


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чушевицкая средняя школа»

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Чушевицкая средняя
школа»
Протокол № 16 от 30 августа 2024г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ «Чушевицкая
средняя школа»
А. А. Подгорних
Приказ № 44 от 30 августа 2024 г.



«Согласовано»:
Зам. директора по ВР:
 Т.Ю. Дружининская
«02» сентября 2024 года

**Дополнительная общеразвивающая программа
физкультурно-спортивной направленности
по дисциплине «Шахматы»
для обучающихся 11-18 лет
Срок реализации программы 1 год
Уровень программы: стартовый**

Автор: Козырев Александр Игоревич
Учитель физической культуры

**село Чушевицы
2024**

1.1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по дисциплине «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности.

Программа составлена таким образом, чтобы развить интерес к игре в шахматы, а через игру обучить детей составлению простейших логических цепочек и планированию собственной деятельности. В процессе программы формируются и развиваются навыки поведения в общественных местах.

Нормативно-правовая база

Общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности по дисциплине «Шахматы» разработана в соответствии с требованиями **нормативных документов**:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;

- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения,

отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;

- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);

- Приказ Департамента образования области от 22.09.2021 № 20-0009/21 Об утверждении Правил финансирования персонифицированного дополнительного образования детей в Вологодской области.

- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;

- Уставом МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;

- Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

Направленность программы: Программа по дисциплине «Шахматы» физкультурно-спортивной направленности.

Отличительные особенности

Отличительной особенностью программы является акцент на практическое применение полученных знаний в процессе занятия и, особенно, за его пределами. Основная идея программы «Шахматы» состоит в возникновении стремления к углубленному изучению материала и становлению стойкого интереса к предмету обучения.

Актуальность программы

Программа «Шахматы» является актуальной, потому что содержит в себе необходимые современному человеку знания основ логики и планирования. Программа «Шахматы» особенно актуальна в век информационных технологий, так как даёт ученикам представление о логических операциях.

Практическая значимость

В процессе изучения программы «Шахматы» ученики приобретают практические умения работы с таблицами. Тренируют память. Приобретают опыт участия во внутренних школьных и региональных соревнованиях.

Вид программы – модифицированная. Направленность программы - физкультурно-спортивная. Уровень освоения - стартовый.

Педагогическая целесообразность:

Обучение основывается на педагогических принципах:

1. лично ориентированного подхода;
2. природосообразности (учитывается возраст и уровень развития детей);
3. культуросообразности (ориентация на общечеловеческие культурные ценности);
4. систематичности, наглядности и последовательности обучения;
5. сотрудничества и ответственности.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучающихся, которые не знакомы с игрой в шахматы.

Объем программы

Общее число часов для изучения программы «Шахматы» на уровне общего образования составляет – 34 часа (1 час в неделю).

Форма обучения: очная.

Язык преподавания: русский.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: 1 занятие в неделю по 1 часу

Количество обучающихся в группе: от 1 до 12 учеников.

Возраст обучающихся: 11-18 лет.

1.2 ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

Развитие личности ребенка, раскрытие его способностей посредством освоения основ игры в шахматы. Подготовка учеников к участию во внутренних школьных и региональных соревнованиях.

Задачи

Обучающие:

- познакомить с историей возникновения шахмат;
- обучить основам игры в шахматы;
- способствовать овладению основными элементами шахматной тактики.

Развивающие:

- развить способности логического и аналитического мышления;
- развить способности к нахождению закономерностей в окружающем мире;
- развить самостоятельность в принятии решений и умение принимать их последствия;
- Развить интерес к предмету «Шахматы».

Воспитательные:

- Воспитание нравственных ориентиров;
- Воспитание ценностного отношения к информации;
- Воспитание позиций слушателя и докладчика;
- Воспитание личностных качеств: трудолюбия, порядочности, ответственности, аккуратности.

Программа рассчитана на один год для обучающихся от 11 до 18 лет.

Метапредметные

- Определять и формулировать цель деятельности на уроке с помощью учителя.
- Проговаривать последовательность действий на уроке.
- Учить высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией, учить работать по предложенному учителем плану.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на занятиях.

Средством формирования этих действий служит технология оценки образовательных достижений (учебных успехов).

Уровень сложности: базовый.

1.3 УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
Раздел 1. История шахмат				
1.1	Легенда возникновения шахмат. Родина шахмат.	1	1	0
Итого по разделу		1	1	0
Раздел 2. Шахматный этикет				
2.1	Шахматный этикет	2	2	0
Итого по разделу		2	2	0
Подготовка к игре				
Раздел 1. Шахматные термины				
1.1	Названия фигур. Диагональ, горизонталь и вертикаль на	1	1	0

	шахматной доске.			
1.2	Шахматная нотация.	1	1	0
1.3	Шах. Мат. Пат.	1	0	1
Итого по разделу		3	2	1
Раздел 2. Шахматные фигуры				
2.1	Пешка.	3	1	2
2.2	Король.	3	1	2
2.3	Ценность фигур.	1	1	0
2.4	Ферзь.	2	1	1
2.5	Слон.	3	1	2
2.6	Конь.	3	1	2
2.7	Ладья.	3	1	2
Итого по разделу		18	7	11
Раздел 3. Основные принципы игры				
3.1	Взятие на проходе.	1	0	1
3.2	Шах и защита от шаха.	2	0	2
3.3	Рокировка.	1	0	1
3.3	Мат одинокому королю тремя фигурами.	4	1	3
3.4	Основные принципы игры в начале партии (дебюте).	1	1	0
3.5	Партии-миниатюры.	1	0	1
Итого по разделу		10	2	8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	13	21

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПЛАНА

Модуль 1.

№	Название	Описание	Форма контроля
1.1	Легенда возникновения шахмат. Родина шахмат.	Теория. Краткая историческая справка о пути развития шахмат.	опрос
2.1	Шахматный этикет	Теория. Доведение информации о правилах поведения в общественных местах, за игрой в шахматы.	опрос

Модуль 2. Подготовка к игре

№	Название	Описание	Форма контроля
1.1	Названия фигур. Диагональ, горизонталь и вертикаль на шахматной доске.	Теория. Названия фигур. Диагональ, горизонталь и вертикаль на шахматной доске.	опрос
1.2	Шахматная нотация.	Теория. Шахматная нотация.	опрос
1.3	Шах. Мат. Пат.	Практика. Шах. Мат. Пат. Постановка и защита.	
2.1	Пешка.	Теория. Движение и взятие пешкой. Практика. Движение и	Опрос, соревнования

		взятие пешкой.	
2.2	Король.	Теория. Движение и взятие королем. Практика. Движение и взятие королем.	Опрос, соревнования
2.3	Ценность фигур.	Теория.	опрос
2.4	Ферзь.	Теория. Движение и взятие ферзем. Практика. Движение и взятие ферзем.	Опрос, соревнования
2.5	Слон.	Теория. Движение и взятие слоном. Практика. Движение и взятие слоном.	Опрос, соревнования
2.6	Конь.	Теория. Движение и взятие конем. Практика. Движение и взятие конем.	Опрос, соревнования
2.7	Ладья.	Теория. Движение и взятие ладьёй Практика. Движение и взятие ладьёй	Опрос, соревнования
3.1	Взятие на проходе.	Практика. Движение и взятие пешки на проходе.	Соревнования
3.2	Шах и защита от шаха.	Практика. Шах и защита от шаха.	Соревнования
3.3	Рокировка.	Практика. Рокировка на	Соревнования

		королевском и ферзевом фланге.	
3.3	Мат одинокому королю тремя фигурами.	Теория. Мат одинокому королю тремя фигурами. Практика. Мат одинокому королю тремя фигурами.	Опрос, соревнования
3.4	Основные принципы игры в начале партии (дебюте).	Теория. Основные принципы игры в начале партии (дебюте).	Опрос
3.5	Партии-миниатюры.	Практика. Партии-миниатюры.	Соревнования

1.4 ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «ШАХМАТЫ»

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы «Шахматы» на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения программы «Шахматы» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время шахматного поединка, выполнения совместных учебных заданий;
- формирование умения целеполагания;
- развитие образного мышления;
- формирование логического мышления.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения программы «Шахматы» на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения по программе «Шахматы» у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- ориентироваться в строках и колонках таблиц;
- ориентироваться в понятиях вертикаль, горизонталь, диагональ.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- с пониманием относиться к умственному труду;
- вежливое отношение к сопернику, собеседнику, партнеру.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- соблюдать правила поведения на уроках игры в шахматы и общественных местах;

- умение анализировать ситуации, давать оценку происходящему и делать выводы;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе выполнения учебных заданий, соблюдать культуру общения и уважительного обращения к другим обучающимся;
- проявлять эмоциональную сдержанность при возникновении ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу программы обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы «Шахматы» :

- делать краткое сообщение о легенде происхождения шахмат;
- знает шахматный этикет;
- знает названия шахматных фигур;
- знает правила перемещения и взятия фигур;
- знает значения базовых шахматных терминов;
- знает ценность фигур;
- умеет читать и записывать шахматную нотацию;
- умеет правильно располагать фигуры на шахматной доске;
- умеет самостоятельно решать шахматные задачи приведенные в учебниках по шахматам.

КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1 КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№	Раздел	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Всего	Форма контроля
1	История шахмат	1										беседа
2	Шахматный этикет	2										беседа
3	Шахматные термины	1	2									Беседа, мастер-класс
4	Шахматные фигуры		2	4	4	4	4					Беседа, мастер-класс, тестирование
5	Основные принципы игры							4	4	2		Беседа, мастер-класс

2.2 Условия реализации программы

Для занятий необходим кабинет с естественной вентиляцией, с освещением и температурным режимом, соответствующим санитарно-гигиеническим нормам.

Требования к оснащению:

Стулья: по количеству учеником (не менее 12шт.)

Столешницы шахматные: по одному на пару учеников (не менее 6 шт.)

Шахматная доска с фигурами: по одной на пару учеников (не менее 6 шт.)

2.3 Формы аттестации

- опрос, анкетирование;
- самостоятельная практическая работа;
- соревнования.

2.4 Оценочные материалы

Оценочные материалы представляют собой пакет диагностических методик, позволяющих определить достижение учащимися планируемых результатов в соответствии с целью и задачами программы.

2.5 Методическое обеспечение программы:

В рамках реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Шахматы» используются различные формы организации образовательного процесса:

фронтальные (беседа, мастер-класс);

групповые (соревнования);

индивидуальные (инструктаж, разбор ошибок, тестирование).

Для предъявления учебной информации используются следующие методы: наглядные; словесные; практические.

Для стимулирования учебно-познавательной деятельности применяются методы: соревнования; поощрение.

Индивидуальные и групповые формы обучения.

Индивидуальные – обучающиеся выполняют все задания индивидуально, самостоятельное выполнение одинаковых для всех обучающихся заданий.

Групповые – работа в группах, наиболее применима и целесообразна при проведении практических работ.

Беседа - беседа предполагает разговор преподавателя с обучающимися. Беседа организуется с помощью тщательно продуманной системы вопросов, постепенно подводящих обучающихся к усвоению системы фактов, нового понятия или закономерности.

Рассказ - устное повествовательное изложение содержания учебного материала, не прерываемое вопросами к обучающимся.

Объяснение – это чёткое, краткое, логическое и последовательное изложение сложного учебного материала, сопровождающееся активным участием обучающихся в наблюдениях, демонстрациях, иллюстрациях. Объяснение сопровождается инструктированием к правильному выполнению операций, действий, заданий: как учить.

2.6 Воспитательный компонент

В соответствии с календарным планом МБОУ "Чушевицкая средняя школа"

2.7 Информационные ресурсы и литература для педагога и обучающихся

Учебник для общеобразовательных организаций «Шахматы в школе 1 класс», Издательство «Просвещение», Москва, 2021.

<https://edsoo.ru>

<https://resh.edu.ru/>

<https://studfile.net>

<https://nsportal.ru/shkola/>

<https://infourok.ru/biblioteka/>