

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Чушевицкая
средняя школа»
Протокол № 21 от 26 августа 2022 г.



**Учебный план
основного общего образования (6-9 классы)
МБОУ «Чушевицкая средняя школа»
на 2022– 2023 учебный год – 2025-2026 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего	Формы промежуточной аттестации			
		Классы	6	7	8А	8Б		9	6	7	8
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литература	Русский язык	6	4	3	3	3	19	кр	кр	кр	кр
	Литература	3	2	2	2	3	12	ату	ату	с	с
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	ату	ату	ату	ату
	Родная литература (русская)	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5	ату	ату	ату	ату
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15	ату	кр	кр	кр
	Второй иностранный язык (немецкий)		2	2	2	2	8		ату	ату	ату
Математика и информатика	Математика	5					5	кр			
	Алгебра		3	3	3	3	12		кр	кр	кр
	Геометрия		2	2	2	2	8		кр	кр	кр
	Информатика		1	1	1	1	4		п	кр	кр
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10	кр	кр	кр	кр
	Обществознание	1	1	1	1	1	5	п	п	п	п
	География	1	2	2	2	2	9	кр	кр	кр	кр
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8	кр	кр	кр	кр
	Физика		2	2	2	2	8		кр	кр	кр
	Химия			2	2	2	6			кр	кр
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России										
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4	ату	ату	кр	
	Изобразительное искусство	1	1				2	ату	ату		
Технология	Технология	2	2	1	1		6	п	п	ату	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1	1	3			ату	кр
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10	з	з	з	з
Итого		29	32	33	33	32	159				
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>											
	Истоки	0,5	-	-	-	-	0,5				
	Информатика	0,5	-			1	1,5				
Итого		1	-	-	-	1	2				
Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) при 5-дневной учебной неделе		30	32	33	33	33	161				

Условные обозначения: кр – контрольная работа, с – сочинение, п - проект, з – зачет, ату - анализ текущей успеваемости.

Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования (6-9 классы)
МБОУ «Чушевицкая средняя школа»
на 2022– 2023 учебный год – 2025-2026 учебный год

МБОУ «Чушевицкая средняя школа» реализует образовательные программы основного общего образования по ФГОС ООО, утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1897, с изменениями от 29 декабря 2014 года № 1643, с последующими изменениями.

В 5-9 классах обучение по ФГОС основного общего образования продолжается в штатном режиме.

Учебный план 5-9 классов сформирован в соответствии со следующими документами федерального и регионального уровня:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями),
- 2) приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минпросвещения России от 11.12.2020 № 712),
- 3) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (приказ вступает в силу с 01.09.2021 и действует до 01.09.2027),
- 4) приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 № 766),
- 5) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»,
- 6) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»,
- 7) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- 8) Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»,
- 9) Примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15, в ред. от 04.02.2020 № 1/20),
- 10) Рекомендациями по внесению изменений в основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», письмо Департамента образования Вологодской области от 23.08.2021 № их.20-8101/21,
- 11) Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Чушевицкая средняя школа» на 2019-2024 г.,

12) Устава МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

Учебный план, реализующий ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования являются:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям ФГОС ООО;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве

с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Цель учебного плана:

Обеспечение достижения планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися.

Задачи учебного плана:

- обеспечить преемственность начального общего, основного общего образования;
- обеспечить личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;
- обеспечить получение основного общего образования в объеме государственного образовательного стандарта: определить и развить интерес и склонности к конкретной области знания; оказать помощь в определении индивидуального образовательного маршрута;
- способствовать развитию проектной деятельности учащихся как формы организации урочной и внеурочной работы.

Учебный план составлен с целью реализации системно-деятельностного подхода, совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечение вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства.

Общее количество учебных часов за 5 лет составляет 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана включает учебные предметы, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам. Она представлена в 6-9 классах учебными предметами «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература», «Иностранный язык (английский)», «Второй иностранный язык (немецкий)», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Технология» и реализуется в полном объеме.

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, организации, осуществляющей образовательную деятельность. На основании результатов изучения интересов и потребностей обучающихся и их родителей часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений распределены следующим образом:

- по 0,5 ч на учебный курс «Информатика» в 6 классе,
- 0,5 ч на учебный курс «Истоки» в 6 классе,
- 1 ч на учебный предмет «Информатика» в 9 классе.

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования школы.

В период чрезвычайных ситуаций, погодных условий, введения карантинных мероприятий по заболеваемости гриппом, ОРВИ и другими инфекционными заболеваниями,

образовательный процесс осуществлять с использованием дистанционных технологий, «электронных дневников», социальных сетей и других форм.

Продолжительность учебного года для учащихся 6-8 классов составляет 34 учебные недели, продолжительность учебного года для учащихся 9 класса составляет 33 учебные недели. Учебный план предусматривает работу школы в режиме пятидневной рабочей недели, продолжительность урока составляет 45 минут.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка (в академических часах) на учащихся не превышает максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки учащихся.

В целях повышения качества преподавания в 7 и 8А классах предусматривается деление на подгруппы по иностранному языку, информатике; в 6-8 классах предусматривается деление на подгруппы по технологии.

При 5-дневной учебной неделе количество часов на физическую культуру составляет 2, третий час реализован в школе за счет посещения учащимися спортивных секций и внеурочной деятельности спортивной направленности.

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Чушевицкая средняя школа», с фиксацией их достижений в электронном журнале в виде отметок по пятибалльной шкале, промежуточные итоговые (четвертные) отметки выставляются за четверти 4 раза в год, на основе которых выставляется годовая отметка.

Формы промежуточной аттестации:

- по русскому языку - в форме контрольной работы за год (кр);
- по математике, алгебре и геометрии - в форме контрольной работы за год (кр);
- по родному языку (русскому) и родной литературе - в форме анализ текущей успеваемости;
- по литературе - в форме анализа текущей успеваемости(ату) в 6-7 классах и в форме сочинения (с) в 8-9 классах;
- по информатике – в 7 классе – в форме проекта (п), в 8-9 классах - в форме контрольной работы за год (кр);
- по иностранному языку (английскому) - в 6 классе в форме анализа текущей успеваемости (ату) , в 7-9 классах в форме контрольной работы за год (кр);
- по второму иностранному языку (немецкому) - в форме анализа текущей успеваемости (ату);
- по «История России. Всеобщая история» - в форме контрольной работы за год (кр);
- по обществознанию - в форме проекта (п);
- по музыке – в 6, 7 классах в форме анализа текущей успеваемости (ату), в 8 классе в форме контрольной работы за год (кр);
- по изобразительному искусству – в форме анализа текущей успеваемости (ату);
- по технологии – в форме проекта (п) в 6-7 классах и в форме анализа текущей успеваемости (ату) в 8 классе;
- по биологии – в форме контрольной работы за год (кр);
- по географии – в форме контрольной работы за год (кр);
- по химии – в форме контрольной работы за год (кр);
- по физике - в форме контрольной работы за год (кр);
- по физической культуре – зачет (з);
- по ОБЖ – в форме анализа текущей успеваемости (ату) в 8 классе и в форме контрольной работы за год (кр) в 9 классе.

В начале и конце учебного года по учебным предметам (русский язык, математика, история, английский язык, биология, обществознание, география) ведутся диагностические ведомости сформированности метапредметных результатов, итоговые баллы и уровень формирования УУД у каждого учащегося выставляется в сводную ведомость, по итогам учебного года в личные дела обучающихся.

УМК предметов, включенных в учебный план для учащихся 6-9-х классов на 2022-2023 учебный год, соответствует федеральному перечню учебников, рекомендованных

(допущенных) к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 «О федеральном перечне учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказа от 23.12.2020 № 766).

Реализация данного учебного плана полностью удовлетворяет образовательные потребности учащихся и обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Учебный план МБОУ «Чушевицкая средняя школа» имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы учащихся и родителей (законных представителей).

АООП ООО ЗПР представляет собой адаптированный вариант ООП ООО. Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы АООП ООО ЗПР соответствуют ФГОС ООО. Программа предполагает, что обучающиеся с ЗПР получают образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5 -9 классы).

Адаптация программы предполагает введение программы коррекционной работы, ориентированной на удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР и поддержку в освоении АООП ООО, требований к результатам освоения программы коррекционной работы и условиям реализации АООП ООО. Обязательными условиями реализации АООП ООО обучающихся с ЗПР является психолого-педагогическое сопровождение обучающегося, согласованная работа учителей-предметников с педагогами, реализующими программу коррекционной работы, содержание которой для каждого обучающегося определяется с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ПМПК, ИПР. Поэтому АООП ООО ЗПР предполагает ведение коррекционной работы, которая учитывается при финансировании.