

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Чушевицкая
средняя школа»
Протокол № 18 от 28 августа 2023 г.

«Утверждаю»
И.о.директора МБОУ
«Чушевицкая средняя школа»
А.А.Подгорних
Приказ № 58/18 от 28 августа 2023 г.



**Учебный план
для 5-8 классов по адаптированной основной
общеобразовательной программе для обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МБОУ «Чушевицкая средняя школа» на 2023– 2024 учебный год**

| Предметные области | Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | | Всего | Формы промежуточной аттестации | | | | |
|---|--|---------------------------|----|----|----|----|-------|--------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| | | Классы | 5 | 6 | 7 | 8 | | 9 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | 1.1. Русский язык | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | кр | кр | кр | кр | кр |
| | 1.2. Чтение (Литературное чтение) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 | нч | нч | нч | нч | нч |
| 2. Математика | 2.1. Математика | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 17 | кр | кр | кр | кр | кр |
| | 2.2. Информатика | | | 1 | 1 | 1 | 3 | | | ату и ртк | ату и ртк | ату и ртк |
| 3. Естествознание | 3.1. Природоведение | 2 | 2 | | | | 4 | ату и ртк | ату и ртк | | | |
| | 3.2. Биология | | | 2 | 2 | 2 | 6 | | | т | т | кр |
| | 3.3. География | | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | | т | т | т | кр |
| 4. Человек и общество | 4.1. Мир истории | | 2 | | | | 2 | | ату и ртк | | | |
| | 4.2. Основы социальной жизни | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | ату и ртк | ату и ртк | ату и ртк | ату и ртк | кр |
| | 4.3. История отечества | | | 2 | 2 | 2 | 6 | | | т | т | кр |
| 5. Искусство | 5.1. Рисование (изобразительное искусство) | 2 | | | | | 2 | тр | | | | |
| | 5.2. Музыка | 1 | | | | | 1 | ату и ртк | | | | |
| 6. Физическая культура | 6.1. Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | з | з | з | з | з |
| 7. Технологии | 7.1. Профильный труд | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | 33 | ки | ки | ки | ки | ки |
| Итого | | 27 | 28 | 29 | 29 | 29 | 142 | | | | | |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | | | | | | | | | | | |
| ИЗО - конструирование | | 1 | 1 | | | | 2 | | | | | |
| Профильный труд | | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | | | | |
| Итого | | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 | | | | | |
| Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной учебной неделе | | 29 | 30 | 30 | 30 | 30 | 149 | | | | | |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | КРЗ | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | | | | |
| | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | | | | |
| | Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | | | | |
| Итого | | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 | | | | | |

Условные обозначения: кр – контрольная работа, тр – творческая работа, з – зачет, ки – контрольное изделие, ату и ртк - анализ текущей успеваемости и результаты тематического контроля, т- тест.

**Пояснительная записка к учебному плану 5-8 классов
по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся
с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)
МБОУ «Чушевицкая средняя школа» на 2023– 2024 учебный год**

Учебный план МБОУ «Чушевицкая средняя школа», реализующей АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Нормативно-правовой основой данного учебного плана является:

- Закон РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ;
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027),
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»,
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 «Об утверждении Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования

обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15);

- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ «Чушевицкая средняя школа» на 2023-2031 гг;

- Устав МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

Цель учебного плана: организация образовательной деятельности для детей с ограниченными возможностями здоровья по АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) для коррекции отклонений в их развитии средствами образования и трудовой подготовки, а также социально-психологической реабилитации для последующей успешной интеграции в обществе.

Учебный план школы рассчитан на 5 дневную учебную неделю при продолжительности уроков в 5-9 классах – 40 минут. Начало и продолжительность учебного года и каникул устанавливается в соответствии с учебным графиком ОУ. Продолжительность учебного года для учащихся 5-8 классов составляет 34 учебные недели, для учащихся 9 класса – 33 учебные недели.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) на учащихся не превышает максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки учащихся. Общее количество учебных часов за 5 лет составляет 5338 часов.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществлять с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Учебный план регламентирует организацию образования детей с легкой умственной отсталостью в различных формах и является механизмом реализации задач коррекционного образования: компенсации и преодоление нарушений в развитии детей, приобщение их к разнообразным видам труда с ориентацией на трудовую деятельность с учетом местных потребностей и условий, подготовки их к самостоятельной жизни. Учебный план общего образования детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) предусматривает в качестве обязательного 10-летний срок обучения. По окончании 9 класса обучающиеся получают документ установленного образца об окончании образовательного учреждения.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены семь предметных областей: «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технологии» и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Обязательная часть учебного плана для 5-9 классов включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам. Она представлена учебными предметами «Русский язык», «Чтение (литературное чтение)», «Математика», «Информатика», «Природоведение», «Биология», «География», «Мир истории», «История Отечества», «Основы социальной жизни», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Профильный труд» и реализуется в полном объеме. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся.

При проведении занятий по профильному труду класс делятся на две подгруппы. При делении класса на подгруппы учитывается профиль технологии для девочек и мальчиков, вид реализуемых образовательных программ, а также учитываются индивидуальные психофизические особенности учащихся и имеющаяся материально-техническая база ОУ.

Обучение организуется в разноуровневых классах в соответствии с Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15).

На основании заявления родителей (законных представителей) обучающихся часы **части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений** распределены следующим образом:

- 1 ч на учебный предмет «ИЗО-конструирование» в 5-6 классах,
- 1 ч выделен на изучение учебного предмета «Профильный труд» в 5-9 классах для развития моторики учащихся, развития умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

С целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область. Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими и психокоррекционными), ЛФК и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится по 6 часов в неделю.

Коррекционные занятия направлены на коррекцию отклонений в психофизическом и личностном развитии школьников и способствуют развитию умений и навыков ориентировки в быту, в окружающем пространстве, коммуникативной культуры и др.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах), но учитывается при определении объемов финансирования.

Также индивидуальные потребности учащихся реализуются через внеурочную деятельность.

Уровень сформированности БУД проверяется по итогам 1 полугодия и по итогам года в 5-9 классах, фиксируется в сводной ведомости сформированности БУД.

Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Чушевицкая средняя школа», с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибальной шкале, промежуточные итоговые (четвертные) отметки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

УМК предметов, включенных в учебный план для учащихся 5-9 классов на 2023-2024 учебный год, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Учебный план МБОУ «Чушевицкая средняя школа» в 5-9 классах, реализующих АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

