

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Чушевицкая средняя школа»  
Верховажский муниципальный округ  
Вологодской области

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол № 18 от 28.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
И.о. директора  
Подгорних А.А..  
Приказ № 58/20 от 28.08.2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса по выбору «Естественно-научная грамотность»**  
**7 класс**

**Учебный предмет: учебный курс «Естественно-научная грамотность»**  
**Класс: 7,**  
**Разработчик программы: Шадрина Е.В.**

2023-2024уч.г.

## I. Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Естественно-научная грамотность» разработана на основе основной образовательной программы основного общего образования.

Срок реализации программы – 1 год. Программа рассчитана на 7 класс.

Объем программы – 17 часов (1 час в неделю в каждом классе во 2 полугодии , 17 учебных недель)

## II. Личностные результаты освоения основной образовательной программы:

### Ученик научится:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
  - проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия

Ученик получит возможность научиться:

- готовность и способность к саморазвитию, самоопределению;
  - способность к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
  - способность ставить цели и строить жизненные планы.
- формировании у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности;
  - формировании мотивации и осознании важности изучения истории и обществознания;
  - стремлении продолжать изучение истории и обществознания и понимание того, какие возможности дает знание данных предметов в плане дальнейшего образования, будущей профессии.

## III. Метапредметные результаты

регулятивные УДД	познавательные УУД:	коммуникативные УУД:
<p>Ученик научится :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации, в том числе во внутреннем плане;</li><li>• учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;</li><li>• осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;</li><li>• оценивать</li></ul>	<p>Ученик научится :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• осуществлять поиск необходимой информации для выполнения внеучебных заданий с использованием учебной литературы и в открытом информационном пространстве, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), контролируемом пространстве Интернета;</li><li>• осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем</li></ul>	<p>Ученик научится :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• - адекватно использовать коммуникативные, прежде всего – речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое сообщение, владеть диалогической формой коммуникации, используя средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;</li><li>• допускать возможность существования у людей</li></ul>

<p>правильность выполнения действия на уровне адекватной ретроспективной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи и задачной области;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;</li> <li>• различать способ и результат действия.</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;</li> <li>• проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;</li> <li>• самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия</li> </ul>	<p>мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• строить сообщения, проекты в устной и письменной форме;</li> <li>• проводить сравнение и классификацию по заданным критериям;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи в изучаемом круге явлений;</li> <li>• строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах.</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;</li> <li>• записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ;</li> <li>• осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;</li> <li>• осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;</li> <li>• осуществлять синтез как составление целого из частей, самостоятельно достраивая и восполняя недостающие компоненты;</li> <li>• строить логичное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей.</li> </ul>	<p>различных точек зрения, в том числе не совпадающих с точкой зрения обучающегося, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;</li> <li>• формулировать собственное мнение и позицию;</li> <li>• приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;</li> <li>• задавать вопросы;</li> <li>• использовать речь для регуляции своего действия;</li> <li>• адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.</li> </ul> <p><i>Ученик получит возможность научиться:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;</li> <li>• понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;</li> <li>• аргументировать свою позицию и координировать ее с позициями партнеров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;</li> <li>• задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнером;</li> <li>• осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую</li> </ul>
--	---	---

		взаимопомощь; <ul style="list-style-type: none"> <li>• адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;</li> <li>• адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.</li> </ul>
--	--	---

#### **IV. Планируемые результаты освоения учебного предмета:**

##### **Выпускник научится :**

- освоению знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- пониманию необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- пониманию необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоению умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоению умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоению умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоению умений оказывать первую помощь пострадавшим;

- освоению умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоению умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- освоению умений использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

**Выпускник получит возможность :**

- воспитать у себя чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- развить у себя качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни; необходимых для обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- сформировать у себя основы современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни, антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, нетерпимости к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека.
  - получения знаний через практическую деятельность ;
  - формирования умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты;
  - представлять и научно аргументировать полученные выводы.

**V. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

№ раздела	Раздел	7 класс
1	История цивилизации. Роль человека в изменении биоразнообразия планеты	1
2	Экология растений, животных, грибов и бактерий	11
3	Взаимосвязи живых организмов в экосистемах	1
4	Психоэмоциональное восприятие природы	2
5.	Основы экологической этики и психологии	1
6.	Промежуточная аттестация	1
		17 ч

**Естественно-научная грамотность .7 класс**  
**Экология живых организмов.**  
**Курс по выбору**  
**авт. В.П.Александрова, И.В.Болгова, Е.А.Нифантьева**

**Содержание учебного предмета**  
**17 часа (1 час в неделю во 2 полугодии)**

№ урока	Кол-во уроков по разделу	Раздел, тема урока	Дата по плану	
<b>История цивилизации.</b>				
<b>Роль человека в изменении биоразнообразия планеты ( 1 ч)</b>				
1	1	Изменение разнообразия планеты в результате деятельности человека. Редкие и исчезающие виды растений и животных	18.01	
<b>Экология растений, животных, грибов и бактерий 11 ч)</b>				
2	1	Влияние минеральных удобрений на рост и развитие растений	25.01	
3	2	Значение комнатных растений для человека	01.02	
4	3	Разнообразие комнатных растений	08.02	
5	4	Как помочь птицам зимой?	15.02	
6	5	Деловая игра «Экологическая лаборатория»	22.02	
7	6	О кошках	01.03	
8	7	Мы в ответе за тех, кого приручили	15.03	
9	8	Лекарственные растения и правила их сбора	22.03	
10	9	Изучение ярусности леса	05.04	
11	10	Разнообразие формы листовой пластинки деревьев и кустарников. Изучение листьев растений	12.04	
12	11	Синантропные виды животных и растений	19.04	
<b>Взаимосвязи живых организмов в экосистемах ( 1ч)</b>				
13	1	Экологическое равновесие. Основные экологические законы	26.04	
<b>Психоэмоциональное восприятие природы ( 2 ч)</b>				
14	1	Образное восприятие природы. Животные и растения в мифах, легендах и сказках	17.05	
15	2	Растения и животные на государственной символике	23.05	
<b>Основы экологической этики и психологии (1ч)</b>				

16	1	Я жизнь, которая хочет жить... Жить в гуще других жизней, которые хотят жить.	24.05	
<b>Промежуточная аттестация ( 1 ч )</b>				
17	1	зачет	25.05	

Перечень проверочных работ 7 класс

1	<i>Зачет</i>
---	--------------