

**Выписка из протокола № 19 педагогического совета МБОУ «Чушевицкая средняя школа» от 05.09.2023 года**

**Председатель: Подгорних Анжелика Александровна**  
**Секретарь: Чертовикова Наталья Ивановна**

**Количество членов педагогического совета: 28**

**Присутствовали: 27**

**Повестка дня:**

1. Об утверждении Положения об использовании информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности.
2. Об утверждении Положения об использовании цифровой образовательной среды в образовательном процессе МБОУ « Чушевицкая средняя школа».
3. Утверждение графика защиты ИИП учащихся 11 класса.
4. Об утверждении Положения об электронном классном журнале.

**По второму вопросу** слушали зам. директора МБОУ « Чушевицкая средняя школа» Шишмакову Е.Н. . Она познакомила с Положением об использовании цифровой образовательной среды в образовательном процессе МБОУ « Чушевицкая средняя школа» и проинформировала коллектив о порядке использования цифрового оборудования.

**1. Общие положения**

1.1. Положение об использовании цифровой образовательной среды (далее - ЦОС) в образовательном процессе МБОУ «Чушевицкая средняя школа» (далее – Положение, образовательная организация) разработано на основе следующих нормативных и методических материалов:

\*Федеральный закон Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями и дополнениями);

\*Приказ Министерства просвещения РФ от 02.12.2019 № 649 "Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды";

\*Распоряжение Министерства просвещения РФ от 18.05.202 № Р-44 "Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий"

\*Письмо Министерства просвещения РФ от 14.10.2020 № 5-02 "Методические рекомендации по вопросам внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации";

1.2. Цифровая образовательная среда образовательной организации предполагает набор ИКТ-инструментов, использование которых должно носить системный порядок и удовлетворяет требованиям ФГОС к формированию условий реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, способствует достижению обучающимися планируемых личностных, метапредметных, предметных результатов обучения.

ЦОС образовательной организации - это комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий: компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

1.3. Использование ЦОС в образовательном процессе призвано решить проблему выполнения образовательных программ в полном объеме.

1.4. Положение принимается на заседании педагогического совета и утверждается приказом по школе.

## **2. Цели и задачи использования цифровых образовательных ресурсов**

2.1. Главная **цель** использования цифровых образовательных ресурсов в образовательном процессе - повышение качества образования

2.2. Основными **задачами** использования ЦОС в образовательном процессе является:

- \*информационно-методическая поддержка образовательного процесса;
- \*планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- \*мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- \*современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- \*дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников;
- \*удовлетворение потребностей обучающихся, в том числе детей с ОВЗ;
- \*развитие профильного образования и др.

## **3. Компоненты цифровой образовательной среды, используемые в образовательном процессе**

3.1. Основные компоненты:

- \*цифровое оборудование, техническое обеспечение;
- \*программные инструменты;
- \*электронные цифровые системы (электронный журнал, электронный дневник, электронные системы упражнений, электронное портфолио, электронные газеты и др.);
- \*цифровые технологии (мультимедийные, дистанционные, виртуальная реальность и др.);
- \*электронные образовательные ресурсы (образовательные платформы, электронные учебники и др.)

3.2. Набор компонентов зависит от возможностей школы и может меняться в зависимости от технологической инфраструктуры организации.

## **4. Основные направления деятельности образовательной организации по внедрению цифровых образовательных ресурсов в образовательный процесс**

4.1. Проведение мониторинга готовности школы, состояния ЦОС

4.2. Методическое обеспечение деятельности

4.3. Техническая подготовка, формирование МТБ

4.4. Повышение квалификации сотрудников

4.5. Информационное сопровождение процесса

4.6. Разработка тематических проектов и программ

4.7. Совершенствование технологической инфраструктуры

4.8. Корректировка рабочих программ

4.9. Формирование модели ЦОС школы

4.10. Работа проблемно-творческих групп педагогов

4.11. Мониторинг эффективности использования цифровых ресурсов в образовательном процессе

4.12. Обеспечение безопасности участников образовательных отношений и др.

## **5. Заключительные положения**

5.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового документа или новой редакции

по 2 вопросу предложили:  
Принять Положение об использовании цифровой образовательной среды

по 2 вопросу постановили: педагогический коллектив ознакомлен с Положением об использовании цифровой образовательной среды и также с информацией о порядке использования оборудования.

Голосовали: «за» - 27, «против» - 0.

Председатель:  
Секретарь :

Подгорних А.А.  
Чертовикова Н.И.

25 декабря 2024 года

Выписка верна.

Директор школы:



А.А. Подгорних