

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Чушевицкая
средняя школа»
Протокол № 21 от 26 августа 2022 г.


«Утверждаю»
Директор МБОУ «Чушевицкая
средняя школа»
С.Д.Кузнецова
Приказ № 54/2 от 26 августа 2022 г.

Учебный план
начального общего образования (1-4 классы)
для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чушевицкая средняя школа» на 2022– 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Все го	Формы промежуточной аттестации				
		1	1 ¹	2	3	4		1	1 ¹	2	3	4
<i>Обязательная часть</i>												
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	25			кр	кр	кр
	Литературное чтение	4	4	3	3	3	17			нч	нч	нч
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5			ату	ату	ату
	Литературное чтение на родном языке	-	-	0,5	0,5	0,5	1,5			ату	ату	ату
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6			ату	ату	кр
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20			кр	кр	кр
Обществознание и естествознание	Окружающим мир	2	2	2	2	2	10			п	п	п
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1					п
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5			ату	ату	кр
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5			тр	тр	тр
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5			пр	пр	пр
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	10			з	з	з
<i>Итого</i>		20	20	22	22	23	107					
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>												
Математика и конструирование		1	1	1	1	-	4					
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111	В конце каждого учебного года проводится интегрированная (комплексная) работа				
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)	КРЗ	2	2	2	2	2	10					
	Логопедические занятия	2	2	2	2	2	10					
Общее количество часов		25	25	27	27	27	131					

Условные обозначения: кр – контрольная работа, нч – навык чтения, п – проект, тр- творческая работа, пр – проектная работа, з –зачет, ату - анализ текущей успеваемости.

Пояснительная записка
к учебному плану начального общего образования (1-4 классы)
для детей с задержкой психического развития (вариант 7.2)
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Чушевицкая средняя школа» на 2022– 2023 учебный год

Учебный план начального общего образования для детей с ЗПР (вариант 7.2) разработан на основании со следующих документов

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями),
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712),
- Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15),
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 мая 2021 года №286),
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027),
- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 № 766),
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным

общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,
- Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2) МБОУ «Чушевицкая средняя школа»,
- Устава МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в пролонгированные сроки обучения. Сроки получения начального общего образования обучающимися с ЗПР пролонгируются с учетом психофизиологических возможностей и индивидуальных особенностей развития данной категории обучающихся и составляют 5 лет.

«Сопоставимость» заключается в том, что объем знаний и умений по основным предметам сокращается несущественно за счет устранения избыточных по отношению к основному содержанию требований.

Учебный план является основным механизмом реализации АООП НОО обучающихся с ЗПР.

Основные направления деятельности школы:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- коррекция и личностное развитие обучающегося с ЗПР в соответствии с его индивидуальностью;
- социальная адаптация личности через внеурочную деятельность и дополнительное образование.

Обеспечивая становление личности ребёнка, развивая и исправляя нарушения психических процессов в начальных классах, педагогический коллектив начальной школы ставит перед собой цель: достижение качества образования соответствующего требованиям ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Достижение цели осуществляется через:

- организацию и проведение индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- формирование у детей желания и умения учиться;
- гуманизацию отношения между обучающимися и работниками школы;
- помощь школьникам в приобретении опыта общения и сотрудничества;
- формирование интереса к знаниям, первые навыки творчества на основе положительной мотивации;
- создание условий для прочной общеобразовательной подготовки обучающихся на основе введения общеразвивающих программ;
- реализацию программы психокоррекционной помощи детям младшего школьного возраста с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- социально-психологическую работу с детьми младшего школьного возраста.

Учебный план определяет объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. В обязательной части учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта для детей с ОВЗ. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Коррекционно-развивающая область включает индивидуальные и групповые занятия по коррекции нарушенных функций развития ребенка, направленных на исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях.

Основные направления коррекционно-развивающей работы в начальной школе:

- выбор оптимальных для развития ребенка с задержкой психического развития коррекционных программ/методик, методов и приемов обучения в соответствии с его особыми образовательными потребностями;
- организация и проведение индивидуальных и групповых коррекционных занятий, необходимых для преодоления нарушений развития и трудностей в обучении;
- системное воздействие на учебно-познавательную деятельность ребенка в динамике образовательного процесса, направленное на формирование универсальных учебных действий и коррекцию отклонений в развитии;
- коррекция и развитие высших психических функций;
- развитие эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка и психокоррекцию его поведения;
- социальная защита ребенка в случаях неблагоприятных условий жизни при психотравмирующих обстоятельствах.

Индивидуальные и групповые коррекционные занятия проводятся во второй половине дня и не входят в максимальную недельную нагрузку. Продолжительность занятий 15- 20 минут.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка в 1 классе, 1 дополнительном классе составляет 21 час при пятидневной учебной неделе, что соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10». Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка во 2-4 классах при пятидневной учебной неделе – 23 часа, что соответствует требованиям «Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.2.2821-10».

При определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность урока во 2-4 классах составляет 45 минут.

Продолжительность учебного года в соответствии с Годовым календарным учебным графиком на 2022-2023 учебный год составляет: в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Обучение в 1-4 классах ведется по пятидневной учебной неделе. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Обязательная часть учебного плана реализуется через следующие предметные области и учебные предметы:

Русский язык и литературное чтение – русский язык, литературное чтение,

Родной язык и литературное чтение на родном языке - родной язык и литературное чтение на родном языке;

Иностранные языки (английский язык);

Математика и информатика – математика;

Обществознание и естествознание - окружающий мир;

Основы духовно-нравственной культуры народов России – основы религиозных культур и светской этики (основы православной культуры);

Искусство - ИЗО и музыка;
Технология – технология;
Физическая культура – физическая культура.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классах по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся выбран модуль «Основы православной культуры».

Учебное время данной части используется на различные виды деятельности по каждому предмету: проектную деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д. Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «Рабочие программы учебных предметов» Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

Согласно письма Министерства образования и науки России от 08.10.2010 г. №ИК-1494/19 на преподавание учебного предмета «Физическая культура» отведено по 3 часа в неделю в каждом классе «для увеличения двигательной активности учащихся». Третий час физической культуры в 1-4 классах реализован за счет посещения учащимися спортивных занятий в рамках внеурочной деятельности спортивно-оздоровительного направления. С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения учащихся на уроках проводятся физкультминутки и гимнастика для глаз при обучении письму, чтению, математике.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся. На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) по 1 ч в 1-3 классах отведено на учебный курс «Математика и конструирование», что обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей и интересов учащихся и их родителей (законных представителей).

Также индивидуальные потребности учащихся реализуются через внеурочную деятельность.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями, образовательный процесс осуществлять с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Чушевицкая средняя школа», с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале, промежуточные итоговые (четвертные) отметки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка. В 1 классе – безотметочное обучение.

Формы промежуточной аттестации:

- по русскому языку - контрольная работа в форме диктанта с грамматическим заданием (кр);
- по английскому языку – анализ текущей успеваемости (ату) в 2,3 классах, контрольная работа за год (кр) в 4 классе;
- по математике в форме контрольной работы за год (кр);
- по литературному чтению в форме проверки навыка чтения с последующим собеседованием о понимании прочитанного (нч) (в конце учебного года);
- по литературному чтению на родном языке (русском) и родному языку (русскому) – анализ текущей успеваемости (ату);
- по музыке – анализ текущей успеваемости (ату) в 2,3 классах, контрольная работа за год (кр) в 4 классе;

- по изобразительному искусству – творческая работа (тр);
- по технологии – проектная работа (пр);
- по окружающему миру – проект (п);
- по основам религиозных культур и светской этики – проект (п);
- по физической культуре – зачет (з).

Уровень сформированности УУД проверяется по итогам 1 полугодия и по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру, музыке. Фиксируется в сводной ведомости сформированности УУД.

Контроль и оценка метапредметных результатов предусматривают выявление индивидуальной динамики учебных достижений учащихся. Достижение метапредметных результатов отслеживается в ходе проведения интегрированной комплексной работы, которая проводится в конце каждого учебного года. Результаты интегрированной комплексной работы фиксируются в личных делах обучающихся по уровням достижений в процентах.

Учебный план МБОУ «Чушевицкая средняя школа» в 1-4 классах имеет необходимое кадровое, методическое и материально - техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности, удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и их родителей (законных представителей) и обеспечивает выполнение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

УМК предметов, включенных в учебный план для учащихся 1-4-х классов на 2022-2023 учебный год, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с последующими изменениями и дополнениями).