

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чушевицкая средняя школа»**

Принято  
на заседании педагогического  
совета МБОУ «Чушевицкая  
средняя школа»  
Протокол № 21 от 26 августа 2022 г.

  
«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Чушевицкая  
средняя школа»  
С.Д.Кузнецова  
Приказ № 54/2 от 26 августа 2022 г.



**Рабочая программа курса внеурочной  
деятельности  
«Шахматы»**

Уровень программы – ознакомительный

Разработчик: Настас И.С.,  
учитель физической культуры

с.Чушевицы

2022 г.

## Раздел 1. Пояснительная записка

### Программа курса внеурочной деятельности «Шахматы» разработана в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № № 287);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования", утвержденным приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115;
- санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Рекомендациями по реализации внеурочной деятельности, программы воспитания и социализации и дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (Приложение № 1 к письму Минпросвещения России от 7 мая 2020 года № ВБ-976/04);
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
- Уставом МБОУ «Чушевицкая средняя школа»;
- Положением об организации внеурочной деятельности в МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

### Цель и задачи изучения курса внеурочной деятельности

**Цель:** создание условий для развития интеллектуально-творческой, одаренной личности посредством обучения игре в шахматы.

Достигается указанная цель через решение следующих задач.

#### **Обучающие:**

- ознакомить с историей шахмат;
- познакомить с шахматными терминами, шахматными фигурами;
- обучить правилам игры;
- дать учащимся теоретические знания по шахматной игре;
- изучить правила проведения соревнований и правила турнирного поведения.

#### **Развивающие:**

- развивать логическое мышление, память, внимание;
- развивать такие личностные качества, как усидчивость, умение сохранять выдержку, умение критично относиться к себе;
- формировать навыки запоминания;
- развивать образное мышление;

- расширять представления об окружающем мире.

#### **Воспитывающие:**

- бережно относиться к окружающим;
- прививать навыки самодисциплины; способствовать воспитанию волевых качеств, самосовершенствования и самооценки;
- формирование умений участвовать в коллективной деятельности.

Формирование шахматного мышления у обучающихся проходит через ряд этапов: от репродуктивного повторения алгоритмов и схем в типовых положениях до творческого применения знаний на практике, подразумевающих отказ от общепринятых стереотипов. В программе предусмотрены материалы для самостоятельного изучения обучающимися (специально подобранная шахматная литература, картотека дебютов и др.). Разбор партий мастеров разных направлений, творческое их осмысление помогает ребенку выработать свой собственный подход к игре.

Основные формы и средства обучения:

1. Практическая игра.
2. Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
3. Дидактические игры и задания, игровые упражнения.
4. Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
5. Участие в турнирах и соревнованиях.

**К концу первого учебного года обучающиеся будут знать:**

- об истории происхождения шахмат;
- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король;
- правила игры в шахматы;
- принципы игры в дебюте, основные тактические приемы;
- права и обязанности игрока;
- правила хода и взятия каждой фигуры;
- основные понятия о тактике и стратегии.

#### **УМК курса внеурочной деятельности**

Авербах, Юрий Львович. Путешествие в шахматное королевство [Текст] / Ю.Л. Авербах, М.А. Бейлин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Terra-Спорт, 2000. - 255 с. : ил.

### **Раздел 2. Содержание курса внеурочной деятельности (34 ч.)**

#### ***I. История шахмат и правила игры:***

**1. Организационное занятие.** Постановка задач на год. Правила техники безопасности. Место шахмат в мировой культуре. Роль шахмат в воспитании и развитии личности особенности психологической подготовки юного шахматиста. Понятие о здоровом образе жизни. Сильнейшие юные шахматисты мира. Шахматная доска. Поля, линии, их обозначения. Легенда о возникновении шахмат. Шахматные фигуры и их обозначения. Позиция, запись позиции. *Практическое занятие.*

**2. Шахматы – спорт, наука, искусство.** Краткая история шахмат. Различные системы проведения шахматных соревнований. Геометрические мотивы траектории перемещения шахматных фигур. Ходы и взятие ладьи, слона, ферзя, короля, коня и пешки. Логические связки «и», «или», «не». Ударность и подвижность фигур в зависимости от положения на доске. Превращение пешки и взятие на проходе пешкой. Угроза, нападение, защита, двойной удар. Контроль полей. Ограничение подвижности фигур. Моделирование на шахматном материале. Рокировка, правила ее выполнения. *Практическое занятие.*

**3. Правила игры.** Правила турнирного поведения. Правило «тронул-ходи». Понятие «шах». Способы защиты от шаха. Открытый и двойной шах. Понятие «мат». Обучение алгоритму матования в один ход. Понятие «пат». Сходства и различия понятия «мат» и «пат». Выигрыш, ничья, виды ничьей. *Практическое занятие.*

## **II. Тактика и стратегия игры:**

**4. Первоначальные понятия.** Запись партий. Мат, ничья. Относительная ценность фигур. *Практическое занятие.*

**5. Тактика игры.** Понятие о тактике и комбинации. Основные тактические приемы. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций, решение тематических этюдов. Ценность фигур. Единица измерения ценности. Виды ценности. Изменение ценности в зависимости от ситуации на доске. Защита. Размен. Виды размена. Материальный перевес. Легкие и тяжелые фигуры, их качество. *Практическое занятие.*

**6. Стратегия игры.** Определение стратегии. Целесообразное развитие фигур, выбор плана, централизация. Практические занятия: разбор и разыгрывание с партнером специально подобранных позиций. *Практическое занятие.*

**7. Эндшпиль.** Простейшие окончания. Определение эндшпиля. Роль короля в эндшпиле. Правило квадрата. Мат различными фигурами. Пешечный эндшпиль. Король и пешка против короля. Ключевые поля. Правило квадрата. Этюд Рети. Роль аппозиции. Отталкивание плечом. Треугольник. Прорыв. Игра на пат. Ладейный эндшпиль. Ладья и пешка против пешки. Позиция Филидора, принцип Тарраша, построение моста, активность фигур. *Практическое занятие.*

**8. Дебют.** Определение дебюта. Задачи дебюта и принципы его разыгрывания. Практические занятия: разбор специально подобранных позиций и учебных партий, анализ наиболее часто повторяющихся ошибок. Классификация дебютов. Мобилизация фигур, безопасность короля (короткая и длинная рокировка), борьба за центр. Роль и оптимизация работы фигур в дебюте. Гамбит, пункт f2 (f7) в дебюте. Понятие о шахматном турнире. Правила поведения при игре в шахматных турнирах. Правила поведения в соревнованиях. Спортивная квалификация в шахматах. *Практическое занятие.*

**9. Конкурсы решения задач, этюдов.** Понятие о позиции. Правила проведения конкурсов решений. Решение конкурсных позиций и определение победителя конкурса. Понятие о варианте. Логическая связка «если, то ...». Открытая линия. Проходная пешка. Пешечные слабости. Форпост. Позиция короля. Атака на короля. Централизация. Овладение тяжелыми фигурами 7(2) горизонтально. Вскрытие и запирающие линии. Блокада. *Практическое занятие.*

## **III. Игры и соревнования:**

**10. Сеансы одновременной игры.** Проведение руководителем кружка сеансов одновременной игры с последующим разбором партий с кружковцами. Матование двумя

ладьями, королем и ладьей как игры с выигрышной стратегией. Матовые и патовые позиции. Стратегия и тактика оттеснения одинокого короля на край доски. Планирование, анализ и контроль при матовании одинокого короля. Управление качеством матования. *Практическое занятие.*

**11. Соревнования.** Показательные выступления наиболее успешных учащихся. Презентация успехов юных шахматистов с приглашением родителей учащихся. Конкурс на решение шахматных задач; шахматный вернисаж (выставка картин школьников на шахматные темы). *Практическое занятие.*

**12. Итоговое практическое занятие.** Подведение итогов работы за год.

### **Раздел 3. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности**

**Личностными результатами изучения данного внеурочного курса являются:**

- развитие любознательности и сообразительности;
- развитие целеустремлённости, внимательности, умения контролировать свои действия;
- развитие навыков сотрудничества со сверстниками;
- развитие наглядно-образного мышления и логики.

**К концу изучения учащиеся должны знать:**

- шахматную доску и её структуру;
- обозначение полей линий;
- ходы и взятия всех фигур, рокировку;
- основные шахматные понятия (шах, мат, пат, выигрыш, ничья, ударность и подвижность фигур, ценность фигур, угроза, нападение, защита, три стадии шахматной партии, развитие и др.);

**К концу изучения учащиеся должны уметь:**

- играть партию от начала до конца по шахматным правилам;
- записывать партии и позиции, разыгрывать партии по записи;
- находить мат в один ход в любых задачах такого типа;
- оценивать количество материала каждой из сторон и определять наличие материального перевеса;
- планировать, контролировать и оценивать действия соперников;
- определять общую цель и пути её достижения;
- решать лабиринтные задачи (маршруты фигур) на шахматном материале.

**Ожидаемые результаты:**

- овладение навыками игры в шахматы;
- интеллектуальное развитие детей;
- результативное участие в соревнованиях различных уровней

### **Формы и виды организации деятельности:**

Используются разные формы организации деятельности:

- Практическая игра.
- Решение шахматных задач, комбинаций и этюдов.
- Дидактические игры и задания, игровые упражнения;
- Теоретические занятия, шахматные игры, шахматные дидактические игрушки.
- Участие в турнирах и соревнованиях.

## Оценочные материалы

Критерии	Показатели
Участие в турнирах и соревнованиях	Победители, призеры, количество набранных баллов

### Раздел 4. Тематическое планирование курса внеурочной деятельности

№ уроков	Тема	Количество часов
<b>5-8 класс</b>		
1-3	Организационное занятие	3
4-6	Шахматы – спорт, наука, искусство	3
7-9	Правила игры	3
10-12	Первоначальные понятия	3
13-15	Тактика игры	3
16-18	Стратегия игры	3
19-21	Эндшпиль	3
22-24	Дебют	3
25-27	Конкурсы решения задач, этюдов	3
28-30	Сеансы одновременной игры	3
31-33	Соревнования	3
34	Итоговое практическое занятие	1

### Календарный учебный график

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором школы.

Этапы образовательного процесса	Время
Начало занятий в кружке	Первая неделя сентября
День проведения занятий	1 раз в неделю
Продолжительность занятий	45 мин.
Завершение программы.	май

### Материально – техническое обеспечение:

- Алексеев, Н. Г. Игра мудрецов [Текст] : [Обучение игре в шахматы на фак. занятиях в сред. шк.] / Н.Г. Алексеев, Ю.С. Разуваев // Практ. журн. для учителя и администрации шк. - 2002. - N 4. - С. 28-30

- Владимиров, Яков Георгиевич. Укрощение шахматного Пегаса [Текст] : избр. задачи / Я.Г. Владимиров. - М. : Б.и., 1996. – 159 с.
- Волков, С. Уроки шахмат в школе [Текст] : [Опыт сред. шк. N 218 Москвы] / С. Волков // Пед. калейдоскоп. - 1996. - N42 (00.10). - С. 4
- Волков, С. Уроки шахмат в школе [Текст] : [Опыт учителя по шахматам сред. шк. N 218 Москвы] / С. Волков // Спорт в шк.: Еженед. прил. к газ. «Первое сентября». - 1997. - N18 (00.05). - С. 9. - Продолж. Нач. см. : Там же. - 1997. - N 1
- Габбазова, Асыл Якуповна. Интеллектуальное развитие детей младшего школьного возраста в процессе обучения шахматной игре [Текст] : автореф. дис. ... канд. психол. наук : 19.00.07 / А. Я. Габбазова . - М., 2005. - 22 с. : ил.
- Габбазова, Асыл Якуповна. Учимся играть в шахматы [Текст] : учеб. пособие / А.Я. Габбазова ; Ульянов. гос. техн. ун-т. - Ульяновск : УлГТУ, 2002. - 95,[1] с.
- Давлетов, Д. Шахматы в начальной школе [Текст] : программа для 1-3-х кл. / Д. Давлетов // Нар. образование. - 2000. - N 8. - С. 175-182.
- Егоров, Э. В. Шахматы в начальной школе [Текст] : второй год обучения:[Авт. программа преподавателя сред. шк. N 31 Великого Новгорода] / Э.В. Егоров // Спорт в шк.: Еженед. прил. к газ. «Первое сентября». - 2002. - N18 (00.09). - С. 1-16. - Продолж. Начало см.: Там же. - 2002, N 17
- Казак, Анатолий А. Маленьким о шахматах [Текст] / А.А. Казак. - М. : Владос, 1994. - [18] с.
- Карпов, Анатолий Евгеньевич. О, шахматы! [Текст] : двадцать бесед о любимой игре / А.Е. Карпов, Евгений Яковлевич Гик. - М. : ГРАНД: Агенство «ФАИР», 1997. - 523,[1] с. : ил. - (Спорт). - На обл. также: 500 партий, комбинаций, головоломок и ... историй.-Необыч. кн. для всех поклонников шахмат-от любителей до мастеров
- Кондырева, Маргарита Геннадьевна. Шахматы [Текст] : курс занятий с детьми 5-6 лет / М.Г. Кондырева, Владимир Борисович Кондырев. - Владивосток : Изд-во Дальневост. ун-та, 1996. - 83 с.
- Кормишкин, А М . Математика и шахматы [Текст] / А.М. Кормишкин. - Б.м. : Б.и., 2002. - 61 с.
- Кормишкин, Андрей Максимович Шахматы для всех [Текст] / А.М. Кормишкин. - М. : Триумф. арка, 1997. – 277 с.
- Костенюк, Александра Константиновна. Как стать гроссмейстером в 14 лет [Текст] / А.К. Костенюк. - М. : ЭПИцентр: АЯКС, 2001. - 202,[2] с. : ил.
- Костров, Всеволод Викторович Шахматная рабочая тетрадь [Текст] : задания к учебнику; «Эта книга научит играть в шахматы детей и родителей» / В.В. Костров. - СПб. : Ювента, 2001. - 32 с.

#### **Технические средства обучения:**

- Компьютер
- Шахматы