Устный опрос
3.5	Пословицы и поговорки.				1					1	Устный опрос
3.6	Хороводы.				1					1	Устный опрос
3.7	Приметы народного календаря.				1					1	Устный опрос
3.8	Приметы народного календаря.				1					1	Устный опрос

Формы контроля –

1.6. Условия реализации программы:

- Кабинет музыки;
- Материально-техническое обеспечение:
- Ресурсы:

1.7. Формы аттестации –

Учебно-методический комплект авторской программы:

1. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: программно-методический материал 1-4 классы.
2. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: Учебник для 1 кл
3. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: Учебник для 2 кл.
4. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: Учебник для 3 кл.
5. Куприянова Л.Л. Русский фольклор: Учебник для 4 кл.
6. Куприянова Л.Л. Русский фольклор (MP-3 аудио)

1.8. Воспитательный компонент

1.9. Информационные ресурсы и литература для педагога и обучающихся (ссылки на сайты должны быть действующими)

