

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Чушевицкая средняя школа»



**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Компьютерная грамотность»**

(создание презентаций)

Направленность: естественно-научная

Уровень программы базовый

Возраст обучающихся – 12-13 лет

Срок реализации программы – 1 год

Количество часов в год – 17 часов

Автор: Петровская Е.И.,
учитель информатики
МБОУ «Чушевицкая средняя школа»

с. Чушевицы
2022 г

Пояснительная записка

Программа разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка» от 07 декабря 2018 года № 3 (с изменениями);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Санитарные правила СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»;
- Приказ Департамента образования области от 22.09.2021 № 20-0009/21
- Уставом МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей».

Направленность программы - естественно-научная

Отличительные особенности - рассчитана на учащихся 6-7 классов (12-13 лет)

Актуальность программы

Программа «Компьютерная грамотность» даёт необходимые компетенции для дальнейшего углублённого освоения дизайнерских навыков и методик проектирования. Современное общество предъявляет большие требования к предоставлению информации. Доклад, в котором содержится множество интересных фактов, фотографий, слайдов полностью захватывает внимание слушателей. Учащиеся участвуют в проектах, исследовательских работах, где учащимся необходимо продемонстрировать результат своей деятельности, свои идеи и свои открытия. И в этом им может помочь создание качественной презентации. На сегодняшний день одним из удобных и доступных средств создания презентаций является программа PowerPoint. Таким образом актуальность программы «Компьютерная грамотность» (создание презентации) становится необходимостью, продиктованной временем. Занятия строятся по принципу «от теории к практике» с учётом индивидуальных потребностей и способностей учащихся на основе деятельностного подхода и практической направленности обучения компьютерным технологиям. Каждая тема рабочей программы предусматривает определенное количество часов теоретического материала и выполнения творческих работ. Программа «Компьютерная грамотность» (создание презентации) рассчитана на изучение материала с обязательным освоением основных навыков и приёмов творческой работы в электронных презентациях. В процессе обучения учащиеся закрепляют знания на практике и выполняют итоговую работу, демонстрируя все полученные знания при защите своей работы, рассказывая процесс её выполнения.

Основное направление программы - практическая подготовка к жизни обучающихся. Данная программа кружка имеет выраженную практическую направленность, которая и определяет логику построения материала учебных занятий

Объём программы 17 часов

Форма обучения очная

Язык - на государственном языке – русском

Срок освоения программы – 0,5 года

Режим занятий - 1 занятие в неделю по 45 минут

Цель программы

Создание условий для развития логического и алгоритмического мышления детей при освоении ими практики работы на компьютере с использованием мультимедиа-средств обучения, основ программирования.

Задачи:

образовательные:

- познакомить с программой по созданию презентации;
- научить создавать мультимедийные интерактивные презентации;
- привить навыки самостоятельности при постановке творческой задачи и в использовании методов ее решения;
- научить самостоятельно разрабатывать и создавать проекты в различных образовательных областях с использованием презентации.

развивающие:

- способствовать развитию критического, системного, алгоритмического и творческого мышления;
- развивать внимание, память, наблюдательность;
- развивать познавательный интерес;
- развивать умение графически представлять теоретический материал.

воспитательные:

- формировать положительное отношение к знаниям;
- развивать самостоятельность;
- формировать умение демонстрировать результаты своей работы;
- формировать умение работать в паре, малой группе, коллективе.

Содержание программы:

Учебный план

№	Название разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика
1	Техника безопасности и организация рабочего места	1	1	
2	Знакомство с программой PowerPoint	1		1
3	Работа со слайдами	2		2
4	Работа с текстом	1		1
5	Работа с таблицами и диаграммами	2		2
6	Создание гиперссылок	2		2
7	Работа с анимацией	3		3
8	Работа со звуками	3		3
9	Создание проектов	2		2
	Итого:	17	1	16

В результате изучения программы «Создание презентации в PowerPoint» обучающийся должен:

Знать:

- Назначения и функциональные возможности PowerPoint;
- Объекты и инструменты PowerPoint;
- Технологии настройки PowerPoint;
- Этапы создания презентации;
- Основные способы работы с информацией в программе PowerPoint;
- О значении использования презентаций в учебной и во внеклассной деятельности учащихся, созданных в программе PowerPoint.

Уметь:

- Ориентироваться в интерфейсе программы PowerPoint;

- Создавать слайд;
- Изменять настройки слайда;
- Вставлять объекты, картинки, текст в презентацию;
- Вставлять графический элемент SmartArt;
- Создавать анимацию текста, изображения;
- Добавлять и удалять формулы.
- Добавлять, изменять и удалять объекты WordArt
- Создавать гиперссылки в презентации;
- Создавать игровые презентации;
- Представлять творческий материал в виде презентации.

Планируемые результаты освоения содержания курса

Личностные

- 1) Владение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире.
- 2) Развитие мотивов учебной деятельности.
- 3) Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- 4) Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Метапредметные:

- 1) Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера.
- 2) Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации.
- 3) Использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач.
- 4) Активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач.
- 5) Использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве Интернета), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета.
- 6) Умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной форме.
- 7) Владение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям.
- 8) Готовность слушать собеседника и вести диалог.
- 9) Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.
- 10) Готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества.
- 11) Владение начальными сведениями о сущности и особенностях информационных объектов, процессов и явлений действительности.
- 12) Владение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между предметами и объектами.

Предметные результаты

- 1) Понимание необходимости создания презентаций
- 2) Управление слайдами.
- 3) Рисование простейших фигур
- 4) Освоение технологии работы с инструментами презентации.
- 5) Создание презентаций с использованием графического редактора.
- 6) Понимание назначения и возможности инструментов презентации.

Календарный учебный график

№	Месяцы	09	10	11	12	01	02	03	04	05	Всего по теме	Формы контроля
	Название темы											
1.	Техника безопасности и организация рабочего места					1					1	беседа тестирование
2.	Знакомство с программой PowerPoint					1					1	беседа тестирование
3.	Работа со слайдами					1	1				2	беседа тестирование
4.	Работа с текстом						1				1	беседа тестирование
5.	Работа с таблицами и диаграммами						2				2	беседа тестирование
6.	Создание гиперссылок							2			2	беседа тестирование
7.	Работа с анимацией							2	1		3	беседа тестирование
8.	Работа со звуками								3		3	беседа тестирование
9.	Создание проектов									2	2	Творческая работа

Тематическое планирование

№ п/п	Разделы программы учебного курса	Всего часов
Образовательная часть		
1	Знакомство. Техника безопасности. Вводное занятие.	1
2	Знакомство с программой PowerPoint	1
3	Работа со слайдами	1
4	Работа со слайдами	1
5	Работа с текстом	1
6	Работа с таблицами и диаграммами	1
7	Работа с таблицами и диаграммами	1
8	Создание гиперссылок	1

9	Создание гиперссылок	1
10	Работа с анимацией	1
11	Работа с анимацией	1
12	Работа с анимацией	1
13	Работа со звуками	1
14	Работа со звуками	1
15	Работа со звуками	1
16	Создание проектов	1
17	Создание проектов	1
18	Итого	17

Условия реализации программы кабинет информатики, ноутбуки, проектор
Формы аттестации творческая работа

Воспитательный компонент в соответствии с календарным планом воспитательных мероприятий школы

Информационные ресурсы и литература для педагога и обучающихся Информатика и информационно - коммуникационные технологии: Элективные курсы в предпрофильной подготовке/ Сост. В.Г.Хлебостроев, Л.А.Обухова; Под ред. Л.А.Обуховой.- М.: 5 за знания, 2005.

1. Предпрофильная подготовка. Образовательная область «Информатика» Часть II. Обработка информации: учебно – методическое пособие/ Авт.-сост.: О.Л.Колпаков и др.; по общей редакцией В.Н.Борздуна, О.Л.Колпакова, В.П.Жулановой.- Кемерово: Изд-во КРИПКиПРО, 2005.
2. Информационные технологии: В 2 ч./ Шафрин Ю.А. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2004.
3. Алексеева М.Б., Балан С.Н. Технология использования систем мультимедиа: Учебное пособие.- СПб: Изд. дом «Бизнес-пресса», 2002.
4. Левин А.Ш. Самоучитель компьютерной графики и звука. – СПб.: Питер, 2003.
5. Большаков В.П. Инженерная и компьютерная графика: учеб. пособие – СПб.: БХВ-Петербург, 2013.

Электронные ресурсы для педагога

- <http://www.ict.edu.ru>

– http://window.edu.ru/window_catalog/pdf2txt?p_id=34442

– http://www.informika.ru/about/informatization_pub/about/276

– <http://www.npstoik.ru/vio>

– <http://www.ito.su>

