

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Чушевицкая
средняя школа»
Протокол № 21 от 26 августа 2022 г.



Учебный план
начального общего образования (1 - 4 классы) для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
МБОУ «Чушевицкая средняя школа» на 2022– 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего	Формы промежуточной аттестации			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс		1 кл	2 кл	3 кл	4кл
Обязательная часть										
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	20		кр	кр	кр
	Литературное чтение	4	3	3	3	13		нч	нч	нч
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	0,5	0,5	0,5	1,5		ату	ату	ату
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	0,5	0,5	0,5	1,5		ату	ату	ату
Иностранный язык	Английский язык	-	2	2	2	6		ату	ату	кр
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16		кр	кр	кр
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8		п	п	п
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1				п
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4		ату	ату	кр
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4		тр	тр	тр
Технология	Технология	1	1	1	1	4		пр	пр	пр
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	8		з	з	з
Итого		20	22	22	23	87	В конце каждого учебного года проводится интегрированная (комплексная) работа			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Математика и конструирование		1	1	1	-	3				
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной учебной неделе		21	23	23	23	90				
Коррекционно-развивающие занятия										
*логопедические		2	2	2	2	8				
*занятия с педагогом-психологом		2	2	2	2	8				
*занятия с учителем-дефектологом		2	2	2	2	8				

Условные обозначения: кр – контрольная работа, нч – навык чтения, п – проект, тр- творческая работа, пр – проектная работа, з –зачет, ату – анализ текущей успеваемости.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)
для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1)
МБОУ «Чушевицкая средняя школа»
на 2022– 2023 учебный год

Учебный план для детей 1-4 классов, обучающихся по адаптированной основной образовательной программе начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1) МБОУ «Чушевицкая средняя школа» на 2022-2023 учебный год является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение учебных предметов, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся.

- Учебный разработан в соответствии со следующими документами
- Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями),
 - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286),
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027),
 - Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22,
 - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 № 766),
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
 - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
 - Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
 - Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1) МБОУ «Чушевицкая средняя школа»,
 - Устав МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

Обучение в 1-4 классах ведется по УМК «Школа России», учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

программ начального общего, основного общего, среднего общего образования», утвержденного Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 года № 254, приказом № 766 от 23 декабря 2020 г. «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254».

АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) представляет собой адаптированный вариант ООП НОО. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) соответствуют ФГОС НОО. Вариант 7.1. предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (1 - 4 классы).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП НОО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП НОО. Обязательными условиями реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителя начальных классов с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. Поэтому АООП НОО ЗПР (вариант 7.1) предполагает ведение коррекционной работы, которая ведется за счет ставок педагога-психолога, социального педагога, педагога-логопеда.

Учебный план в 1-4 классах направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового уровня образования для учащихся начальной школы;
- обновление содержания образования;
- формирование общей культуры личности ребенка;
- удовлетворение социальных запросов родителей, социума;
- адаптации личности ребенка к жизни в обществе.

Уставом МБОУ «Чушевицкая средняя школа» определен режим работы. Продолжительность учебного года в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год составляет: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Обучение в 1-4 классах ведется по пятидневной учебной неделе. Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) на учащихся не превышает максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки учащихся, составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков,
- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

В целях облегчения процесса адаптации обучающихся 1-х классов, сохранения их здоровья, профилактики возможных заболеваний обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения: 1 четверть - 3 урока в день по 35 минут каждый; 2 четверть - по 4 урока по 35 минут каждый; 3-4 четверти - по 4 урока по 40 минут каждый (один день в неделю 5 уроков за счет физкультуры);

- обучение в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий (СанПиН 2.4.2.2821-10, п. 10.10);

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Общее количество учебных часов за 4 года составляет 3039 часов.

Учебный план состоит из двух частей - обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

При формировании учебного плана максимально сохранен набор учебных предметов в обязательной части учебного плана (в рамках ФГОС), включены индивидуально-групповые коррекционные занятия, учтено, что все обучение в 1-4 классах имеет коррекционно-развивающий характер. Коррекционно-развивающее направление является обязательным.

Индивидуальные коррекционные занятия дополняют коррекционно-развивающую работу, т.к. направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных учащихся. С целью более успешного продвижения обучающихся, коррекции недостатков их речевого и психического развития, восполнения пробелов в знаниях, вводятся коррекционно-развивающие и логопедические занятия. Часы занятий, включенные в коррекционно-развивающую область, не входят в максимальную нагрузку. Все коррекционно-развивающие занятия осуществляются по специально утвержденному в школе расписанию в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение – русский язык, литературное чтение,

Родной язык и литературное чтение на родном языке - родной язык и литературное чтение на родном языке;

Иностранные языки (английский язык);

Математика и информатика – математика;

Обществознание и естествознание - окружающий мир;

Основы духовно-нравственной культуры народов России – основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры);

Искусство - ИЗО и музыка;

Технология – технология;

Физическая культура – физическая культура.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

При изучении предмета английский язык осуществляется деление учащихся на подгруппы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных

представителей) по 1 ч в 1-3 классах отведено на учебный курс «Математика и конструирование», что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

Индивидуальные коррекционные занятия дополняют коррекционно – развивающую работу, проводимую на уроках. Эти занятия находятся за пределами максимально допустимой учебной нагрузки обучающихся. Указанное количество недельных часов, отводимых на эти занятия в каждом классе, входят в нагрузку учителя. На одного обучающегося отводится от 15 до 25 минут в неделю. Проведение данных занятий обязательно.

Также индивидуальные потребности учащихся реализуются через внеурочную деятельность.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществлять с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Чушевицкая средняя школа», с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибальной шкале, промежуточные итоговые (четвертные) отметки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка. В 1 классе – безотметочное обучение.

Формы промежуточной аттестации:

- по русскому языку - контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием (кр);
- по английскому языку – анализ текущей успеваемости (ату) в 2,3 классах, контрольная работа за год (кр) в 4 классе;
- по математике в форме контрольной работы за год (кр);
- по литературному чтению в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (нч) (в конце учебного года);
- по литературному чтению на родном языке (русском) и родному языку (русскому) – анализ текущей успеваемости (ату);
- по музыке – анализ текущей успеваемости (ату) в 2,3 классах, контрольная работа за год (кр) в 4 классе;
- по изобразительному искусству – творческая работа (тр);
- по технологии – проектная работа (пр);
- по окружающему миру – проект (п);
- по основам религиозных культур и светской этики – проект (п);
- по физической культуре – зачет (з).

Уровень сформированности УУД проверяется по итогам 1 полугодия и по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, музыке. Фиксируется в сводной ведомости сформированности УУД.

Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся. Достижение метапредметных результатов отслеживается в ходе проведения интегрированной комплексной работы, которая проводится в конце каждого учебного года. Результаты интегрированной комплексной работы фиксируются в личных делах обучающихся по уровням достижений в процентах.

Учебный план МБОУ «Чушевицкая средняя школа» в 1-4 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.