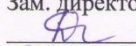


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чушевицкая средняя школа»**

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Чушевицкая средняя
школа»
Протокол № 16 от 30 августа 2024г.

«Согласовано»:
Зам. директора по ВР:
 Т.Ю. Дружининская
«02.» сентября 2024 года

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ «Чушевицкая
средняя школа»


А.А. Подгорних
Приказ № 44 от 30 августа 2024 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«Теоретические основы изучения биологии»**

Возраст обучающихся – 15-16 лет
Срок реализации программы – 1 год
Количество часов в год – 34 часа

Составитель: Шадрин Е.В.
учитель биологии,
МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

с. Чушевицы
2024 г.

1. Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Департамента образования области от 22.09.2021 № 20-0009/21 Об утверждении Правил финансирования персонифицированного дополнительного образования детей в Вологодской области.
- Устав МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

Программа направлена на углубление и расширение знаний учащихся по вопросам, которые мало рассматриваются или вообще не затронуты в учебнике биологии, а на итоговой аттестации необходимы.

Отличительные особенности программы – углубленное рассмотрение вопросов.

Актуальность данной программы состоит в том, что содержание данного курса не представлено в базовом курсе биологии, а в экзаменационном материале ОГЭ по биологии включено. Актуальность данного курса заключается в необходимости подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по биологии. Актуальность

Новизна

Главная отличительная особенность дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Теоретические основы изучения биологии» заключается в модульном подходе к структурированию содержания программы.

Модульный подход позволяет учащемуся после завершения обучения при желании повторить курс обучения, используя комплекс различных заданий или выбрать новую тему творческой, исследовательской работы в рамках одного и того же модуля.

Объём программы: программа рассчитана для учащихся 9 класса, на 34 часа, 1 час в неделю.

Форма обучения очная

Язык - русский

Срок освоения программы - 34 недели

Режим занятий 1 час в неделю по 45 минут.

Количество детей в группе от 8 до 12 человек.

Цель и задачи программы

Цель: углубление и закрепление знаний учащихся по биологии и формирование активной жизненной позиции по охране природы.

Задачи:

Образовательные: - углубить знания по биологии;

Личностные: - способствовать профессиональной ориентации учащихся;
- формировать практические умения и навыки;
- развивать коммуникативные способности.

Метапредметные: - способствовать развитию мышления учащихся;
систематизировать знания;

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Признаки организмов	4	4	0
2	Система, многообразие и эволюция живой природы.	11	5	6
3	Человек и его здоровье	12	5	7
4	Аналитическая часть	7	1	6
	Итого: (Всего, теория, практика):	34	15	19

Содержание обучения.

1. Признаки организмов

Теория. Сущность жизни. Единство химического состава живой материи; основные группы химических элементов и молекул, образующие живое вещество биосферы. Клеточное строение организмов, населяющих Землю. Основные свойства живой материи.

Уровни организации живой материи; жизнь и живое вещество; косное и биокосное вещество биосферы: молекулярный, субклеточный, клеточный, тканевый и органный, организменный, популяционно-видовой,

биоценотический и биосферный уровни организации живого. Методы познания живой природы.

2. Система, многообразие и эволюция живой природы.

Теория. Мифологические представления. Первые научные попытки объяснения сущности и процесса возникновения жизни. Опыты Ф. Реди, взгляды В. Гарвея, эксперименты Л. Пастера. Теории вечности жизни. Материалистические представления о возникновении жизни на Земле.

Демонстрация схемы экспериментов Л. Пастера.

Основные понятия. Теория академика Опарина-Холдейна. Химическая эволюция. Небиологический синтез органических соединений. Коацерватные капли и их эволюция. Протобионты. Биологическая мембрана. Возникновение генетического кода. Безъядерные (прокариотические) клетки. Клетки, имеющие ограниченное оболочкой ядро. Клетка — элементарная структурно-функциональная единица всего живого.

Практика. Решение заданий из ОГЭ по данной теме

3. Человек и его здоровье.

Теория. Место человека в живой природе. Систематическое положение вида *Homo sapiens* в системе животного мира. Стадии эволюции человека: древнейший человек, древний человек, первые современные люди.

Свойства человека как биологического вида. Популяционная структура вида *Homo sapiens*; человеческие расы; расообразование; единство происхождения рас.

Свойства человека как биосоциального существа. Движущие силы антропогенеза. Ф. Энгельс о роли труда в процессе превращения обезьяны в человека. Развитие членораздельной речи, сознания и общественных отношений в становлении человека. Взаимоотношение социального и биологического в эволюции человека. Антинаучная сущность «социального дарвинизма» и расизма. Ведущая роль законов общественной жизни в социальном прогрессе человечества. Биологические свойства человеческого общества.

Практика. Решение заданий из ОГЭ по данной теме

4. Аналитическая часть

Теория. Биология. Жизнь. Основные отличия живых организмов от объектов неживой природы. Уровни организации живой материи. Объекты и методы изучения в биологии. Многообразие живого мира.

Практика. Решение заданий из ОГЭ по данной теме

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Личностные:

испытание чувства гордости за российскую биологическую науку;
знание правил поведения в природе;
понимание основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
умение реализовывать теоретические познания на практике;
понимание социальной значимости и содержание профессий, связанных с биологией;
испытывать любовь к природе;
признание права каждого на собственное мнение;
проявление готовности к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;
умение отстаивать свою точку зрения;
критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за последствия;
умение слушать и слышать другое мнение.

Метапредметные:

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.
сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.
составление плана текста; овладение таким видом изложения текста, как повествование; под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение; под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы; получение биологической информации из различных источников; определение отношения объекта с другими объектами; определение существенные признаки объекта, анализ объектов под микроскопом; сравнение объектов под микроскопом с их изображением на рисунках и определять их; оформление результатов лабораторной работы в рабочей тетради; работа с текстом и иллюстрациями учебника.

работа с учебником, рабочей тетрадь и дидактическими материалами; составление сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы. выполнение лабораторной работы под руководством учителя; сравнение представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения; оценка с эстетической точки зрения представителей растительного мира; подбор информации о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую.

Предметные:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и бактерий) и процессов жизнедеятельности (обмена веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, рост, развитие, размножение);¹ приведение доказательств (аргументация) зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами и вирусами, инфекционных и простудных заболеваний; классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе;

объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, растений разных отделов, съедобных и ядовитых грибов; сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. В ценностно-ориентационной сфере:

знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

В сфере физической деятельности:

освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, простудных заболеваниях;

В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

1.5 Календарный учебный план

№	Месяцы	0 9	1 0	1 1	1 2	0 1	0 2	0 3	0 4	0 5	Всего по теме	Формы контроля
1	Признаки организмов	4									4	Текущая (тест)
2	Система, многообразие и эволюция живой природы.		4	4	3						11	Текущая (творческие работы)
3	Человек и его здоровье				1	4	4	3			12	Промежуточная (зачет)
4	Аналитическая часть								4	3	7	Текущая (зачет)

Условия реализации программы учебный кабинет, оборудование для кабинета биологии

Формы аттестации тест, творческие работы, зачет

Оценочные материалы

- Участие в олимпиадах по биологии
- Тестирование

Критерии	Показатели
Участие в олимпиадах по биологии	победители, призеры количество набранных баллов
Тестирование	Количество баллов

Календарный учебный график

дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы
«Теоретические основы изучения биологии» на 2023– 2024 учебный год

1. **Продолжительность учебного года - 34 недели**

Начало занятий: 01.09.2023 г.

Окончание занятий – 31.05.2024 г.

2. **Объём учебных часов дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы**

Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы/ направленность	1 год обучения
« Теоретические основы изучения биологии »	1 раз в неделю, , всего: 34 часа.

3. Промежуточный и итоговый контроль/аттестация освоения учащимися дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы

- Текущая диагностика и контроль – декабрь
- Итоговая диагностика и контроль – май

Формы проведения диагностики и контроля определены дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программой.

4. Режим работы в период школьных каникул

Занятия проводятся по утвержденному расписанию или по временному расписанию, составленному на период каникул.

5. Воспитательный компонент

Участие в олимпиадах по биологии

Учебно - методическое обеспечение

Литература

Биологический тренажёр: подготовка к итоговой аттестации: 5-11 классы: дидактические материалы / Г.А. Воронина, С.Н. Исакова. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 192 с.

Биология: 6-9 классы: тематические и итоговые контрольные работы: дидактические материалы / [Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова, Е.А. Никишова, В.З. Резникова]. – М.: Вентана-граф, 2014 . – 228 с.: ил. – (Аттестация: школа, учитель, ученик).

ЕГЭ-2017: Биология: 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Л.Г. Прилежаева, Г.А. Воронина. – Москва: Издательство АСТ, 2016. – 414 с. – (ЕГЭ-2017. Большой сборник тренировочных вариантов).

В работе используются материалы, размещённые

- на портале Центра методической и технической поддержки внедрения ИКТ в деятельность ОУ и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам ([/](#));
- в виртуальном методическом кабинете ([virtualcab](#));
- на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО ([/](#)).

Также в образовательной деятельности учителя биологии используются следующие ресурсы Интернет-сайтов:

Проект Вся биология - [/](#) На этом сайте представлены новости науки биологии, подборки интересных материалов по разным разделам биологии.

Биология. Электронный учебник - [html](#) На этом сайте представлена информация по всем разделам биологии.

Биология. Ссылки на сайты по биологии - [/](#) На этом сайте представлена актуальная информация по всем разделам учебного предмета.

Интернет урок - [/](#) Уроки по основным предметам школьной программы. Представлены материалы по всем разделам биологии: запись урока, файл урока, тренажёры, онлайн-тесты.

Информационно-справочный ресурс по биологии - [/](#) На сайте представлена информация по общей биологии. Доступно представлены материалы и фотографии, схемы, необходимые для составления уроков, а также при подготовке к ЕГЭ.

ФГБУ информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского», г. Москва – [/](#) На сайте организации представлены электронные каталоги, энциклопедии, справочники, полные тексты книг и журналов педагогической тематики.

**Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки
Федеральное бюджетное государственное научное учреждение
«Федеральный институт педагогических измерений»** <http://fipi.ru/>