

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чушевицкая средняя школа»**



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа естественнонаучной направленности
«Теоретические основы изучения биологии»**

Возраст обучающихся – 15-16 лет
Срок реализации программы – 1 год
Количество часов в год – 34 часа

Составитель: Шадрина Е.В.
учитель биологии,
МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

с. Чушевицы
2022 г.

1. Комплекс основных характеристик

1.1 Пояснительная записка

Нормативно-правовая база:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Департамента образования области от 22.09.2021 № 20-0009/21
- Уставом МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей».

Программа направлена на углубление и расширение знаний учащихся по вопросам, которые мало рассматриваются или вообще не затронуты в учебнике биологии, а на итоговой аттестации необходимы.

Отличительные особенности программы – углубленное рассмотрение вопросов.

Актуальность данной программы состоит в том, что содержание данного курса не представлено в базовом курсе биологии, а в экзаменационном материале ОГЭ по биологии включено. Актуальность данного курса заключается в необходимости подготовки обучающихся к успешной сдаче ОГЭ по биологии.

Объём программы: программа рассчитана для учащихся 9 класса, на 34 часа, 1 час в неделю.

Форма обучения очная

Язык - русский

Срок освоения программы - 34 недели

Режим занятий 1 час в неделю по 45 минут.

Количество детей в группе от 8 до 12 человек.

Цели и задачи программы

Цели:

- углубление и закрепление знаний учащихся по биологии.
- формирование активной жизненной позиции по охране природы.

Задачи:

Образовательные: -углубить знания по биологии;

- Личностные:** -способствовать профессиональной ориентации учащихся;
-формировать практические умения и навыки;
- развивать коммуникативные способности.

Метапредметные: -способствовать развитию мышления учащихся;
систематизировать знания;

Учебный план

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Признаки организмов	4	4	0
2	Система, многообразие и эволюция живой природы.	11	5	6
3	Человек и его здоровье	12	5	7
4	Аналитическая часть	7	1	6
	Итого: (Всего, теория, практика):	34	15	19

Планируемые результаты внеурочной деятельности.

Личностные:

- испытание чувства гордости за российскую биологическую науку;
- знание правил поведения в природе;
- понимание основных факторов, определяющих взаимоотношения человека и природы;
- умение реализовывать теоретические познания на практике;
- понимание социальной значимости и содержание профессий, связанных с биологией;
- испытывать любовь к природе;
- признание права каждого на собственное мнение;

проявление готовности к самостоятельным поступкам и действиям на благо природы;

умение отстаивать свою точку зрения;

критично относиться к своим поступкам, нести ответственность за последствия;

умение слушать и слышать другое мнение.

Метапредметные:

овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи; умение работать с разными источниками биологической информации: находить биологическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую; способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции.

сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

составление плана текста; овладение таким видом изложения текста, как повествование; под руководством учителя проводить непосредственное наблюдение; под руководством учителя оформлять отчет, включающий описание наблюдения, его результаты, выводы; получение биологической информации из различных источников; определение отношения объекта с другими объектами; определение существенные признаки объекта, анализ объектов под микроскопом; сравнение объектов под микроскопом с их изображением на рисунках и определять их; оформление результатов лабораторной работы в рабочей тетради; работа с текстом и иллюстрациями учебника.

работа с учебником, рабочей тетрадью и дидактическими материалами; составление сообщения на основе обобщения материала учебника и дополнительной литературы. выполнение лабораторной работы под руководством учителя; сравнение представителей разных групп растений, делать выводы на основе сравнения; оценка с эстетической точки зрения представителей растительного мира; подбор информации о растениях в научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках, анализировать и оценивать её, переводить из одной формы в другую.

Предметные:

В познавательной (интеллектуальной) сфере:

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, грибов и

бактерий) и процессов жизнедеятельности (обмена веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, рост, развитие, размножение);¹ приведение доказательств (аргументация) зависимости здоровья человека от состояния окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды; соблюдения мер профилактики заболеваний, вызываемых растениями, бактериями, грибами и вирусами, инфекционных и простудных Заболеваний; классификация — определение принадлежности биологических объектов к определенной систематической группе; объяснение роли биологии в практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значения биологического разнообразия для сохранения биосферы; различение на таблицах частей и органоидов клетки, на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, растений разных отделов, съедобных и ядовитых грибов; сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы и умозаключения на основе сравнения; выявление приспособлений организмов к среде обитания; типов взаимодействия разных видов в экосистеме; взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей; овладение методами биологической науки: наблюдение и описание биологических объектов и процессов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов. В ценностно-ориентационной сфере:

знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни; анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека. В сфере трудовой деятельности: знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии; соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

В сфере физической деятельности:

освоение приемов оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, простудных заболеваниях;

В эстетической сфере:

овладение умением оценивать с эстетической точки зрения объекты живой природы.

1.5 Календарный учебный план

№	Месяцы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Всего по теме	Формы контроля
1	Признаки организмов	4									4	Текущая
2	Система, многообразие и эволюция живой природы.		4	4	3						11	Текущая

3	Человек и его здоровье				1	4	4	3			12	Промежуточная
4	Аналитическая часть								4	3	7	Текущая

Условия реализации программы учебный кабинет, оборудование для кабинета биологии

Формы аттестации тест, творческие работы, зачет

Оценочные материалы

Критерии	Показатели
Участие в олимпиадах по биологии	победители, призеры количество набранных баллов
Тестирование	Количество баллов

Учебно - методическое обеспечение

Литература

Биологический тренажёр: подготовка к итоговой аттестации: 5-11 классы: дидактические материалы / Г.А. Воронина, С.Н. Исакова. – 2-е изд., испр. – М.: Вентана-Граф, 2015. – 192 с.

Биология: 6-9 классы: тематические и итоговые контрольные работы: дидактические материалы / [Г.С. Калинова, А.Н. Мягкова, Е.А Никишова, В.З. Резникова]. – М.: Вентана-граф, 2014 . – 228 с.: ил. – (Аттестация: школа, учитель, ученик).

ЕГЭ-2017: Биология: 50 тренировочных вариантов экзаменационных работ для подготовки к единому государственному экзамену / Л.Г. Прилежаева, Г.А. Воронина. – Москва: Издательство АСТ, 2016. – 414 с. – (ЕГЭ-2017. Большой сборник тренировочных вариантов).

В работе используются материалы, размещённые

- на портале Центра методической и технической поддержки внедрения ИКТ в деятельность ОУ и обеспечения доступа к образовательным услугам и сервисам ([Л](#));
- в виртуальном методическом кабинете ([virtualcab](#));
- на официальном сайте ГБУ ДПО ЧИППКРО ([Л](#)).

Также в образовательной деятельности учителя биологии используются следующие ресурсы Интернет-сайтов:

Проект Вся биология - [/](#) На этом сайте представлены новости науки биологии, подборки интересных материалов по разным разделам биологии.

Биология. Электронный учебник - [html](#) На этом сайте представлена информация по всем разделам биологии.

Биология. Ссылки на сайты по биологии - [/](#) На этом сайте представлена актуальная информация по всем разделам учебного предмета.

Интернет урок - [/](#) Уроки по основным предметам школьной программы. Представлены материалы по всем разделам биологии: запись урока, файл урока, тренажёры, онлайн-тесты.

Информационно-справочный ресурс по биологии - [/](#) На сайте представлена информация по общей биологии. Доступно представлены материалы и фотографии, схемы, необходимые для составления уроков, а также при подготовке к ЕГЭ.

ФГБУ информационный центр «Библиотека им. К.Д. Ушинского», г. Москва – [/](#) На сайте организации представлены электронные каталоги, энциклопедии, справочники, полные тексты книг и журналов педагогической тематики.

Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Федеральное бюджетное государственное научное учреждение «Федеральный институт педагогических измерений» <http://fipi.ru/>