

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чушевицкая средняя школа»

Принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Чушевицкая  
средняя школа»  
Протокол № 21 от 26 августа 2022 г.

 «Утверждаю»  
Директор МБОУ «Чушевицкая  
средняя школа»  
С.Д.Кузнецова  
Приказ № 54/2 от 26 августа 2022 г.

## **Рабочая программа внеурочной деятельности**

### **«Финансовая грамотность»**

5-9 класс

направление развития личности школьника  
**общеинтеллектуальное**

Разработчик : Кузнецова О.В.,  
учитель истории и обществознания

с. Чушевицы

2021 г.

## Раздел 1. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № № 287);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
- Уставом МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
- Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

Программы обучения действующей сегодня системы российского образования охватывают практически все сферы жизнедеятельности современного человека, что обеспечивает качественную подготовку школьников ко взрослой жизни. Исключением до недавнего времени являлась только практическая подготовка учеников к нынешним экономическим условиям, то есть финансовая грамотность учеников. И это несмотря на то, что Россия входит в список стран с высоким уровнем развития экономики.

В настоящее время в школу внедряются уроки финансовой грамотности, в ходе которых детей не только научат бережно обращаться с деньгами, но и расскажут, как можно и нужно отстаивать свои права в случае необходимости.

Специалисты уверены, чтобы российское общество научилось оперативно реагировать на изменения в экономической ситуации, и это положительно скажется на всеобщем благосостоянии. Ребенок, готовясь ко взрослой жизни в современном обществе должен уже со школьной скамьи ознакомиться с основными понятиями и явлениями финансовой стороны существования. А именно, что такое денежные валюты и операции с ними, накопления и ведение семейного бюджета, обретение финансовой независимости и т.д. Тем более, что мировая практика показала неплохой

результат развития государств за счет внедрения программ обучения в сфере денежных взаимоотношений.

### **Цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**Цель программы:** формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе, приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики.

**Главной задачей:** остановить развитие безответственного отношения к денежным операциям в целом. Ведь большая часть взрослого населения нашей страны, к сожалению, до сих пор финансово безграмотна и ничем не защищена в случае непредвиденных обстоятельств или потери работы. Во многих семьях не ведутся учеты расходов и доходов. И это печально сказывается на развитии экономики в сфере потребления.

Таким образом, учитывая актуальность данной темы в жизнедеятельности современного человека, мною принято решение разработать и реализовать проект, посвященный повышению уровня фин. грамотности подрастающего поколения.

### **Место курса внеурочной деятельности в учебном плане школы**

**В каждом классе с 5 по 9 класс 17 часов в год.**

### **УМК курса внеурочной деятельности**

- Авторская программа по финансовой грамотности, 5—7 классы, авторы программы: Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

- Авторская программа по финансовой грамотности. 8—9 классы общеобразоват.орг. Авторы программы: Е. Б. Лавренова, О. И. Рязанова, И. В. Липсиц. М.: «ВИТА-ПРЕСС» - 2017.

## **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности**

**5 класс. РАЗДЕЛ 1. ДОХОДЫ И РАСХОДЫ СЕМЬИ** **Занятие 1. Деньги** Люди обмениваются товарами и услугами. Прямой обмен неудобен из-за несовпадения интересов и определения ценности. Товарные деньги обслуживают обмен, но имеют собственную ценность. Драгоценные металлы и монеты из них являются товарными деньгами. Металлические монеты сложно изготавливать и опасно перевозить. Бумажные деньги являются символическими деньгами. Безналичные деньги представляют собой информацию. Денежной системой страны управляет центральный банк.

**Основные понятия**

Деньги. Обмен. Товарные деньги. Символические деньги. Драгоценные металлы. Монеты. Купюры. Наличные деньги. Безналичные деньги. Гознак. Центральный банк. Банки. Фальшивые деньги.

**Занятия 2–3. Доходы семьи**

Доходами семьи являются: заработная плата, доходы от владения собственностью, социальные выплаты и заёмные средства. Размер заработной платы зависит от образования, профессии, квалификации. Владение недвижимостью (квартирой, домом, гаражом, участком земли) может приносить арендную плату. Деньги, положенные в банк, приносят проценты. Владельцы акций могут получать дивиденды. Предприниматель получает прибыль. Государство выплачивает пенсии, стипендии, пособия. Банки предоставляют кредиты.

**Основные понятия**

Заработная плата. Собственность. Доходы от собственности. Арендная плата. Проценты. Прибыль. Дивиденды. Социальные выплаты. Материнский капитал. Кредиты.

**Занятие 4. Расходы семьи**

Семьи тратят деньги на товары и услуги. Расходы можно разделить на три группы: обязательные, желательные и лишние. Коммунальные услуги должны оплачиваться ежемесячно. На крупные покупки деньги можно накопить или занять. Долги надо отдавать в назначенный срок.

В разных магазинах цены на одни и те же товары различаются. Расходы можно сократить, выбрав магазин с более низкими ценами или воспользовавшись скидками.

**Основные понятия**

Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления. Товары длительного пользования. Услуги. Коммунальные услуги.

**Занятие 5. Семейный бюджет**

Доходы и расходы следует планировать. План доходов и расходов называется бюджетом. Превышение доходов над расходами позволяет делать сбережения. Сбережения обычно хранятся в банке. Превышение расходов над доходами сокращает сбережения или приводит к образованию долгов.

**Основные понятия**

Кредит. Проценты по кредиту. Долги. Сбережения. Вклады. Проценты по вкладам.

**6 класс**

**РАЗДЕЛ 2. РИСКИ ПОТЕРИ ДЕНЕГ И ИМУЩЕСТВА И КАК ЧЕЛОВЕК МОЖЕТ ОТ ЭТОГО ЗАЩИТИТЬСЯ**

**Занятие 6. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться**

Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов. Расходы, связанные с рождением детей. Страхование имущества, здоровья, жизни. Принципы работы страховой компании.

**Основные понятия**

Аварии. Болезни. Несчастные случаи. Катастрофы. Страхование. Страховая компания. Страховой полис.

**Занятия 7–8. Итоговая работа по разделам 1–2: ролевая игра «Семейный бюджет».**

**7 класс**

**РАЗДЕЛ 3. СЕМЬЯ И ГОСУДАРСТВО: КАК ОНИ ВЗАИМОДЕЙСТВУЮТ**

**Занятия 9–10. Налоги**

Налоги — обязательные платежи, собираемые государством. Направления государственных расходов. Виды налогов. Организация сбора налогов.

#### **Основные понятия**

Налог. Налоговая инспекция. Подоходный налог. Налоговая ставка. Налог на прибыль. Физические лица. Пеня. Налоговые льготы. Налог на добавленную стоимость. Акциз.

#### **Занятие 11. Социальные пособия**

Государство поддерживает некоторые категории людей: инвалидов, стариков, семьи с детьми, безработных.

#### **Основные понятия**

Пособие. Пенсия. Пенсионный фонд. Стипендия. Больничный лист. Пособие по безработице.

#### **Занятие 12. Итоговая работа по разделу 3: мини-исследование в группах «Государство — это мы!».**

### **8 класс**

#### **РАЗДЕЛ 4. ФИНАНСОВЫЙ БИЗНЕС: ЧЕМ ОН МОЖЕТ ПОМОЧЬ СЕМЬЕ**

##### **Занятие 13. Банковские услуги**

Банки принимают вклады и выдают кредиты. Процентная ставка по вкладам зависит от размера вклада и его срока. При прекращении деятельности банка вкладчикам гарантируется возврат средств. Процентная ставка по кредитам выше процентной ставки по вкладам.

#### **Основные понятия**

Банки. Вклады (депозиты). Процентная ставка. Страхование вкладов. Агентство по страхованию вкладов. Кредит. Залог.

##### **Занятие 14. Собственный бизнес**

Организация бизнеса. Разработка бизнес-плана. Стартовый капитал. Организации по поддержке малого бизнеса.

#### **Основные понятия**

Бизнес. Малый бизнес. Бизнес-план. Кредит.

##### **Занятие 15. Валюта в современном мире**

Валюта — денежная единица страны. Разные страны имеют разные валюты. Цена одной валюты, выраженная в другой валюте, называется валютным курсом. Процентные ставки по валютным вкладам отличаются от ставок по вкладам в национальной валюте.

#### **Основные понятия**

Валюта. Валютный курс. Обменный пункт. Валютный вклад.

##### **Занятие 16. Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность».**

### **9 класс**

#### **Управление денежными средствами семьи.**

Тема 1. Происхождение денег:

- 1.1. Деньги: что это такое
- 1.2. Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи.

Тема 2. Источники денежных средств семьи:

- 2.1. Какие бывают источники доходов.
  - 2.2. От чего зависят личные и семейные доходы.
- Тема 3. Контроль семейных расходов:
- 3.1. Как контролировать семейные расходы и зачем это делать.
  - 3.2. Учебные мини-проекты “Контролируем семейные расходы”

Тема 4. Построение семейного бюджета:

- 4.1. Что такое семейный бюджет и как его построить.
  - 4.2. Как оптимизировать семейный бюджет.
  - 4.3. Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль.
- Способы повышения семейного благосостояния.

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций:

- 5.1. Для чего нужны финансовые организации.
- 5.2. Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций.

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния:

- 6.1. Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование.
  - 6.2. Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах.
  - 6.3. Представление проектов.
  - 6.4. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.
- Риски в мир денег.

Тема 7. Особые жизненные ситуации как с ними справиться:

- 7.1. Особые жизненные ситуации: рождение ребенка, потеря кормильца.
- 7.2. Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы.
- 7.3. Чем поможет страхование.

Тема 8. Финансовые риски:

- 8.1. Какие бывают финансовые риски.
- 8.2. Что такое финансовые пирамиды.
- 8.3. Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи:

- 9.1. Что такое банк и чем он может быть полезен.
- 9.2. Польза и риски банковских карт.

Тема 10. Собственный бизнес:

- 10.1. Что такое бизнес.
- 10.2. Как создать свое дело.

Тема 11. Валюта в современном мире:

- 11.1. Что такое валютный рынок и как он устроен.
- 11.2. Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте
- 11.3. Представление проектов.
- 11.4. Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль.

Человек и государство: как они взаимодействуют.

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи:

- 12.1. Что такое налоги и зачем их платить.
- 12.2. Какие налоги мы платим.

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости:

- 13.1. Что такое пенсия и как сделать ее достойной.
- 13.2. Представление проектов.

## **ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

- беседы;
- практическая деятельность;
- исследовательская деятельность;
- творческая работа;
- сбор фото и видеоматериала
- составление контент-плана
- ведение социальных сетей
- презентация работ

### **Раздел 3. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**

**Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете
- развитие функциональной грамотности у обучающихся

**Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:**

**Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

**Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Раздел 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности**

Тема	Кол-во часов
------	--------------

<b>5 класс</b>	
Введение в курс «финансовая грамотность»	4 ч.
Раздел 1. Доходы и расходы семьи	9 ч.
Раздел 2. Семейный бюджет	4 ч.
<b>6 класс</b>	
Введение в курс «финансовая грамотность»	7 ч.
Раздел 1. Риски потери денег и имущества, и как от этого защититься	5 ч.
Раздел 2. Человек и государство: как они взаимодействуют	5 ч.
<b>7 класс</b>	
Введение в курс «финансовая грамотность»	3 ч.
Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют	7 ч.
Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес	7 ч.
<b>8 класс</b>	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	6 ч.
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния	3 ч.
Раздел 3. Риски в мире денег	8 ч.
<b>9 класс</b>	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи	7 ч.
Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	5 ч.
Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют	5 ч.
Промежуточная аттестация ( <i>указать форму проведения, количество часов</i> )	

### Календарно-тематическое планирование

#### Финансовая грамотность 5 кл. (17 часов)

№ урока	Тема урока	Виды деятельности	Дата проведения
<i>Введение в курс «финансовая грамотность»</i>			
1	Почему важно развивать свою финансовую грамотность		
2	От чего зависит благосостояние семьи		
3	Учимся оценивать финансовое поведение людей		
4	Учимся оценивать свое финансовое поведение		
<i>Раздел 1. Доходы и расходы семьи</i>			

5	Деньги: что это такое		
6-7	Учебные мини-проекты «Деньги»		
8	Из чего складываются доходы семьи		
9	Учимся считать семейные доходы		
10	Исследуем доходы семьи		
11-12	Учебные мини-проекты «Доходы семьи»		
13	Как появляются расходы семьи		
<i>Раздел 2. Семейный бюджет</i>			
14	Практикум «Как сформировать семейный бюджет»		
15-16	Учебные мини-проекты «Семейный бюджет»		
17	Итоговое занятие по курсу		

### **Финансовая грамотность 6 кл. (17 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
<i>Введение в курс «финансовая грамотность»</i>			
1-2	Финансовая грамотность. Благополучие семьи		
3	Финансовое поведение		
4	Деньги: что это такое		
5-6	Учебные мини-проекты «Деньги»		
7	Доходы и расходы семьи		
<i>Раздел 1. Риски потери денег и имущества, и как от этого защититься</i>			
8	Риски потери денег и имущества		
9-10	Что такое страхование и для чего оно необходимо		
11	Страховые компании. Надежность страховых компаний		
12	Учебные мини-проекты «Страхование»		
<i>Раздел 2. Человек и государство: как они взаимодействуют</i>			
13	Что такое налоги и почему их нужно платить		
14	Виды налогов. Учимся считать налоги		
15-16	Учебные мини-проекты «Налоги»		
17	Итоговое занятие по курсу		

### **Финансовая грамотность 7 кл. (17 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
<i>Введение в курс «финансовая грамотность»</i>			

1	Финансовая грамотность. Финансовое поведение		
2	Деньги: что это такое		
3	Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи		
<i>Раздел 1. Человек и государство: как они взаимодействуют</i>			
4	Что такое налоги и почему их нужно платить		
5	Виды налогов. Учимся считать налоги		
6-7	Учебные мини-проекты «Налоги»		
8	Что такое социальные пособия, какие они бывают		
9	Фонд социального страхования РФ		
10	Учебные мини-проекты «Социальные пособия»		
<i>Раздел 2. Услуги финансовых организаций и собственный бизнес</i>			
11	Для чего нужны банки, как они работают		
12	Какие бывают вклады и кредиты		
13	Как избежать финансовых потерь и увеличить свои доходы		
14	Что мы знаем о бизнесе		
15	Как открыть фирму		
16	Что такое валюта и для чего она нужна		
17	Итоговое занятие по курсу		

### **Финансовая грамотность 8 кл. (17 часов)**

<b>№ урока</b>	<b>Тема урока</b>	<b>Виды деятельности</b>	<b>Дата проведения</b>
<i>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</i>			
1	Деньги: что это такое?		
2	Что может происходить с деньгами, и как это влияет на финансы нашей семьи		
3	Какие бывают источники доходов		
4	От чего зависят личные и семейные доходы		
5	Контроль семейных расходов		
6	Что такое семейный бюджет, как его построить и оптимизировать		
<i>Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния</i>			
7	Для чего нужны финансовые организации		
8	Как увеличить семейные расходы с помощью финансовых организаций		
9	Финансовое планирование		
<i>Раздел 3. Риски в мире денег</i>			
10	Особые жизненные ситуации: рождение		

	ребенка, потеря кормильца		
11	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, катастрофы		
12	Чем поможет страхование		
13	Какие бывают финансовые риски		
14	Что такое финансовые пирамиды		
15	Что такое бизнес		
16	Как создать свое дело		
17	Итоговое занятие по курсу		

### Финансовая грамотность 9 кл. (17 часов)

№ урока	Тема урока	Виды деятельности	Дата проведения
<i>Раздел 1. Управление денежными средствами семьи</i>			
1-2	Деньги: что это такое?		
3-4	Что может происходить с деньгами, и как это влияет на финансы нашей семьи		
5-6	Семейные доходы и расходы, семейный бюджет		
7	Риски в мире денег		
<i>Раздел 2. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</i>			
8	Что такое банк, чем он полезен		
9	Польза и риски банковских карт		
10	Что такое бизнес		
11	Как начать свое дело		
12	Валютный рынок		
<i>Раздел 3. Человек и государство: как они взаимодействуют</i>			
13	Что такое налоги, зачем их платить		
14	Какие налоги мы платим		
15	Пенсия		
16	Как сделать пенсию достойной		
17	Итоговое занятие по курсу		

### Список литературы и источников

Литература:

1. А.В. Паранич. «Путеводитель по финансовому рынку», М. И-трейд, 2016;
2. А.П. Горяев, В.В. Чумаченко. «Финансовая грамота для школьников», Российская экономическая школа, 2018;
3. Н.Н. Думная, Б.А. Ланин, Н.П. Мельникова, «Заплати налоги и спи спокойно», М. Интеллект-центр, 2011;
4. Н.Н. Думная, М.Б. Медведева, О.А. Рябова. «Выбирая свой банк: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2018;
5. Н.Н. Думная, О.А. Абелев, И.П. Николаева «Я — инвестор», М. Интеллект-центр, 2011;

6. Н.Н. Думная, О.В. Карамова, О.А. Рябова. «Как вести семейный бюджет: учебное пособие», М. Интеллект-центр, 2014;
7. Н.Н. Думная, С.И. Рыбаков, А.Ю. Лайков. «Зачем нам нужны страховые компании и страховые услуги?», М. Интеллект-центр, 2017;
8. В.В. Чумаченко, А.П. Горяев «Основы финансовой грамотности», М. «Просвещение», 2017;

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.minfin.ru/ru> – Министерство финансов РФ.
2. [www.beafnd.org](http://www.beafnd.org) – Фонд Бюро экономического анализа.
3. [www.cbr.ru](http://www.cbr.ru) - Центральный банк РФ.
4. [www.cefir.ru](http://www.cefir.ru) – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.
5. [www.cmmarket.ru](http://www.cmmarket.ru) – обзоры мировых товарных рынков.
6. [www.economy.gov.ru/mines/ma](http://www.economy.gov.ru/mines/ma) – Министерство экономического развития РФ.
7. [www.ereport.ru](http://www.ereport.ru) – обзорная информация по мировой экономике.
8. [www.fas.gov.ru](http://www.fas.gov.ru) – Федеральная антимонопольная служба РФ.
9. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) – Федеральная служба государственной статистики.
10. [www.minpromtorg.gov.ru](http://www.minpromtorg.gov.ru) – Министерство торговли и промышленности РФ.
11. [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) – Федеральная налоговая служба РФ.
12. [www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг](http://www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг) – информационное аналитическое агентство.
13. [www.rts.micex.ru](http://www.rts.micex.ru) – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.
14. [www.stat.hse.ru](http://www.stat.hse.ru) – статистический портал Высшей школы экономики.
15. [www.tpprf.ru](http://www.tpprf.ru) – Торгово-промышленная палата РФ.
16. [www.voprecso.ru](http://www.voprecso.ru) – журнал «Вопросы экономики».
17. [www.wto.ru](http://www.wto.ru) – Всемирная торговая организация.