

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Чушевицкая средняя
школа»
Протокол № 18 от 28 августа 2023г.

«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ «Чушевицкая
средняя школа»
А.А. Подгорних
Приказ №58/18 от 28 августа 2023 г.



«Согласовано»:
Зам. директора по ВР:
Кондакова Т.Ю. Кондакова
«01» сентября 2023 года

**Рабочая программа внеурочной деятельности по предмету
«Мир профессий» для учащихся с умственной отсталостью
на 2023– 2024 учебный год**

Составила:
Постникова Ю.А., учитель
начальных классов

с. Чушевицы
2023

Пояснительная записка (внеурочная деятельность)

Рабочая программа учебного предмета « Введение в мир профессии » для 7 класса разработана на основе:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г №273 – ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. N 373» (зарегистрирован в Минюст России от 04 февраля 2011 г. N 19707);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 28.10.2015 № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 №1576 « О внесении изменений в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06.10.2009 №373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 4 октября 2010 г. N 986 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений";
- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»;
- Приказ Минобрнауки России №1040 от 22.09.2015 «Об утверждении Общих требований к определению нормативных затрат на оказание государственных (муниципальных) услуг в сфере образования, науки и молодежной политики, применяемых при расчете объема субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг (выполнения работ) государственным (муниципальным) учреждением»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189 в редакции изменений №3, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015г. №81

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 3 апреля 2003 г. № 27 «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.4.1251-03. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в учреждениях дополнительного образования детей»;
- Письмо министерства образования и науки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Учебный план МБОУ «Чушевицкая сш» на 2023-2024 учебный год;
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Чушевицкая сш» на 2023-2024 учебный год.

- Устав школы МБОУ «Чушевицкая сш».

- Положение МБОУ «Чушевицкая сш» «О разработке и утверждении рабочих программ по учебным курсам и предметам.

Цель: формирование учебно-познавательных мотивов у учащихся, возможность испытать себя в приближенной к реальности ситуации. Формирование целостного знания, потребности в творческой деятельности, развитие интеллектуальных и творческих возможностей обучающегося.

Задачи:

- расширить представление обучающихся о мире профессий;
- научить учащихся исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии;
- развивать творческие способности обучающихся;
- развивать речевую деятельность;
- приобщить учащихся к работе со справочной и энциклопедической литературой.

Принципы:

- доступность, познавательность и наглядность;
- учет возрастных особенностей;
- сочетание теоретических и практических форм деятельности;
- усиление прикладной направленности обучения;
- психологическая комфортность.

Используемый метод - метод проблемного обучения, позволяющий путем создания проблемных ситуаций, с помощью информационных вопросов и их обсуждения повысить заинтересованность учащихся в тематике занятий. Так как каждое из занятий имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенной профессии, учащиеся имеют возможность расширить свои представления о мире профессий, а так же исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Формы и объем занятий:

- игровая деятельность (игра с правилами: принятие и выполнение готовых правил, составление и следование коллективно-выработанным правилам; ролевая игра);
- совместно-распределенная учебная деятельность (парная и групповая работа);
- творческая деятельность (художественное творчество, конструирование, составление мини-проектов);
- трудовая деятельность (самообслуживание, участие в общественно полезном труде).

Структура занятий

1. Анкетирование.
2. Знакомство с профессией которой посвящен урок (коллективное обсуждение):
 - что я знаю об этой профессии;
 - что должны уметь люди занимающиеся этой профессией;
 - какие изучаемые предметы помогают обрести эту профессию;
 - что нового я узнал об этой профессии от родителей, знакомых, из книг и телепередач, экскурсий.
3. Выполнение развивающих упражнений в соответствии с рассматриваемой способностью и профессией.
4. Самостоятельная оценка своих способностей (что не получилось и почему).

Общая характеристика курса

Программа «В мире профессий» способствует разностороннему раскрытию индивидуальных способностей учащихся, развитию у них интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в практической деятельности, умению самостоятельно организовывать свое свободное время.

Программа рассчитана на любого ученика, независимо от его уровня интеллектуального развития и способностей. Программа рассчитана на 34 ч. и предполагает одно занятие в неделю, которое состоит из теоретической и практической части.

В процессе преподавания курса "Мир профессий" будут использованы элементы развивающих, личностно-ориентированных, проблемных, проектных, системно-деятельностных технологий

Объем программы: 34 часа.

График занятий: 1раз в неделю в количестве 1 часа

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности « В мире профессий»:

Личностные результаты:

- овладение начальными сведениями об особенностях различных профессий, их происхождении и назначении;

- формирование позитивного отношения обучающихся к базовым ценностям общества (человек, природа, знания, труд, культура);

- формирование коммуникативной, этической, социальной компетентности учащихся.

Метапредметные результаты

Коммуникативные УУД

- Постановка вопросов.
- Умение выразить свои мысли полно и точно.
- Управление действиями партнера (оценка, коррекция).

Регулятивные УУД

- Целеполагание.
- Волевая саморегуляция.
- Оценка.
- Коррекция.

Познавательные УУД

- Умение осознанно строить речевое высказывание в устной форме.
- Выделение познавательной цели.
- Выбор наиболее эффективного способа решения.
- Смысловое чтение.
- Анализ объектов.
- Доказательства.
- Установление причинно-следственных связей.
- Построение логической цепи рассуждения.

Формы учета знаний, умений

Тестирование, проекты, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдение, презентации, проекты.

Содержание программы

№ п/п	Раздел / тема	Теория	Практические действия
1	Введение в мир профессии	Беседа с презентацией	-
2	Цели и задачи курса. Анкетирование.	«Профессии вокруг нас»	
3	Классификация профессий	Использование информации из дополнительных источников	Составление кроссворда «В мире профессий»
4	Техника «Составление информационной карты».	Что такое информационная карта?	Тренинг
5-6	Самооценка и уровень притязаний. Диагностика уровня притязаний. Диагностика самооценки.	Диагностика уровня притязаний. Диагностика самооценки.	Обработка и обсуждение результатов.
7	«Эмоции, которые возникают у меня, когда я думаю о своём выборе профессии»	-	Иллюстрирование
8	Концепция индивидуальности Голланда. Тест «Склонности к типам профессий».	-	Тест «Склонности к типам профессий».
9	Игра «Угадай профессию».	-	Составление конкурсных заданий (работа в группах). Итоговый тест.
10	Тренинг «Профессия – важное качество». Методика «Тип мышления».	-	Тренинг
11	Профессия - водитель	Основы проектирования	Проект «Транспорт»
12	Профессия - строитель	Историческая справка. Беседа о профессии строителей (презентация)	Работа с конструктором «Строитель»
13-14	Профессия - инженер	Историческая справка. Беседа о профессии	Сборка моделей из деталей конструктора.

		строителей (презентация)	
15	Профессия - программист	Экскурсия в кабинет информатики	Работа на компьютере.
16-17	Профессия – повар, кондитер	Беседа с работником школьной столовой о «секретах» данной профессии. Правила этикета.	Сюжетная игра «Накрываем на стол». Составление рецепта или меню (работа в группах). Защита.
18	Профессия - портной	Посещение выставки в школьном кабинете технологии	Моделирование одежды из бумаги
19	Профессия - врач	Встреча с врачом Николаевской ЦРБ	Беседа о профессии
20	Профессия - парикмахер	Беседа с парикмахерами из салона красоты. Правила гигиены.	Аппликация «Прически»
21	Профессия - юрист	Короткая информационная справка о профессии юриста, его качествах.	Просмотр презентации. Ролевая игра «Суд идет»
22	Профессия - продавец	Игра «Магазин»	Работа в группах
23	Профессия - бухгалтер	Встреча с бухгалтером о данной профессии, о необходимых качествах.	Сюжетная игра «Семейный бюджет»
24	Профессия - журналист	Презентация «Журналисты»	Заметка в классную, школьную газеты
25-26	Профессия - актер	Личное наблюдение из просмотров фильмов, концертов, спектаклей	Мини- спектакль.
27	Профессия - фотограф	Встреча с фотографом	Посещение выставки фотографий
28	Профессия - архитектор	Сообщение о профессии.	Посещение музея. Экспозиция «Наш город»

29	Профессия - биолог	Экскурсия в школьный кабинет биологии	Работа с микроскопом.
30	Профессия - агроном	Игра «Веселый огород»	Командная игра
31-32	Профессия - эколог	Роль растений в жизни человека. Просмотр видеоролика «Они с нами рядом»	Экскурсия в Эколого-биологический центр
33-34	«Все профессии хороши, выбирай на вкус»	Конкурс «Лучшая профессия»	Конкурс

Календарно-тематический план

	Название темы	Количество часов	Дата
	Введение в мир профессии		
1	Цели и задачи курса. Анкетирование.	1	
2	Цели и задачи курса. Анкетирование.	1	
3	Классификация профессий	1	
4	Техника «Составление информационной карты».	1	
5	Самооценка и уровень притязаний. Диагностика уровня притязаний. Диагностика самооценки. Обработка и обсуждение результатов.	1	
6	Самооценка и уровень притязаний. Диагностика уровня притязаний. Диагностика самооценки. Обработка и обсуждение результатов.	1	
7	«Эмоции, которые возникают у меня, когда я думаю о своём выборе профессии»	1	
8	Концепция индивидуальности Голланда. Тест «Склонности к типам профессий».	1	
9	Игра «Угадай профессию».	1	
10	Тренинг «Профессия – важное качество». Методика «Тип мышления».	1	
	«Человек - техника»		
11	Профессия - водитель	1	
12	Профессия - строитель	1	
13	Профессия - инженер	1	
14	Профессия - инженер	1	
15	Профессия - программист	1	
16	Профессия – повар, кондитер	1	
17	Профессия – повар, кондитер	1	
18	Профессия - портной	1	
	«Человек- человек»		
19	Профессия - врач	1	
20	Профессия - парикмахер	1	

21	Профессия - юрист	1	
22	Профессия - продавец	1	
«Человек – знаковая система»			
23	Профессия - бухгалтер	1	
24	Профессия - бухгалтер		
25	Профессия - журналист	1	
	Профессия - журналист		
«Человек – художественный образ»			
26	Профессия - актер	1	
27	Профессия - актер	1	
28	Профессия - фотограф	1	
29	Профессия - архитектор	1	
«Человек - природа»			
30	Профессия - биолог	1	
31	Профессия - биолог	1	
32	Профессия - агроном	1	
33	Профессия - агроном	1	
34	Итоговый урок	1	

Материально-техническое обеспечение программы «Введение в мир профессий»

Программа может быть реализована как в отдельно взятом классе, так и в свободных объединениях школьников в группы.

Для проведения занятий необходимо помещение, оснащенное компьютером с проектным оборудованием для показа презентаций.

Программа «В мире профессий» составлена на основе материалов детских научно-познавательных энциклопедий. Материал для занятий можно найти в Интернете.

Практические работы можно заменять другими. В состав программы входят экскурсионная, проектная и игровая деятельность.

Литература для учителя

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] - М.: Просвещение, 2011. -25 с.
2. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей [Текст] / И.А.Тисленкова. - М.: Просвещение, 2008. -108 с.
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, от 17 декабря 2010 года.
4. Арсирий, В. Твоя профессия. Поле заботы нашей / В. Арсирий. - М.:Знание, 1991.
5. Климов, Е.М. Как выбирать профессию / Е.М. Климов. - М.: Просвещение, 1990.
6. Мир профессий: Человек – природа. - М.: Молодая гвардия, 1985.
7. Мир профессий: Человек - человек. - М.: Молодая гвардия, 1986.
8. Мир профессий: Человек - знаковая система. - М.: Молодая гвардия, 1988.
9. Мир профессий: Человек - техника. - М.: Молодая гвардия, 1988.
10. Мир профессий: Человек - художественный образ. - М.: Молодая гвардия, 1987.
11. Ермаков, Ю.М. От древних ремесел до современных технологий / Ю.М. Ермаков. - М.: Просвещение, 1992.
12. Резапкина Г.В. Психология и выбор профессии: программа предпрофильной подготовки.- М.: ГЕНЕЗИС, 2008.
- 13.Чернявская А.П. Психологическое консультирование по профессиональной ориентации. – М.: Владас–пресс, 2001,- 96с.
- 14.Элективный курс профориентационной направленности «Человек и профессия»: методическое пособие для учителя
- 15.Электронным сопровождением курса/ авт.-сост.:Л.Б. Бобровская, О.Ю. Просихина, Е.А.Сопрыкина. под ред. Н.Н.
- 16.Рождественской. - М.: Глобус,2007. -80 с. – (Профильная школа).

Литература для учащихся

1. Большая детская энциклопедия.- М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2007
2. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 1.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1995
3. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 2.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994

4. Все обо всем: Популярная энциклопедия для детей. Том 7.- М.: Компания «Ключ-С», филологическое общество «Слово», 1994
5. Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. Почемучка. – М.: Педагогика, 1988
6. Что такое. Кто такой: В 3 т. – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Педагогика, 1990