

Принято
на заседании педагогического
совета МБОУ «Чушевицкая
средняя школа»
Протокол № 16 от 30 августа 2024 г.



«Утверждаю»
И.о. директора МБОУ
«Чушевицкая средняя школа»
А.А.Подгорних
Приказ № 44 от 30 августа 2024 г.

ПЛАН
внеурочной деятельности ООП НОО
МБОУ «Чушевицкая средняя школа»
на 2024-2025 учебный год
(выписка из основной образовательной программы начального общего образования)

с. Чушевицы
2024 г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС)

ФГОС основного общего образования (далее - ООО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010. №1897
ФГОС среднего общего образования (далее - СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012. №413;
ФГОС НОО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
ФГОС ООО, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287

основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

1.2. Под внеурочной деятельностью при реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ НОО, ООО и СОО.

1.3. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Обучающимся предоставлена возможность посещать занятия в музыкальных и художественных школах, спортивных секциях, кружках в учреждениях и отделениях дополнительного образования, другие дополнительные занятия по выбору родителей (законных представителей) обучающихся в МБОУ «Чушевицкая средняя школа» (далее - МБОУ «Чушевицкая средняя школа»).

1.4. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений курсов из перечня, предложенного школой: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.5. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МБОУ «Чушевицкая средняя школа» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в электронный журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

1.6. Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

1.7. Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем директора по воспитательной работе МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

2. Цели и задачи:

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов. Внеурочная деятельность в МБОУ «Чушевицкая средняя школа» вводится в целях

обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, развития личности и творческого потенциала, а также расширения сферы применения предметных знаний.

Задачи внеурочной деятельности основаны на достижении личностных и метапредметных результатов в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»:

Основными задачами внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется *по направлениям развития личности младшего школьника* с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

3. Планируемые результаты

Первый уровень:

Усвоение школьником социально-значимых знаний, норм и традиций, которые помогут лучше ориентироваться в жизни окружающего общества.

Второй уровень:

Развитие социально-значимых отношений учащегося – позитивных отношений к Отечеству, труду, знаниям, природе, культуре, миру, к другим людям, к здоровью и т.д.

Третий уровень:

Приобретение школьником опыта осуществления социально значимых действий, которые ориентированы на сохранение и развитие всего того, что признается в обществе ценностями.

Достижение этих результатов осуществляется поступательно.

4. Формы внеурочной деятельности в МБОУ «Чушевицкая средняя школа»

1 уровень	2 уровень	3 уровень
Создают благоприятные условия для усвоения школьниками социально-значимых знаний	Создают благоприятные условия для развития социально значимых отношений школьников	Создают благоприятные условия для приобретения школьниками опыта социально значимых действий
Лекции и рассказы Развлекательные игры Викторины, конкурсы,	Беседы Дискуссии Дебаты Ролевые и деловые игры Слёты	Социальные проекты Поисковые экспедиции Акции и мероприятия в рамках деятельности Совета учащихся, Совета ШУС,

соревнования	Исследовательские проекты Школьные клубы	Волонтерского отряда Гражданско-патриотические, трудовые, социальные акции и проекты Работа школьного музея
Праздники		
Театрализации		
Культпоходы		
Экскурсии		

5. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования (1 – 4 классы)

5.1. Цели организации внеурочной деятельности на уровне НОО: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

5.2. При проведении занятий внеурочной деятельности осуществляется деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

5.3. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет в 1-м классе — один учебный час занятий 35 минут, если занятия спаренные – 70 минут плюс перерыв длительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность занятия во 2-4 классах – 45 минут.

Внеурочная деятельность организуется в режиме, предусматривающем перерыв не менее 1,5 часа (прогулки, обед), а затем внеурочные занятия.

5.3. Реализуются программы внеурочной деятельности по следующим направлениям:

Направления, цели и формы организации внеурочной деятельности:

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Цель: формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Форма организации: спортивная секция.

2. Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

Цель: расширение знаний учащихся об истории родного края, формирование умения работать с разными источниками информации; развитие познавательной активности и интереса к истории, культуре родного края; воспитание чувства патриотизма, любви к «малой Родине».

Форма организации: биолого-экологическая лаборатория; творческо-проектная мастерская.

Для курса «Шахматное королевство»: *Цель:* расширение представлений об игре в шахматы, формирование умения анализировать, наблюдать, создавать различные

шахматные ситуации; воспитание интереса к игре в шахматы; развитие волевых черт характера, внимания, игрового воображения.

Форма организации: игры-соревнования в шахматы «Юные шахматисты».

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Цель: совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Форма организации: творческо-дискуссионный клуб, литературный кружок, создание ежеквартального журнала класса, кино-салон.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Цель: расширение знаний учащихся об объектах рукотворного мира, формирование умений создавать предметы своими руками с использованием природного материала, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду как к ценности.

Форма организации: творческие мастерские; выставки творческих работ.

Цель: расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

Форма организации: театральная мастерская, спектакли по мотивам сказок.

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной и мультипликационной иллюстрации.

Форма организации: творческая мастерская.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Цель: знакомство с миром современных технических устройств и культурой их использования.

Форма организации: система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и пр. технических устройств.

- «Профориентация» - «Все работы хороши».

- «Мир информатики»;

- «Функциональная грамотность».

6. Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

Цель: расширение знаний и представлений о культурных, исторических объектах, формирование умений работать с информацией, формирование логического мышления, развитие навыков работы в условиях командных соревнований.

Форма организации: игры-путешествия, видео-экскурсии соревновательной направленности, интеллектуальные викторины и бои, «Своя игра».

Цель: расширение и уточнение знаний истории флота и морских навыков в рамках программы Морского кадетского класса.

Форма организации: урок – факультатив, практические занятия, интеллектуальные тематические и практические соревнования.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Цель: совершенствование орфографической грамотности младших школьников, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием; формирование навыков чистописания.

Форма организации: учебный курс — «Учись учиться»; учебная лаборатория.

Цель: совершенствование навыков логического мышления и математической грамотности для учащихся, испытывающих трудности в изучении математики; развитие понимания важности владения математическим аппаратом в современном мире, углубление интереса к изучению предмета.

Форма организации: клуб любителей математики, математические игры.

В каждом классе реализуется программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном»

5.4. Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

- 1) целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- 2) преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- 3) учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- 4) использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Таким образом, содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах как: учебные курсы; художественные, культурологические, филологические, театральные, технические кружки и студии, игровые площадки, школьные спортивные и военно-патриотические секции, дискуссионные клубы, проектная деятельность, конференции, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и иные.

5.5. План внеурочной деятельности МБОУ «Чушевицкая средняя школа» определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими основных образовательных программ с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей МБОУ «Чушевицкая средняя школа».

5.6. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в МБОУ «Чушевицкая средняя школа». Возможно проведение занятий с выходом из школы в зависимости от целей (экскурсионные, профориентационные и т.д.), школа предусматривает использование ресурсов других организаций, включая организации ДО, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные.

5.7. Промежуточная аттестация, текущий контроль и оценка достижений обучающихся осуществляется в соответствии с локальным актом и рабочими программами педагогов в формах, соответствующих внеурочным мероприятиям: портфолио, презентация, публичные слушания, выставки, участие в научно-практических конференциях, и т.д.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

5.8. При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Управление внеурочной деятельностью.

Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляют заместитель директора на основе своих должностных обязанностей.

Основные функции заместителя директора при руководстве внеурочной деятельности:

- планирование, проведение анализа и контроля внеурочной деятельности с обучающимися;
- организационное и методическое обеспечение работы классных руководителей, педагогов, ведущих внеурочную работу, участие в организации системы повышения квалификации педагогов, занятых в сфере воспитательной деятельности;
- помощь в проведении профилактико-оздоровительной работы среди обучающихся;
- организация досуга и творческой деятельности обучающихся в школе;
 - обеспечение участия обучающихся в мероприятиях, проводимых в школе, другими учреждениями и организациями;
 - организация поощрения обучающихся за активное участие в организации внеурочной деятельности в школе;
- взаимодействие с общественными организациями;
- проведение индивидуальной работы с обучающимися.

6. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Годовой план внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классах

МБОУ «Чушевицкая средняя школа» на 2024-2025 учебный год

Направления внеурочной деятельности	Название программ	Количество часов в год по программе					Всего по программе в год
		1	2	2 Б Липк и	3	4	
Коммуникативная деятельность	«Профориентация» - «Путешествие в мир профессий»	17	-	-	17	17	51
Общеинтеллектуальное	Курс по функциональной грамотности	-	-	-	17	17	34
Интеллектуальные марафоны	«Разговоры о важном»	33	34	34	34	34	170
	«Герои Вологодчины»	-	17	17	17	17	68
Учение с увлечением	«Учись учиться» («Учись успешно»)	33	34	34	-	-	102
Общекультурное	«Умелые ручки»	17	-	-	-	-	17
	«Час юного актёра»	-	17	17	-	-	34
Спортивно - оздоровительное	«Подвижные игры»	33	-	-	-	-	33
	«Спортивные игры»	-	34	34	-	-	68
	«Шахматы»	-	-	-	34	-	34
	«Футбол»	-	-	17	-	34	51
	«Истоки»	16	17	17	17	17	84
Итого:		149	153	153	136	136	727

Количество часов в неделю определяется по выбору учащихся и родителей (законных представителей). План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, и позволяет обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы. Занятия групп проводятся на базе школы в учебных кабинетах, в компьютерных классах, кабинете музыки, в спортивном зале, читальном зале.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024/2025 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности будет реализован с 01.09.2024 года.

